



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



Datos generales

Año académico: 2016

Idioma: *Francés*

Año/Nivel: *Primer año*

Carga horaria total: 140 horas

Carga horaria semanal: 4 horas

Profesores a cargo: FRETES, Laura - HERNÁNDEZ, María Cecilia–
TOUPIN, Corinne

II - Objetivo general

Desarrollar la competencia comunicativa - Nivel B1 (intermedio superior):

- 1- Capacidad para producir e interpretar enunciados en situaciones diferentes:
 - . establecer un diálogo,
 - . mantener una conversación, con una dicción clara y empleando una lengua standard;
 - . opinar en una reunión de amigos, de manera comprensible;
 - . mantener una discusión.
- 2- Capacidad para enfrentar problemas de la vida cotidiana con habilidad:
 - . enfrentar dificultades que puedan surgir en una situación imprevista.
 - . intervenir en una conversación sobre temas familiares sin previa preparación;
 - . tomar iniciativas en situaciones formales

III- Objetivos específicos

Desarrollar la competencia lingüística, comunicativa y socio-cultural

Comprensión oral:

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 2- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica, los gustos, las actividades de entretenimiento, el medio, los viajes, los transportes, las comidas; en textos orales con fines didácticos.

Comprensión escrita:

Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como diálogos, de estructura simple y con ilustraciones, publicidades, cartas personales, instrucciones sencillas, narraciones y mensajes escritos, breves, referentes a sí mismos, a amistades, actividades cotidianas y de tiempo libre, deportes, vida profesional, espectáculos, modos de vida, civilización.

Producción escrita:

- 1- Escribir mensajes y diálogos sencillos que describan situaciones o reproduzcan intercambios de la vida cotidiana.
- 2- Escribir cartas sobre información personal, gustos, viajes, etc.

Comunicación oral:

- 1- Interaccionar a Nivel Elemental en actividades de la vida cotidiana tales como: saludar; pedir algo; agradecer; presentarse; presentar a alguien; nombrar objetos; dar y pedir información sobre una persona; expresar gusto y desagrado; hablar de sus actividades; proponer, aceptar y rechazar invitaciones; pedir y dar información sobre itinerarios; decir fecha y hora; hablar sobre el empleo del tiempo, narrar hechos pasados; hablar sobre viajes; hablar de alimentos; organizar una comida.
- 2- Expresar la posesión, gustos, intereses y experiencias personales presentes y pasadas, con vocabulario y estructuras sencillas.

IV - Contenidos temáticos

Unidad 1

Leçons 0 Parcours d'initiation

Habilidad: Presentarse. Presentar a alguien. Dialogar. Identificar. Redactar una postal breve.

Vocabulario: Saludos. Fórmulas de cortesía. Material escolar. El alfabeto. El alfabeto fonológico. La fecha. Los números (0-31). Los días de la semana. Los meses. Las nacionalidades. Las profesiones.

Gramática: Conjugación, en presente, de s'appeler, parler, habiter, aimer, être et avoir. Marcas de femenino y masculino. Preposiciones de localización (à + ciudad - en/au/aux + país). Construcción Il/Elle est + adjetivo en oposición a C'est + sustantivo. Artículos definidos e indefinidos.

Cultura: Presentacion de Francia.

Unité 1 J'apprends avec les autres

Leçons 1 Tu comprends?

Habilidad: Presentarse. Dialogar. Agradecer. Excusarse. Pedir algo.

Vocabulario: Los datos personales. Los lugares de la ciudad. Los países.

Gramática: Conjugar (je/tu/vous) verbos (de la presentación). La interrogación. La negación.

Cultura: El espacio francófono.

Leçons 2 Au travail!

Habilidad: Identificar personas y objetos. Pedir algo. Expresar sus gustos. Dar instrucciones.

Vocabulario: Las nacionalidades. Las profesiones. Los objetos del aula.

Gramática: Artículo definidos e indefinidos. Concordancia entre el adjetivo y sustantivo. Conjugar los verbos en –ER y avoir. La interrogación con “est-ce que” y con “Quel”. De... y artículos contractos du, de la... El pronombre On. Imperativo.

Cultura: La población francesa

Leçons 3 On se détend?

Habilidad: Hablar de sus actividades. Proponer, aceptar y rechazar.

Vocabulario: El tiempo libre (deporte, espectáculo, actividades)

Gramática: Conjugar *faire, aller, venir*. Los artículos contractos. Los pronombres tónicos. Futuro próximo.

Cultura: Las actividades del tiempo libre en Francia.

Leçons 4 Raconte-moi

Habilidad: Comentar. Preguntar y responder.

Vocabulario: Los momentos del día, del año. La hora.

Gramática: El pasado compuesto. Adverbios y preposiciones de tiempo.

Cultura: Ritmo del año y de la vida en Francia. Famosos de la francofonía.

Unidad 2

Unité 2 Je me débrouille

Leçons 5 Bon voyage!

Habilidad: Hablar de un viaje. Proponer, aceptar o rechazar. Expresar una opinión. Expresar pertenencia. Dar instrucciones.

Vocabulario: Los viajes. Los transportes. Actividades de vacaciones.

Gramática: Comparación simple. Superlativo. Adjetivos demostrativos. Conjugar *pouvoir, vouloir, devoir, prendre*.

Cultura: Los transportes en Francia.

Leçons 6 Bon appétit!

Habilidad: Comparar. Pedir. Expresar sus preferencias y posesiones.

Vocabulario: Las comidas y los alimentos.

Gramática: Los artículos partitivos. Adjetivos posesivos. Verbos *composer*, *ajouter*, *choisir*, *manger*, *boire*.

Cultura: Las comidas franceses. Uso y hábito.

V – Metodología (por módulo/unidad)

Se emplearán las estrategias apropiadas tendientes a desarrollar diversas competencias: comunicativa, cognitiva y metacognitiva, interpersonal, plurilingüe y pluricultural, y la competencia procedimental. Se emplearán las TIC en el 25 % de las actividades propuestas.

Unidad 1

Clases interactivas. Trabajo individual y grupal. Audición comprensiva. Lectura comprensiva. Prácticas de lectura. Dramatización. Interpretación. Dictado. Ejercicios para la comprensión y producción. Actividades para la producción y expresión. Acercamiento global, detallado. Búsqueda de palabras en diccionario de lengua extranjera. Ampliación del vocabulario. Cuestionarios escritos/orales. Comentarios. Producción escrita de textos cortos, por ejemplo: la descripción; la redacción de una carta personal, de una breve historia; el relato de un acontecimiento; diálogos.

Unidad 2

Clases interactivas. Trabajo individual y grupal. Audición comprensiva. Lectura comprensiva. Prácticas de lectura. Dramatización. Interpretación. Dictado. Ejercicios para la comprensión y producción. Actividades para la producción y expresión. Acercamiento global, detallado. Búsqueda de palabras en diccionario de lengua extranjera. Ampliación del vocabulario. Cuestionarios escritos/orales. Comentarios. Producción escrita de textos cortos, por ejemplo: la descripción; la redacción de una carta personal, de una breve historia; el relato de un acontecimiento; diálogos.

VI – Evaluación

Los alumnos deberán aprobar dos pruebas escritas parciales con 64% o un parcial recuperatorio. Se evaluará: la comprensión escrita del alumno, su expresión escrita, su comprensión oral, su interpretación de consignas adecuados al Nivel Elemental. El segundo parcial y el recuperatorio incluirán el texto de lectura obligatoria.

En el examen oral final se evaluará: su comprensión y expresión oral. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada. El texto de lectura obligatoria será incluido en esta instancia.

VII – Bibliografía obligatoria

GIRARDET, J. et Pécheur, J. Écho junior A1 méthode de français. CLE international. Paris 2012

GIRARDET, J. et Pécheur, J. Écho junior A1 cahier d'activités. CLE international. Paris 2012

BOUTÉGÈGE, Régine et Longo, Susanna. La Momie du Louvre. Le chat noir. Ediciones Vicens Vives, S.A. 1999

VIII - Bibliografía complementaria

Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.