



PROGRAMA CURSO DE PORTUGUÉS LENGUA EXTRANJERA

I - Datos generales

Año académico: 2016

Idioma: PORTUGUÉS

Año/Nivel: NIVEL INTERMEDIO (A2)

Carga horaria total: 64 h

Carga horaria semanal: 4h

Tipo de curso: cuatrimestral

Modalidad de cursado: presencial

Profesor a cargo: *María Leticia Escobar*

II - Objetivo general

Desarrollar la competencia comunicativa - Nivel A2 (intermedio):

1- Capacidad de comprender:

- Frases sueltas y expresiones relacionadas en un contexto familiar (por ejemplo: información personal y familiar, compras, contexto en el que se desenvuelve, el trabajo, etc.)
- Mantener una conversación, en tareas simples y rutinas que exigen solo intercambio de información que le son familiares y habituales.

2- Capacidad para enfrentar situaciones de la vida cotidiana con habilidad:

- Describir de modo simple su formación y el contexto que lo rodea.
- Tomar iniciativas en asuntos que correspondan a necesidades inmediatas.

III- Objetivos específicos

Desarrollar las competencias lingüísticas, comunicativas y socio-cultural propias del idioma Portugués.

- **Comprensión oral:** Reconocer los usos expresivos del lenguaje y analizar e interpretar en el contexto de interlocución los aspectos de interés personal.
- **Comprensión escrita:** identificar y analizar diferentes tipos de textos relacionados a temas simples y concretos de uso corriente como folletos, anuncios, cartas personales, etc.
- **Producción escrita:** Producir notas y mensajes simples sobre asuntos de necesidad inmediata.



- **Comunicación oral:** participar en situaciones comunicativas reales de rutina, del día a día, asuntos y actividades habituales. Lograr utilizar una serie de expresiones y frases para hablar de forma simple del contexto que lo rodea.

IV - Contenidos temáticos

UNIDAD 1

UNIDAD TEMÁTICA: Sistema escolar

1. Habilidad

- Dialogar.
- Definir localización en el espacio.

2. Vocabulario :

- **Educación:** sistema educativo, escuela, universidad, carreras, profesiones, matrícula, etc.

3. Gramática

- a) Presente del Subjuntivo: formación y usos
 - Formas regulares e irregulares del presente del subjuntivo
 - Expresiones y verbos que indican: deseo, orden, sentimiento, etc.
- b) Pronombres demostrativos y Adverbios de lugar
- c) Formación del PLURAL: formas simples

4. Aspectos Culturales

- Semejanzas y diferencias entre los sistemas educativos de Brasil y Argentina

UNIDAD 2

UNIDAD TEMÁTICA: Las estaciones del año y el clima

1. Habilidad

- Proponer e invitar.
- Dialogar.
- Describir.

2. Vocabulario :

- **El clima y la naturaleza:** estaciones del año, fases de la luna, fenómenos meteorológicos, pronóstico del tiempo, etc.

3. Gramática



a) Presente del Subjuntivo: usos

- Expresiones impersonales + QUE
- Conjunciones propias del presente del subjuntivo: *embora – mesmo que – a pesar de que – sempre que – desde que – contanto que - a não ser que – até que – antes que – sem que – para que*, etc.

b) Colocación pronominal: PRÓCLISE

4. Aspectos Culturales

- El clima en las diferentes regiones de Brasil.

UNIDAD 3

UNIDAD TEMÁTICA: Cuerpo humano y salud

1) Habilidad

- Caracterizar personas.
- Dialogar.
- Describir
- Expresar condiciones; gustos; simpatía y antipatía.

2) Vocabulario :

- **Cuerpo humano y salud:** partes del cuerpo, enfermedades, medicamentos, especialidades médicas, lugares de atención, etc.

3) Gramática

a) Imperfecto del Subjuntivo: formación y usos

- Formas regulares e irregulares del imperfecto del subjuntivo
- Expresiones y verbos que indican: deseo, orden, sentimiento, etc.
- Conjunciones propias del imperfecto del subjuntivo

b) Oraciones condicionales: SE + Imperfecto del Subjuntivo

c) Colocación pronominal: no(s) – na(s) ênclise

4) Aspectos Culturales

- Expresiones idiomáticas con partes del cuerpo
- Terapias alternativas

UNIDAD 4

UNIDAD TEMÁTICA: Vestimenta



1. Habilidad

- Describir.
- Dialogar.
- Describir.
- Opinar.

2. Vocabulario :

- Vestimenta: ropas y accesorios, compras, etc.
- Compras y formas de pago.

3. Gramática

1. Clasificación de palabras según la sílaba tónica: agudas, graves, esdrújulas
2. Pronombres indefinidos: algum – nenhum – alguém – ninguém – todo(a) – todo o /toda a – tudo – cada - nada
3. Usos del presente del subjuntivo con expresiones indefinidas
4. Colocación pronominal: lo (s) – la (s) ênclise

4. Aspectos Culturales

- Vestimentas típicas: dos gaúchos, dos nordestinos, etc.
- Vestimenta usada no Reveillon

UNIDAD 5

UNIDAD TEMÁTICA: Comercio y servicios

1) Habilidad

- Dialogar
- Reclamar
- Describir

2) Vocabulario :

- Comercio y servicios: pequeños emprendimientos, contratación de servicios, derechos del consumidor

3) Gramática



1. Futuro del Subjuntivo: formación y usos
 - Formas regulares e irregulares del futuro del subjuntivo
 - Conjunciones propias del futuro del subjuntivo
 - Condición con SE, QUANDO
 - Oraciones correlativas
2. Colocación pronominal: lhe - lhes
3. Gênero textual: Carta de Reclamação

4. Aspectos Culturales

- O camelódromo: o camelô
- As feiras: de artesanato, de verduras, de antiguidade, etc.

V – Metodología

Se emplearán las estrategias apropiadas tendientes a desarrollar diversas competencias: comunicativa, cognitiva y metacognitiva, interpersonal, plurilingüe y pluricultural, y la competencia procedimental.

- Clases interactivas
- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva.
- Lectura comprensiva. Prácticas de lectura. Dramatización. Interpretación.
- Ejercicios para la comprensión y producción.
- Actividades para la producción y expresión.
- Acercamiento global, detallado.
- Búsqueda de palabras en diccionario de lengua extranjera.
- Ampliación del vocabulario.
- Cuestionarios escritos/orales.
- Comentarios. Debate.
- Producción escrita de textos cortos, por ejemplo: la descripción; la redacción de una carta de reclamo, de una breve historia; el relato de un acontecimiento, la disertación.

VI – Evaluación

Observación directa de participación en clase. Lectura y comprensión de textos.

Aprobación de trabajos prácticos grupales y/o individuales. Comprensión auditiva.



Realización de dos parciales, que evaluarán el conocimiento sobre el contenido del programa y su expresión escrita. El alumno lo aprobará obteniendo como mínimo el 64 % en cada uno de ellos. Un examen oral que evaluará su competencia lingüística sobre el idioma.

VII – Bibliografía obligatoria

- “Apostila Nivel Intermedio”, Cuadernillo organizado por docentes del área de Portugués.
- ANDRÉ Santinha, SANTA MARIA Maria Marta “*Português Dinâmico*” Vol. 1 e 2. *Curso de português para hispano-falantes*. EPU Ltda. 2008
- José de Alencar, “*A Viúvina*”, libro de lectura.
- Buarque de Holanda Ferreira, dicionário “Aurélio Eletrônico”.
- Antônio Houaiss, Dicionário da Língua Portuguesa, “Houaiss”.
- Dicionário espanhol-português/português espanhol, “*Larousse*”

VIII – Fuentes y material complementario

- Lima, Rohrmann, Tokiko Ishihara, Bergweiler, Abirad Lunes. “*Novo Avenida Brasil*”, vol. 1, 2 e 3. São Paulo: EPU Ltda.- 2008.
- Sitios de internet para búsqueda de material e investigación sobre distintas temáticas.
- Revistas y periódicos brasileños.
- Videos y audios sobre temáticas desarrolladas en el programa.