



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



I - Datos generales

Año académico: 2016

Idioma: FRANCÉS

Año/Nivel: 1° Inicial Adultos

Carga horaria total: 24 Horas

Carga horaria semanal: 6 Horas

Profesores a cargo: Patricia Inés Rodríguez

II - Objetivo general

Desarrollar la competencia comunicativa Nivel A1 (Inicial Adulto)

1- Capacidad para producir e interpretar enunciados en situaciones diferentes:

- . establecer un diálogo,
- . mantener una conversación, con una dicción clara y empleando una lengua standard;
- . opinar en una reunión de amigos, de manera comprensible;
- . mantener una discusión utilizando frases simples.

2- Capacidad para enfrentar problemas de la vida cotidiana con habilidad:

- . enfrentar dificultades que puedan surgir en una situación imprevista.
- . intervenir en una conversación sobre temas familiares sin previa preparación;
- . tomar iniciativas en situaciones formales.

III- Objetivos específicos

Desarrollar la competencia lingüística, comunicativa y socio-cultural

- **Comprensión oral:** Comprender un mensaje oral simple para responder a necesidades de contacto o con el fin de realizar una tarea simple.
- **Comprensión escrita:** Comprender un escrito, el sentido general de documentos breves escritos.
- **Producción escrita:** Ser capaz de completar un documento. Redactar un mensaje simple.
- **Comunicación oral:** Pedir o dar datos, informaciones (ejemplo: utilizar fórmulas de cortesía para saludar o despedirse).

IV- Contenidos temáticos

Unidad 1: *“Point de départ”*

Habilidad: Saludar formal e informalmente. Presentarse, saludar y despedirse.

Vocabulario: El alfabeto. Los números. Saludos. Vocabulario del aula.

Gramática: Pronombres personales sujeto. Verbo S'appeler. Entonación de la frase.

Qu'est ce que c'est? Artículos indefinidos.

Cultura: Imágenes de Francia.

Unidad 2: *“Prise de contact”*

Habilidad: Saludar y presentarse. Comprender consignas. Formular y responder preguntas.

Vocabulario: Los países y las nacionalidades. Profesiones.

Gramática: Género y número de adjetivos gentilicios. Verbos del 1er. Grupo; verbos Être y Avoir. Artículos definidos. La negación. La frase interrogativa. Qui est-ce? Qui est-il/elle?

Cultura: “La famille Fontaine”

Unidad 3: *“Points communs”*

Habilidad: Describir.

Vocabulario: La familia. Descripción física y de la personalidad.

Gramática: Género y número de adjetivos calificativos. Verbos de 2do y 3er grupo en: “-ir; -tre; -dre; -oir”. Los artículos contractos. Adjetivos posesivos.

Cultura: El “Cirque du soleil”. (Power Point)

Unidad 4: *“La vie en rock”*

Habilidad: Expresar gustos y preferencias. Elegir y justificar. Formular y responder preguntas. Describir su rutina.

Vocabulario: La música: géneros musicales, instrumentos musicales; los deportes, actividades del tiempo libre; la rutina; los momentos del día, la hora.

Gramática: Verbos de apreciación. Expresiones. Verbos JOUER, FAIRE + artículos contractos. Adverbios de frecuencia. Futur Proche. Adjetivos interrogativos (quel, quelle, quels, quelles)

Cultura: La canción francesa “Je veux” Zaz.

Unidad 5: *“Destination vacances”*

Habilidad: Dialogar. Describir. Dar instrucciones.

Vocabulario: El turismo, la ciudad, medios de transporte, estaciones del año, el estado del tiempo. La intención.

Gramática: Preposiciones de lugar. Adjetivos demostrativos. Expresión “il y a”. Verbo VOULOIR + verbo infinitivo. Verbos impersonales. Modo Imperativo. Otros adverbios de tiempo. La hora.

Cultura: Argentina y Mendoza (Power point). Pasear por París (video).

Unidad 6: “*Soirée à thème*”

Habilidad: Identificar los diversos negocios y los productos de venta. Preguntar y pagar. Proponer, aceptar y/o rechazar.

Vocabulario: Los negocios, y productos de venta. Alimentos. Medios de pago. La vestimenta.

Gramática: Artículos indefinidos. Artículos partitivos. Adverbios interrogativos. Verbo FALLOIR.

Cultura: Fiestas del calendario francés.

Unidad 7: “*Bien dans notre peau*”

Habilidad: Expresar. Aconsejar, proponer, sugerir. Inferir.

Vocabulario: La alimentación. Hábitos cotidianos. Las partes del cuerpo. Los deportes. Hábitos sanos.

Gramática: La comparación. La negación: ne...jamais. Modo Imperativo (verbos regulares e irregulares). La cantidad. La frecuencia. Expresiones: avoir faim, avoir soif.

Cultura: Hábitos saludables en Francia.

Unidad 8: “*À chacun son métier*”

Habilidad: Expresar una opinión. Relatar un hecho.

Vocabulario: Las profesiones y oficios. Cualidades para ejercer una profesión. Léxico del mundo laboral.

Gramática: El Pasado compuesto. El participio pasado. Adverbios de tiempo, su ubicación. Expresiones de tiempo.

Cultura: El trabajo artesanal en Francia y en Argentina.

V –Metodología (por módulo/unidad)

Se emplearán las estrategias apropiadas tendientes a desarrollar diversas competencias: comunicativa, cognitiva y metacognitiva, interpersonal, plurilingüe y

pluricultural, y la competencia procedimental. Se emplearán las TIC en el 25 % de las actividades propuestas.

- Clases interactivas
- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva.
- Lectura comprensiva. Prácticas de lectura. Dramatización. Interpretación.
- Dictado.
- Ejercicios para la comprensión y producción.
- Actividades para la producción y expresión.
- Acercamiento global, detallado.
- Búsqueda de palabras en diccionario de lengua extranjera.
- Ampliación del vocabulario.
- Cuestionarios escritos/orales.
- Comentarios. Debate.
- Producción escrita de textos cortos, por ejemplo: la descripción; la redacción de una carta personal, de una breve historia; el relato de un acontecimiento, la redacción.

VI – Evaluación

Dos exámenes escritos parciales aprobados con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán: La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, la interpretación de consignas y el uso de la lengua adecuado al nivel inicial.

Un examen oral final evaluará: la competencia lingüística oral, es decir, su capacidad para pedir y dar datos, utilizar fórmulas de cortesía como así también el uso de diversas temáticas desarrolladas durante el cursado. El alumno será evaluado en su capacidad de interpretación sobre las lecturas complementarias guiadas.

VII – Bibliografía obligatoria

- Nouveau Rond-Point 1 Livre de l'élève et Cahier d'activités - Edition Maison de Langues Paris 2013

VIII - Bibliografía complementaria

- Le Petit Prince -Antoine de Saint-Exupéry Collection Folio Junior Gallimard 1986.