



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS



## PROGRAMA DE ITALIANO AVANZADO 2016

### I - Datos generales

**Año académico:** 2016

**Idioma:** ITALIANO

**Año/Nivel:** AVANZADO

**Carga horaria total:** 90 hs

**Carga horaria semanal:** 3 hs

**Profesora a cargo:** Alicia Alejandra Tapia

### II - Objetivo general

*Desarrollar la competencia comunicativa - Nivel B1 (usuario independiente umbral):*

- ✓ Disponer de suficientes elementos lingüísticos como para describir situaciones impredecibles, para explicar los puntos principales de una idea o un problema con razonable precisión y para expresar pensamientos sobre temas abstractos o culturales, tales como la música y las películas.
- ✓ Disponer de suficientes elementos lingüísticos como para desenvolverse y de suficiente vocabulario como para expresarse con algunas dudas y circunloquios sobre temas como la familia, aficiones e intereses, trabajo, viajes y hechos de actualidad.

### III- Objetivos específicos

Desarrollar la competencia lingüística, comunicativa y socio-cultural

- ✓ Comprender textos orales: Comprender los puntos principales de textos claros y en la lengua estándar sobre cuestiones conocidas (situaciones de trabajo de estudio, de ocio).
- ✓ Comprender textos escritos: Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.



- ✓ Producir oralmente: Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje. Justificar brevemente opiniones propias. Explicar planes personales.
- ✓ Producir textos escritos: producir textos sencillos y coherentes sobre temas que son familiares o en los que se tiene interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones

#### IV - Contenidos temáticos

##### UNIDAD I: Exámenes... nada de estrés

- ✓ **Habilidad:** Dialogar. Contar. Escribir un resumen y una carta.
- ✓ **Vocabulario:** Facultades universitarias. Figuras profesionales.
- ✓ **Gramática:** El uso combinado de los pronombres personales objeto indirecto y de los pronombres objeto directo. Adjetivos, pronombres y adverbios interrogativos.
- ✓ **Cultura:** El sistema escolar italiano en todos sus niveles.

##### UNIDAD II: Dinero y Trabajo

- ✓ **Habilidad:** Contar. Responder. Escribir el propio CV y carta de presentación. Dialogar.
- ✓ **Vocabulario:** Fórmulas de apertura y cierre de las cartas formales. Proverbios. Operaciones bancarias. Profesiones.
- ✓ **Gramática:** Pronombres relativos. Verbo "stare" con gerundio y "stare per" con infinitivo.
- ✓ **Cultura:** La economía italiana. El milagro económico. La economía actual.

##### UNIDAD III: De viaje por Italia

- ✓ **Habilidad:** Dialogar. Describir. Pedir y dar información. Escribir un mail.
- ✓ **Vocabulario:** Viajes y vacaciones. Servicios hoteleros
- ✓ **Gramática:** Comparación entre dos sustantivos o pronombres. Las expresiones verbales "farcela" y "andarsene". Comparación entre adjetivos, verbos o cantidades. Superlativo: relativo y absoluto. Formas particulares de superlativos y comparativos.
- ✓ **Cultura:** Regiones y ciudades italianas.

##### UNIDAD IV: Un poco de historia

- ✓ **Habilidad:** Contar. Escribir un resumen. Contar un cuento. Dialogar.



- ✓ **Vocabulario:** Números romanos.
- ✓ **Gramática:** Pretérito Perfecto Simple. Pretérito Pluscuamperfecto. Verbos regulares e irregulares.
- ✓ **Cultura:** Breve historia de Italia.

## **UNIDAD V: Estar bien**

- ✓ **Habilidad:** Dialogar. Escribir una carta.
- ✓ **Vocabulario:** Disciplinas deportivas.
- ✓ **Gramática:** Subjuntivo Presente: verbos regulares e irregulares. Subjuntivo Imperfecto. Usos y concordancias..
- ✓ **Cultura:** El deporte en Italia.

### **V – Metodología**

Se emplearán las estrategias apropiadas tendientes a desarrollar diversas competencias: comunicativa, cognitiva y metacognitiva, interpersonal, plurilingüe y pluricultural, y la competencia procedimental.

- Clases interactivas y lúdicas.
- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva.
- Lectura comprensiva. Prácticas de lectura. Dramatización. Interpretación.
- Dictado.
- Ejercicios para la comprensión y producción.
- Actividades para la producción y expresión.
- Cuestionarios escritos/orales.
- Comentarios. Debate.

### **VI – Evaluación**

- Ejercitaciones individuales y grupales después de cada unidad: Es requisito indispensable cumplir con la aprobación del 70 % de los trabajos prácticos escritos y orales
- Dos parciales escritos: el primero antes del receso invernal y el segundo en noviembre. Para la aprobación de los parciales el alumno debe obtener como mínimo 64% en cada uno de ellos, lo que equivale a una calificación de 4 (cuatro). En caso de ausencia o haber desaprobado el primer parcial, el alumno



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS



deberá obtener en el segundo parcial una calificación de 84% lo que equivale a la calificación de 8 (ocho). Si el alumno desapueba el segundo parcial deberá recuperarlo a fines de noviembre para acceder a la última instancia.

- Un examen oral final y eliminatorio de las competencias lingüísticas y de la lectura de un libro. En caso de ausencia o desaprobación, el alumno rendirá en condición de libre en febrero del siguiente año.

### **VII – Bibliografía obligatoria**

- De Giuli A. *Modelle, pistole e mozzarelle*. Alma, Florencia, 2013.
- Marin T. y Magnelli S. *NUOVO Progetto Italiano 2. Libro dello studente*. Edilingua, Roma, 2008.
- Marin T. y Magnelli S. *NUOVO Progetto Italiano 2. Quaderno degli esercizi*. Edilingua, Roma, 2008.

### **VIII - Bibliografía complementaria**

- Dominici M. *Undici Racconti*. Edilingua, Roma, 2008.
- Material recolectado por el docente: Ejercitación, artículos del diario, textos extraídos de internet, videos explicativos, películas, videoclips.

Prof. Alicia Alejandra Tapia