



PROGRAMA DE ITALIANO INICIAL 2016

I - Datos generales

Año académico: 2016

Idioma: ITALIANO

Año/Nivel: INICIAL

Carga horaria total: 90 hs

Carga horaria semanal: 3 hs

Profesora a cargo: Alicia Alejandra Tapia

II - Objetivo general

Desarrollar la competencia comunicativa - Nivel A1 (usuario básico acceso):

- ✓ Tener un repertorio muy básico de expresiones sencillas relativas a datos personales y a necesidades de tipo concreto

III- Objetivos específicos

Desarrollar la competencia lingüística, comunicativa y socio-cultural

- ✓ Comprender textos orales: Comprender discursos que sean lentos, articulados con cuidado y con las suficientes pausas para asimilar el significado. Comprender expresiones corrientes dirigidas a la satisfacción de necesidades sencillas y cotidianas. Comprender preguntas, instrucciones dirigidas sencillas y breves.
- ✓ Producir oralmente oraciones breves y simples, pero coherentes y cohesivas: Expresarse con frases sencillas y aisladas relativas a personas y lugares. Presentarse y saludar. Preguntar sobre personas y reaccionar ante noticias. Participar en conversaciones en forma sencilla. Plantear y responder preguntas. Describirse a sí mismo, hablar de la propia profesión y lugar de residencia.
- ✓ Comprender textos escritos: Comprender textos breves y sencillos sobre asuntos cotidianos captando nombres, palabras y frases básicas y corrientes. Captar el sentido en material escrito informativo sencillo en descripciones breves. Comprender indicaciones básicas, por ejemplo, en letreros.



- ✓ Producir textos escritos: escribir frases breves y simples, por ejemplo en postales. Solicitar y ofrecer información sobre detalles personales, como en un registro de un hotel. Describirse a sí mismo. Escribir sobre otras personas. Copiar palabras corrientes y textos cortos.

IV - Contenidos temáticos

UNIDAD I: Primeros encuentros

- ✓ **Habilidad**: Conversar formal e informalmente. Preguntar y responder. Pronunciar correctamente.
- ✓ **Vocabulario**: Saludos. Bebidas y alimentos en el bar. Números 0-9.
- ✓ **Gramática**: Verbos "essere" (ser/estar) y "stare" (estar) . Verbos regulares de primera y de segunda conjugación en Presente Indicativo. Pronombres personales. Expresión: Vorrei (querría) +infinitivo. Substantivos en singular. Artículo indeterminado.
- ✓ **Cultura**: Italia, arte, naturaleza y diversión. La cultura del café.

UNIDAD II: El trabajo y el tiempo libre

- ✓ **Habilidad**: Dialogar. Preguntar y responder. Pronunciar cualitativamente.
- ✓ **Vocabulario**: Oficios y profesiones. Nacionalidades. Actividades del tiempo libre. Números de 10 a 100.
- ✓ **Gramática**: Artículos determinados. Verbos irregulares "fare" (hacer), "andare" (ir) y "avere" (tener). Substantivos femeninos y masculinos. Formación del plural de substantivos. Adjetivos en singular. Preposiciones in (en) y a. Distinción entre "bene" (bien) y "buono" (bueno).
- ✓ **Cultura**: Productos italianos: comidas, moda y diseño. Estadísticas sobre los pasatiempos de los italianos

UNIDAD III: El hotel ideal

- ✓ **Habilidad**: Preguntar y responder. Dialogar. Describir. Pedir y dar indicaciones.
- ✓ **Vocabulario**: Alfabeto. Días de la semana y meses. Servicios en el hotel. Indicaciones en la calle. Hora. Números superiores a 100.
- ✓ **Gramática**: Expresión "c'e" y "ci sono" (hay). Verbos de tercera conjugación en Presente Indicativo. Verbos irregulares "dovere" (deber) y "sapere" (saber). Particularidad de verbos terminados en -care y -gare. Concordancia entre substantivo y adjetivo.
- ✓ **Cultura**: El hotel italiano. Genova.



UNIDAD IV: ¡Buen viaje!

- ✓ **Habilidad:** Dialogar. Pedir y dar información. Preguntar y responder. Describir. Escribir una breve biografía. Contar hechos.
- ✓ **Vocabulario:** Medios de transporte. Horarios. Viajes. Ciudades y monumentos.
- ✓ **Gramática:** Verbos terminados en -cere y -gere. Verbos "Volere" (querer) y "potere" (poder). Contracciones: su (sobre) e in con artículos. Verbos de tercera conjugación del grupo -isc- en Presente. Pronombres directos. Pretérito Perfecto Compuesto.
- ✓ **Cultura:** Vacaciones en Ferragosto (15 de agosto). La Bienal de Venecia. La película "Pan y tulipanes". Patrimonio universal de la humanidad. Ciudad de Arte.

UNIDAD V: Un día familiar y de compras

- ✓ **Habilidad:** Dialogar. Describir.
- ✓ **Vocabulario:** Miembros de la familia. Hábitos de la jornada. Compras. Alimentos y bebidas. Negocios. Fiestas
- ✓ **Gramática:** Adjetivos posesivos. Verbos reflexivos. Verbo "venire". Oración negativa con "mai" (nunca) y "niente" (nada). Cantidad con di + sustantivo. Adjetivo "quanto" (cuanto). Artículo Partitivo "ne" (de esto). Preposiciones in y da. Pronombres personales.
- ✓ **Cultura:** Familias italianas de hoy en día. Fiestas.

UNIDAD VI: Moda para cada estación

- ✓ **Habilidad:** Dialogar. Describir.
- ✓ **Vocabulario:** Estados de ánimos Vestuario. Colores. Estaciones. Tiempo atmosférico. Tipos y partes de la casa. Anuncios de alquiler.
- ✓ **Gramática:** Verbos reflexivos al pasado. Pronombres directos. Comparativo. Forma impersonal. Uso del adverbio "ci". Adverbios de modo.
- ✓ **Cultura:** La importancia de la moda en Italia. El diseñador Valentino. La riqueza histórica y cultural de Sicilia.

V –Metodología

Se emplearán las estrategias apropiadas tendientes a desarrollar diversas competencias: comunicativa, cognitiva y metacognitiva, interpersonal, plurilingüe y pluricultural, y la competencia procedimental.

- Clases interactivas y lúdicas.
- Trabajo individual y grupal.



- Audición comprensiva.
- Lectura comprensiva. Prácticas de lectura. Dramatización. Interpretación.
- Dictado.
- Ejercicios para la comprensión y producción.
- Actividades para la producción y expresión.
- Cuestionarios escritos/orales.
- Comentarios. Debate.

VI – Evaluación

- Ejercitaciones individuales y grupales después de cada unidad: Es requisito indispensable cumplir con la aprobación del 70 % de los trabajos prácticos escritos y orales
- Dos parciales escritos: el primero antes del receso invernal y el segundo en noviembre. Para la aprobación de los parciales el alumno debe obtener como mínimo 64% en cada uno de ellos, lo que equivale a una calificación de 4 (cuatro). En caso de ausencia o haber desaprobado el primer parcial, el alumno deberá obtener en el segundo parcial una calificación de 84% lo que equivale a la calificación de 8 (ocho). Si el alumno desaprueba el segundo parcial deberá recuperarlo a fines de noviembre para acceder a la última instancia.
- Un examen oral final y eliminatorio de las competencias lingüísticas y de la lectura de un libro. En caso de ausencia o desaprobación, el alumno rendirá en condición de libre en febrero del siguiente año.

VII – Bibliografía obligatoria

- Colombo F. *Arrivederci!* 1 Edilingua, Roma, 2011.
- Duci G. *Pasta per due*. Alma, Florencia, 2002

VIII - Bibliografía complementaria

- . -Dominici M. *Undici Racconti*. Edilingua, Roma, 2008.



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



- Marin T. y Magnelli S. “NUOVO Progetto Italiano I. Libro dello studente” Edilingua, Roma, 2008
- Material recolectado por el docente: Ejercitación, artículos del diario, textos extraídos de internet, videos explicativos, películas, videoclips.

Prof. Alicia Alejandra Tapia