

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS



PROGRAMA DE FRANCÉS
CURSO: PRIMER AÑO
AÑO 2015

PROFESORAS: LAURA FRETES – CECILIA HERNÁNDEZ – CORINNE TOUPIN

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas.

APRENDIZAJES ACREDITABLES:

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

Comprensión oral:

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 2- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica, las actividades diarias, el medio; en textos orales con fines didácticos.

Comprensión escrita:

Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como diálogos, de estructura simple y con ilustraciones, publicidades, cartas personales, instrucciones sencillas, narraciones y mensajes escritos, breves, referentes a sí mismos, a amistades, actividades cotidianas y de tiempo libre, deportes, vida profesional, espectáculos, modos de vida, civilización.

Expresión oral:

- 1- Interaccionar a Nivel Elemental en actividades de la vida cotidiana tales como: saludar; pedir algo; agradecer; presentarse; presentar a alguien; nombrar objetos; dar y pedir información sobre una persona; expresar gusto y desagrado; hablar de sus actividades; proponer, aceptar y rechazar invitaciones; hablar de compras, de precios, de alimentos; organizar una comida; pedir y dar información sobre itinerarios; decir fecha y hora; hablar sobre el empleo del tiempo, narrar hechos pasados.

- 2- Expresar la posesión, gustos, intereses y experiencias personales presentes y pasadas, con vocabulario y estructuras sencillas.
- 3- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones simples usando conectores de cohesión textual.

Producción/ Expresión escrita:

- 1- Escribir mensajes y diálogos sencillos que describan situaciones o reproduzcan intercambios de la vida cotidiana.
- 2- Escribir cartas sobre información personal, la familia, la escuela, los estudios, el trabajo, gustos, etc.

UNIDADES:

UNIDAD 1 – Un, deux, trois... Contact !

Lectura 0 - Bonjour !

Contenidos lexicales: Presentación. Palabras conocidas. Abecedario. Números de 0 a 100. Fecha. Material escolar. Consignas.

Lectura 1- Contact !

Contenidos lexicales: Saludos. Pedido de algo y agradecimiento.
Contenidos gramaticales: Moi/vous. C'est moi.

Lectura 2 – Vous êtes français?

Contenidos lexicales: Presentación. Nacionalidades. Profesiones. Pedido de información personal.
Contenidos gramaticales: Je/vous. Verbo être. Masculino / Femenino.

Lectura 3 – Toi aussi, tu es japonaise?

Contenidos lexicales: Presentación. Nacionalidades. Profesiones. Pedido de información personal.
Contenidos gramaticales: Vous/tu. Verbos connaître, habiter, parler. Masculino y femenino. C'est + adjetivo

Lectura 4 – Désolée, je suis touriste

Contenidos lexicales: Revisión de la unidad 1.
Contenidos gramaticales: Revisión de la unidad 1. Il/elle. Masculino/Femenino.
Cultura: Francia, Paris: capital. Galicismos. Países francófonos. Personajes célebres franceses.

UNIDAD 2 – Qu'est-ce que vous aimez ?

Lectura 5 – Qu'est-ce que tu aimes?

Contenidos lexicales: Gustos y preferencias. Entretenimientos. Deportes.
Contenidos gramaticales: Aimer + sustantivo/ + infinitivo. Singular/plural. Artículos definidos. Frase negativa.

Lectura 6 – Vous avez que âge?

Contenidos lexicales: Descripción. Edad. Profesiones. Actividades.

Contenidos gramaticales: Singular/plural. Verbo avoir. Artículos indefinidos. Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?

Lectura 7 – Vous venez avec moi?

Contenidos lexicales: Proponer, aceptar, rechazar. Entretenimientos. Espectáculos.

Contenidos gramaticales: Ils/elles. Artículos definidos/indefinidos. Artículos contractos (à + le, la...). Verbos aller y venir.

Lectura 8 – Elle est comment?

Contenidos lexicales: Revisión unidad 2

Contenidos gramaticales: Revisión unidad 2. Masculino/femenino.

Cultura: Países francófonos. Lugares turísticos en Francia. Principales personalidades de Francia.

UNIDAD 3 – Faire des projets

Lectura 9 – Qu'est-ce qu'on achète ?

Contenidos lexicales: Hacer compras. Precios y cantidades.

Contenidos gramaticales: Singular/plural. Expresión de la cantidad. Il faut + sustantivo.

Lectura 10 – C'est l'anniversaire de Marion

Contenidos lexicales: Hacer compras. Alimentos, ingredientes. Hacer un menú.

Contenidos gramaticales: Artículos partitivos. Expresión de la cantidad. Je voudrais... Il faut + Infinitivo.

Lectura 11 – C'est loin

Contenidos lexicales: Situarse en el espacio. Preguntar e indicar un camino. Orientación (près, loin, à gauche...). Medios de transporte.

Contenidos gramaticales: Vouloir + Infinitivo. C'est + adverbio. Imperativo. Quelqu'un.

Lectura 12 – Je voudrais voir ça...

Contenidos lexicales: Revisión de la unidad 3. Medios de transporte.

Contenidos gramaticales: Revisión de la unidad 3. Imperativo. Aller/venir. Chez.

Cultura: Grandes centros turísticos en Francia. El euro. Comidas típicas francesas. Itinerarios en París. Castillos de Francia.

UNIDAD 4 - Qu'est-ce que vous avez fait hier?

Lectura 13 – Quelle heure est-il?

Contenidos lexicales: La hora. Situarse en el tiempo. Actividades de la mañana.
Contenidos gramaticales: Futuro Próximo. Verbos pronominales.

Lectura 14 – Je voudrais un rendez-vous...

Contenidos lexicales: La hora. Situarse en el tiempo. Reuniones. Empleo del tiempo. Horarios.

Contenidos gramaticales: Pouvoir + Infinitivo. Tout, toute,... Quel, quelle,...

Cultura: Educación en Francia. La escuela. Sistema escolar.

Lectura 15 – Qu'est-ce que tu as fait hier?

Contenidos lexicales: Las actividades del fin de semana. La familia.

Contenidos gramaticales: Pasado Compuesto con avoir y être. Adjetivos posesivos.

Lectura 16 – Une famille de toutes couleurs

Contenidos lexicales: Revisión de la Unidad 4. La familia.

Contenidos gramaticales: Revisión de la Unidad 4. Pasado Compuesto. Adjetivos posesivos. Ubicación del adjetivo.

EVALUACIÓN :

Los alumnos deberán aprobar dos pruebas escritas parciales con 64% o un parcial recuperatorio. Se evaluará: la comprensión escrita del alumno, su expresión escrita, su comprensión oral, su interpretación de consignas adecuados al Nivel Elemental. El segundo parcial y el recuperatorio incluirán el texto de lectura obligatoria.

En el examen oral final se evaluará: su comprensión y expresión oral. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada. El texto de lectura obligatoria será incluido en esta instancia.

TEXTO DE LECTURA OBLIGATORIA:

CADWALLADER, Jane. PB3 et les légumes. Lectures Poussins. 2010

BIBLIOGRAFÍA:

POISSON-QUINTON, Sylvie et Siréjols,Évelyne. Amical 1 – Méthode de Français. CLE international. 2011

MIMRAN, Reine et Bruley, Cécile. Amical 1 – Cahier d'activités. CLE international. 2011

Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.

CADWALLADER, Jane. PB3 et les légumes. Lectures Poussins. 2010

Observaciones: Ciclo lectivo 2015 no incluye las lecturas 15 y 16, ni sus respectivos contenidos.