



PROGRAMA CURSO DE PORTUGUÉS LENGUA EXTRANJERA

I - Datos generales

Año académico: 2016

Idioma: PORTUGUÉS

Año/Nivel: NIVEL INICIAL (A1)

Carga horaria total: 96 h

Carga horaria semanal: 3h

Tipo de curso: anual

Modalidad de cursado: presencial

Profesor a cargo: Ana Luisa Juayeck

II - Objetivo general

Desarrollar la competencia comunicativa - Nivel A1 (inicial):

1- Capacidad de comprender:

- Expresiones familiares y cotidianas, como enunciados muy simples que intentan responder a necesidades concretas.
- Capacidad de presentarse y presentar a otros, hacer preguntas y dar respuestas sobre aspectos personales, (por ejemplo: lugar donde vive, personas que conoce, etc.)

2- Capacidad para enfrentar situaciones de la vida cotidiana con habilidad:

- Describir de modo simple la información personal del sujeto y su familia.
- Puede comunicarse de forma simple con su interlocutor hablando claro y despacio sobre temas familiares.

III- Objetivos específicos

Desarrollar las competencias lingüísticas, comunicativas y socio-cultural propias del idioma Portugués

- **Comprensión oral:** reconocer palabras y expresiones simples de uso corriente
- **Comprensión escrita:** identificar y comprender sustantivos conocidos, frases y palabras simples.
- **Producción escrita:** realizar postales simples y llenar fichas con datos personales.
- **Comunicación oral:** comunicarse en forma clara y pausada con el interlocutor. Utilizar expresiones y frases simples como información personal.



IV - Contenidos temáticos

UNIDAD 1

UNIDAD TEMÁTICA: Conociendo personas

1) Habilidad

- Saludar y presentarse; utilizar fórmulas de cortesía.
- Brindar y solicitar información personal.
- Participar en conversaciones (formal e informal).
- Deletrear nombres, siglas, etc.
- Usar vocabulario relacionado al calendario.
- Relatar las actividades del día a día
- Describir.

2) Vocabulario :

- **Presentación personal:** Saludos, despedidas. Información personal (nombre, apellido, sobrenombre, estado civil, nacionalidad y gentilicios, profesión, idiomas). Presentación personal y de terceras personas
- **Las rutinas:** Actividades del día a día. El calendario: días de la semana, meses del año, feriados (patrios y religiosos).

3) Gramática

- El alfabeto. Cê cedilha. Los “dígrafos” (consonantales y vocálicos)
- Presente del Indicativo: Verbos Regulares en AR
- Pronombres interrogativos
- Verbos pronominales: chamar-se, sentir-se
- Sustantivo: Género – formación del femenino
- Adjetivos patrios (los gentilicios)
- Artículos: definidos e indefinidos (introducción)
- Pronombres personales (caso recto), pronombres posesivos (1ª parte).
- Preposiciones: a-de-en-por-para-con.
- Contracciones: em + artículos definidos.
- Conjunciones: 1ª parte
- Los acentos.
- Sílabas tónica y átona.
- Signos de puntuación.
- Tipos de frases: afirmativa, negativa, interrogativa, exclamativa.

4) Aspectos Culturales

- Lusofonía. Países de habla portuguesa.



UNIDAD 2

UNIDAD TEMÁTICA: Encuentros

1) Habilidad

- Preguntar y responder.
- Describir.
- Comunicarse en el aula.
- Proponer e invitar
- Relatar

2) Vocabulario :

- **Encuentros:** presentaciones e invitaciones
- **Compromisos.** Horarios. Agenda.
- **Familia:** tipos de familia, parentescos, fiestas y actividades en familia

3) Gramática

- Presente del indicativo: Verbos irregulares ir, poder, tener.
- Futuro inmediato: Verbo "IR" + verbo en infinitivo. Indicadores de tiempo
- Futuro del Presente. Verbos Regulares e irregulares
- Pronombres demostrativos
- Pronombres reflexivos y recíprocos
- Género textual: bilhete

4) Aspectos Culturales

- Personalidades brasileñas

UNIDAD 3

UNIDAD TEMÁTICA: Restaurante y comidas

1) Habilidad

- Dialogar.
- Solicitar e intercambiar información.
- Agradecer.
- Relatar.



2) Vocabulario :

- **Comidas y restaurante:** principales comidas diarias, principales alimentos, menú (comidas, bebidas y postres)
- **La mesa:** cubiertos y vajilla.

3) Gramática

- Presente del Indicativo: Verbos Regulares en ER
- Verbos: estar, querer, estar/ser, GOSTAR DE
- Contracciones: de + artículos definidos

5) Aspectos Culturales

- Culinaria brasileña: Influencias portuguesas, indígenas y africanas.

UNIDAD 4

UNIDAD TEMÁTICA: Hotel y ciudad

1) Habilidad

- Solicitar información.
- Informar.
- Describir servicios.
- Dialogar.
- Dar instrucciones
- Relatar.

2) Vocabulario :

- **Hotel:** reserva, servicios del hotel, servicio de habitación
- **Ciudad:** localización en la ciudad, placas de tránsito

3) Gramática

- Presente del Indicativo: Verbos Regulares en IR
- Verbos: fazer, preferir, ficar
- Gerundio – Presente continuo
- Modo imperativo: formación y usos
- Adjetivo: comparativos: mas, mas também mais
- Pronombres posesivos: parte 2
- Género textual: e-mail informal

4) Aspectos Culturales

- Las capitales de Brasil: Salvador – Rio de Janeiro – Brasília
- Distintos tipos de alojamiento



UNIDAD 5

UNIDAD TEMÁTICA: Casa, muebles y decoración

1) Habilidad

- Describir.
- Solicitar e indicar localización.
- Comparar.

2) Vocabulario :

- **La casa:** Tipos de viviendas, partes de la casa, alquiler, muebles y decoración.
- **Inmobiliaria:** compra, venta, alquiler de inmuebles

3) Gramática

- Pretérito perfecto: formación y usos. Verbos regulares. Indicadores de tiempo.
- Comparaciones: superioridad, inferioridad, igualdad. Comparativos irregulares.
- Preposiciones y locuciones prepositivas de lugar
- Sílabas tónica y átona. Separación silábica.

4) Aspectos Culturales

- La Favela: palafitas y barracos – características
- Planes para construcción de viviendas: Semejanzas y diferencias entre Brasil y Argentina

UNIDAD 6

UNIDAD TEMÁTICA: Actividades del día a día

1) Habilidad

- Hablar sobre actividades.
- Describir.

2) Vocabulario :

- **Rutinas en pasado:** Actividades del día a día
- **Poesía y arte brasileñas**

3) Gramática

- Pretérito perfecto: Verbos irregulares
- Colocación pronominal: o(s) – a(as) próclise e ênclise.
- Locuciones adverbiales de tiempo
- Género textual: biografía.



4) Aspectos Culturales

- Poesía brasileña: Personalidades brasileiras.

V – Metodología

Se emplearán las estrategias apropiadas tendientes a desarrollar diversas competencias: comunicativa, cognitiva y metacognitiva, interpersonal, plurilingüe y pluricultural, y la competencia procedimental. Se emplearán las TIC en el 25 % de las actividades propuestas.

- Clases interactivas, entre los alumnos, y de los alumnos con el docente.
- Trabajo individual, en pareja y grupal.
- Audición comprensiva.
- Lectura comprensiva. Prácticas de lectura.
- Dictado.
- Ejercicios para la comprensión y producción.
- Actividades para la producción y expresión.
- Acercamiento global, detallado.
- Búsqueda de palabras en diccionario de lengua extranjera.
- Ampliación del vocabulario.
- Cuestionarios escritos/orales.
- Producción escrita de textos sencillos y cortos: descripción personal, descripción de las rutinas, descripción de la ciudad y del hotel, descripción de una casa; redacción de un billete, de una carta personal y de un e-mail informal.

VI – Evaluación

La modalidad de evaluación estará dada por:

- **Evaluación continua**, mediante participación en clases y realizaciones de tareas en la casa, y **evaluación de proceso**, mediante la elaboración y presentación de producciones orales, aprobación de trabajos escritos; la participación y colaboración en trabajos individuales, en parejas y/o grupales.
- **Evaluación de resultados:**
 - **evaluación escrita:** mediante aprobación de dos exámenes parciales, para evaluar la comprensión lectora y la producción escrita.
 - **evaluación oral:** mediante un examen oral final, para evaluar la competencia lingüística en la interacción

Para aprobar el alumno deberá alcanzar como mínimo el 64 % en cada una de las instancias evaluativas



VII – Bibliografía obligatoria

- **“Apostila Nivel Inicial”** Cuadernillo organizado por la docente a cargo.
- **Lima, Rohrmann, Tokiko Ishihara, Bergweiler, Abirad Lunes.** *“Novo Avenida Brasil”, vol. 1.* São Paulo: EPU Ltda.- 2008.
- _____, *“O Cid Campeador”*, libro de lectura.
- **Buarque de Holanda Ferreira**, dicionário “Aurélio Eletrônico”.
- **Antônio Houaiss**, Dicionário da Língua Portuguesa, “Houaiss”.
- Dicionário espanhol-português/português espanhol, *“Larousse/Oceano”*

VIII – Fuentes y material complementario

- **ANDRÉ Santinha, SANTA MARIA Maria Marta** *“Português Dinâmico”* Vol. 1 e 2. *Curso de português para hispano-falantes.* EPU Ltda. 2008
- Sitios de internet para búsqueda de material e investigación sobre distintas temáticas.
- Revistas y periódicos brasileños.
- Videos y audios sobre temáticas desarrolladas en el programa.