



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS



## I. Datos Generales

Año Académico: 2016

Idioma: Inglés

Nivel: Pre- Intermedio Adultos

Carga horaria semanal: 5 horas 20 minutos a la semana.

Profesores a cargo: Rosana Winterstetter, Gabriela Guisasola

## II. Objetivo General

Desarrollar la competencia comunicativa- NIVEL B1 (intermedio superior):

1- Capacidad para producir e interpretar enunciados en situaciones diferentes:

- Establecer un diálogo,
- Mantener una conversación, con una dicción clara y empleando una lengua estándar;
- Opinar en una reunión de amigos, de manera comprensible;
- Mantener una discusión.

2- Capacidad para enfrentar problemas en la vida cotidiana con habilidad:

- Enfrentar dificultades que puedan surgir en una situación imprevista.
- Intervenir en una conversación sobre temas familiares sin previa preparación;
- Tomar iniciativas en situaciones formales

## III. Objetivos Específicos

Desarrollar la competencia lingüística, comunicativa y socio-cultural.

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Producción escrita
- Comunicación oral

## **Unidad de preparación:**

### **Lección A: Información Personal**

#### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: reconocer información con el propósito de identificar los personajes y completar.
- Comprensión escrita: extraer información específica.
- Producción escrita: escribir oraciones sencillas de información acerca de sus vacaciones de invierno
- Comunicación oral: dar y pedir información acerca de sus actividades recreativas de invierno

#### **Vocabulario:**

- Intereses y hobbies
- Actividades recreativas

#### **Gramática:**

- Pronombres personales.
- Adjetivos posesivos.

### **Lección B: Mis habilidades**

#### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: reconocer información específica y realizar una lista. Practicar pronunciación.
- Comprensión escrita: confirmar la información obtenida en el audio.
- Comunicación oral: dialogar sobre las habilidades, inventar diálogos típicos

#### **Vocabulario:**

- Habilidades.

#### **Gramática:**

- Verbo modal "can".
- Good at

### **Lección C: Mi familia**

#### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar información y escribir notas.

- Producción escrita: describir la relación con un miembro familiar.
- Comunicación oral: describir una foto de una familia en vacaciones y las actividades que compartieron con ellos.

Vocabulario:

- Familia.
- Adjetivos descriptivos (de apariencia física y de personalidad de una persona).

Gramática:

- Pasado Simple
- Preguntas con Wh-

Integración de Lecciones:

- Producción escrita: presentarse (utilizando las estructuras y el vocabulario visto en todas las lecciones).

## **Unidad 5: Viajes**

### **Lección 1: Viajes Sorprendentes**

#### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones comparando los diferentes lugares de Londres.
- Comunicación oral: dialogar y comparar Londres con su ciudad.

#### **Vocabulario:**

- Lugares de una ciudad, negocios
- Adjetivos descriptivos de lugares.

#### **Gramática:**

- Past Simple and Past Continuous

### **Lección 2: Tips de Viajes**

#### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones acerca de las diferentes sugerencias y tips de viaje.

- Comunicación oral: dialogar con el compañero otorgando sugerencias entre ellos.

**Vocabulario:**

- Lugares de una ciudad,
- Travel items

**Gramática:**

- Verb patterns

**Lección 1: No te lo puedes perder**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica de un lugar en particular
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información de lo más importante de un lugar.
- Producción escrita: escribir oraciones acerca de un lugar de nuestra provincia en particular.
- Comunicación oral: dialogar con un turista de un determinado lugar

**Vocabulario:**

- Lugares de una ciudad
- Tourism

**Gramática:**

- Imperatives

**Lección 4: Circulo**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema
- Producción escrita: escribir oraciones comparando un viaje propio del estudiante con el del protagonista del programa Full Circle.
- Comunicación oral: comparar ambos viajes, semejanzas y diferencias encontradas.
- **Vocabulario:**

- Diferentes lugares
- Formas de transporte

**Gramática:**

- Comparativo de adjetivos cortos, largos e irregulares.

**Unidad 6: Estar en Forma**

**Lección 1: Vida larga**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones con las actividades diarias que hacen para sentirse en forma
- Comunicación oral: dialogar y comparar rutinas, deportes y alimentación.
- **Vocabulario:**
  - Actividades diarias para estar en forma

**Gramática:**

- Present Perfect

**Lección 2: El Futuro de la Comida**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones comparando los diferentes hábitos alimenticios.
- Comunicación oral: dialogar y comparar hábitos alimenticios en nuestro país y en otros.

**Vocabulario:**

- Diferentes lugares, restaurantes y patios de comida.

**Gramática:**

- May, might, will

### **Lección 3: Como te sientes**

#### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones acerca de su salud y cuando acuden al médico.
- Comunicación oral: dialogo entre paciente medico de una enfermedad en particular.

#### **Vocabulario:**

#### **Enfermedades**

#### **Gramática:**

- May and might

### **Lección 3: Un juego de Squash**

#### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información del juego Squash
- Producción escrita: escribir oraciones comparando los diferentes deportes de Mendoza con otros lugares del mundo
- Comunicación oral: dialogar y comparar deportes en diferentes lugares.

#### **Vocabulario:**

- Deportes

#### **Gramática:**

- Likes and dislikes.

### **Unidad 1: Cambios**

#### **Lección 1: Estancado en una Rutina**

#### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: reconocer información específica.

- Comprensión escrita: identificar información específica.
- Producción escrita: escribir oraciones con los adverbios de frecuencia.
- Comunicación oral: dialogar sobre hábitos.

**Vocabulario:**

- Mis intereses, actividades diarias y hobbies

**Gramática:**

- Used to
- Verb and Prepositions

**Cultura:**

- Análisis de distintas rutinas y estilos de vida.

**Lección 2: El gran impostor**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: brindar información general sobre hechos reales.
- Comprensión escrita: identificar vocabulario específico sobre historias de personas famosas que hayan sido impostores o hayan tenido acciones ilegales.
- Producción escrita: escribir oraciones sobre personajes que hayan realizado acciones ilegales.

**Vocabulario:**

Correcto uso de conectores sobre historia de grande impostores de la humanidad.

**Gramática:**

Purpose, Cause and Result Phrases.

**Cultura:**

- Personas Impostoras.

**Lección 2: Me podrías decir...?**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: brindar información general sobre lugares a donde ir de acuerdo a nuestras necesidades.
- Comprensión escrita: identificar vocabulario específico sobre la vida de los estudiantes en China
- Producción escrita: escribir oraciones sobre su vida como estudiantes.

**Vocabulario:**

- Correcto uso de conectores en oraciones.

**Gramática:**

- Preguntas para encontrar información de un lugar específico.

**Cultura:**

- La vida de los estudiantes extranjeros.

**Lección 4: Taller de escritura****Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión escrita: identificar información acerca de una serie televisiva.
- Producción escrita: escribir una carta a un amigo acerca de su familia y estilos de vida.
- Comunicación oral: dialogar sobre información personal, miembros de la familia y actividades que realizan en común.

**Vocabulario:**

- Frases referidas a las actividades en común que realizan con sus respectivos familiares.

**Gramática:**

- Uso de conectores: and, or, but.
- Frases adverbiales
- Descripción de una situación donde tuvo un conflicto y resolución de conflicto.

**Cultura:**

- La vida diaria de los estudiantes

**Unidad 7: Dinero****Lección 1: inversionistas****Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar información específica y completar.
- Comprensión escrita: extraer el tema y describir.
- Producción escrita: escribir una descripción de personas inversionistas y empresarios conocidos en nuestro país.
- Comunicación oral: dialogar sobre las diferentes empresas internacionales y nacionales famosas y las maneras que tienen de hacer dinero.



**Vocabulario:**

- Relacionado a la manera de invertir y hacer dinero.

**Gramática:**

- Relative clauses.

**Cultura:**

La vida de los trabajadores

**Lección 2: Págame más!****Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: dar información específica sobre un diálogo, identificar información verdadera o falsa.
- Comprensión escrita: identificar información general.
- Producción escrita: escribir un dialogo entre un empleado y un empleador acerca de una problemática laboral y planteo del aumento de sueldo.

**Vocabulario:**

- dinero y formas de pago.

**Gramática:**

- Too much too many enough, very

**Cultura:**

- Problemáticas laborales

**Lección 3: Estoy mirando****Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión escrita: identificar información general y específica.
- Producción escrita: escribir oraciones sobre las compras y ventas diarias en los supermercados
- Comunicación oral: dialogar sobre distintas cosas que uno compra en los supermercados y de los diferentes precios y shopping tips.

**Vocabulario:**

- Diferentes lugares para ir de compras y partes del supermercado.

**Gramática:**

- Adjetivos calificativos

- Formas usuales de dialogo entre cliente vendedor.

**Cultura:**

- Compras y ventas diarias,

**Lección 4: Google**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: capacidad para ordenar diferentes eventos.
- Comprensión escrita: reconocer información acerca de las redes de internet y los diferentes usos.
- Comunicación oral: dialogar sobre las diferentes actividades que se realizan con el uso de internet.

**Vocabulario:**

- Diferentes maneras de hacer uso de Internet.
- Expresiones para comenzar un negocio,

**Gramática:**

- Adverbios de Frecuencia.

**Cultura:**

- Redes de Internet

**Unidad 9: Naturaleza**

**Lección 1: Vida Maravillosa**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones comparando nuestra naturaleza con otros lugares del mundo
- Comunicación oral: dialogar y comparar diferentes naturalezas del mundo.

**Vocabulario:**

- Lugares de una ciudad, negocios

- Adjetivos descriptivos de lugares.

**Gramática:**

- Comparativo y superlativos

**Cultura:**

- Nuestra naturaleza

**Lección 2: En la Jungla**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones acerca de actividades extraordinarias que se realizan en contextos diferentes.
- Comunicación oral: dialogar acerca de sus intereses de estas experiencias extraordinarias.

**Vocabulario:**

- Lugares salvajes

**Gramática:**

- Articles

**Cultura:**

- Lugares sorprendentes del mundo

**Lección 1: Puede ser un...**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones haciendo adivinanzas de ciertos animales
- Comunicación oral: dialogar y comparar diferentes animales

**Vocabulario:**

- Animales

**Gramática:**

- Modal Verbs might could may

## **Lección 4: Las luces del Norte**

### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones del documental de BBC
- Comunicación oral: dialogar acerca de las diferentes experiencias de viaje

### **Vocabulario:**

- Lugares
- Diferentes medios de Transporte

### **Gramática:**

- Interrogaciones para incursionar acerca de un viaje.

### **Cultura:**

- Experiencias de viaje.

## **Unidad 10: Sociedad**

### **Lección 1: Las mejores 10 ciudades**

#### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones comparando los diferentes lugares de una ciudad.
- Comunicación oral: dialogar y comparar los lugares de Mendoza.

#### **Vocabulario:**

- Lugares de una ciudad
- **Gramática:**
- Likes and dislikes

### **Lección 1: Juicio y Castigo**

#### **Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.

- Producción escrita: escribir oraciones acerca de diferentes crímenes que conocen
- Comunicación oral: dialogar sobre diferentes crímenes y juicios de gran difusión en nuestro país.

**Vocabulario:**

- Diferentes crímenes

**Gramática:**

- Present and Past Passive.

**Cultura:**

- Crímenes y Castigos.

**Lección 3: Hay un Problema**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones acerca de un problema que tuvieron con alguien
- Comunicación oral: dialogar sobre un determinado problema y las estrategias para resolverlo.

**Vocabulario:**

- Problemáticas comunes en la ciudad. (demoras, tráfico, basura, etc.)

**Gramática:**

- Imperativas.

**Cultura:**

- Problemas habituales

**Lección 4: Los Zimmers**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones comparando su generación con las demás generaciones anteriores a ellos
- Comunicación oral: dialogar acerca de las diferencias generacionales.

**Vocabulario:**

- Diferentes hábitos
- Adjetivos descriptivos

**Gramática:**

Frases claves para expresar opinión.

**Cultura:**

- Diferencias Generacionales.

**Unidad 11: Mantengamos el contacto**

**Lección 1:**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones comparando las diferentes relaciones que tienen con amigos, familiares y conocidos
- Comunicación oral: dialogar y comparar relaciones humanas.

**Vocabulario:**

Relaciones interpersonales

**Gramática:**

- Present Perfect

**Cultura:**

- Relaciones familiares.

**Lección 2: Es solo un Juego**

**Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones comparando los diferentes video juegos y su relación con ellos
- Comunicación oral: dialogar y comparar hábitos relacionados con los juegos electrónicos y su vida.

**Vocabulario:**

- Adjetivos descriptivos de video juegos

**Gramática:**

- First Conditional

**Cultura:**

- Hábitos relaciones con los juegos electrónicos.

**Lección 3: Estoy en Desacuerdo****Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones otorgando opiniones personales acerca de diferentes temas controversiales
- Comunicación oral: dialogar y comparar diferentes pensamientos.

**Vocabulario:**

- Temas controversiales

**Gramática:**

- Frases para expresar, debatir temas controversiales

**Cultura:**

- Temas controversiales.

**Lección 4: La tele es mala para mis niños?****Habilidad:**

Que los alumnos desarrollen la habilidad para:

- Comprensión oral: identificar y completar información específica.
- Comprensión escrita: extraer el tema y brindar información.
- Producción escrita: escribir oraciones comparando sus hábitos de niños con la TV
- Comunicación oral: dialogar y comparar hábitos de ellos con el consumo de Tv

**Vocabulario:****Diferentes programas de TV****Gramática:**

- Likes and dislikes.

**Cultura:**

- Consumo de TV beneficios y desventajas.