



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



I - Datos generales

Año académico: 2016

Idioma: *Francés*

Año/Nivel: *Segundo año*

Carga horaria total: 140 horas

Carga horaria semanal: 4 horas

Profesores a cargo: SÁNCHEZ, M. Cristina – TOUPIN, Corinne

II - Objetivo general

Desarrollar la competencia comunicativa - Nivel B1 (intermedio superior):

1- Capacidad para producir e interpretar enunciados en situaciones diferentes:

- . establecer un diálogo,
- . mantener una conversación, con una dicción clara y empleando una lengua standard;
- . opinar en una reunión de amigos, de manera comprensible;
- . mantener una discusión.

2- Capacidad para enfrentar problemas de la vida cotidiana con habilidad:

- . enfrentar dificultades que puedan surgir en una situación imprevista.
- . intervenir en una conversación sobre temas familiares sin previa preparación;
- . tomar iniciativas en situaciones formales

III- Objetivos específicos

Desarrollar la competencia lingüística, comunicativa y socio-cultural

Comprensión oral:

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 2- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica y actividades diarias en textos orales con

fines didácticos.

3- Reconocer la secuencia

Comprensión escrita:

- 1- Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como artículos periodísticos de estructura simple y con ilustraciones, cartas personales, instrucciones sencillas, narraciones y mensajes escritos breves referentes a la familia, amistades, actividades de tiempo libre, el tiempo que hace, vida profesional, espectáculos, modos de vida, cultura.

Expresión oral:

- 1- Comprender y valorar otras culturas a través del estudio de la lengua extranjera, promoviendo la interculturalidad y el trabajo coactivo.
- 2- Interaccionar a Nivel Elemental en actividades de la vida cotidiana tales como: decir fecha y hora; hablar sobre el empleo del tiempo; pedir y dar un turno; hablar de acciones pasadas; hablar de su familia; explicar su CV; hablar de sus proyectos profesionales; describir su trabajo; hablar de la biografía de alguien, hablar del tiempo que hace, de las estaciones; contar sus vacaciones; describir a alguien; contar un hecho pasado teniendo en cuenta las circunstancias y haciendo comentarios.
- 3- Expresar la posesión, gustos, intereses y experiencias personales presentes y pasadas con vocabulario y estructuras sencillas.
- 4- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones simples con el empleo de conectores de cohesión textual.

Producción/ Expresión escrita:

- 1- Escribir mensajes y diálogos sencillos referidos a determinadas situaciones o reproduzcan intercambios de la vida cotidiana.
- 2- Escribir cartas sobre información personal, la familia, la escuela, los estudios, el trabajo, gustos, etc.
- 3- Usar conectores de cohesión textual.
- 4- Escribir mensajes cortos y simples que describan determinadas situaciones y narrar lo sucedido cuándo y dónde.

IV - Contenidos temáticos

Unidad 1 J'apprends avec les autres

Leçon 4: Raconte-moi.

Habilidad: Preguntar y responder. Precisar. Felicitar. Redactar.

Vocabulario: Los momentos del día. La fecha y la hora. Las etapas de la vida

Gramática: El pasado compuesto. Adverbios de tiempo

Cultura: Ritmo de un año en Francia

Unidad 2 Je me débrouille

Leçon 7 Quelle journée !

Habilidad: Comprar. Aconsejar.

Vocabulario: Las compras. El dinero. La vestimenta.

Gramática: conjugaciones pronominales. Imperativo. La obligación: il faut /devoir.

Utilisation de quelque chose / rien – Quelqu'un / personne

Cultura: Comportamiento en cuanto a las compras y el dinero.

Leçon 8 On est bien ici.

Habilidad: Hablar. Informar. Describir. Orientarse. Comprender y explicar. Expresar una necesidad. Escribir un mensaje .

Vocabulario: El alojamiento. El itinerario. El clima.

Gramática: Propositiones y adverbios de lugar.

Cultura: El clima en Francia. Le Quebec. La isla de la Reunión.

Unidad 3 Je me fais des amis

Leçon 9: souvenez-vous.

Habilidad: Relatar. Presentar. Preguntar y informar.

Vocabulario: Los momentos de la vida. La familia.

Gramática: Imperfecto. Pasado compuesto. Empleo de ambos. La expresión de la duración.

Cultura: La pareja. La familia. La estructura familiar.

Leçon 10 : On s'appelle

Habilidad: Redactar mensajes. Preguntar y responder. Opinar

Vocabulario: Los medios de comunicación: correo, teléfono, Internet.

Gramática: Complementos de objeto directo. La interrogación. Adverbios de frecuencia y de repetición.

Cultura: Consejos del saber vivir en Francia.

Leçon 11 : J'ai un problème

Habilidad: Plantear un problema. Aconsejar. Dialogar.

Vocabulario: La salud. La enfermedad. Los estudios.

Gramática: Complementos de objeto indirecto. El discurso indirecto.

Cultura: Los estudios en Francia.

Leçon 12 : Parle-moi de toi

Habilidad: Presentar a alguien. Dar y pedir explicaciones.

Vocabulario: Descripción física y psicológica de las personas. La vestimenta. Los colores.

Gramática: El lugar del adjetivo, los pronombres relativos *qui /que*. El imperativo con pronombre.

Cultura: El joven en Francia.(Estilo. Comportamiento. Vestimenta)

V –Metodología (por módulo/unidad)

Se emplearán las estrategias apropiadas tendientes a desarrollar diversas competencias: comunicativa, cognitiva y metacognitiva, interpersonal, plurilingüe y pluricultural, y la competencia procedimental. Se emplearán las TIC en el 25 % de las actividades propuestas.

Unidad 1

Clases interactivas. Trabajo individual y grupal. Audición comprensiva. Lectura comprensiva. Prácticas de lectura. Dramatización. Interpretación. Ejercicios para la

comprensión y producción. Actividades para la producción y expresión. Acercamiento global, detallado. Búsqueda de palabras en diccionario de lengua extranjera. Ampliación del vocabulario. Cuestionarios escritos/orales. Producción escrita de textos cortos, por ejemplo: una biografía corta.

Unidad 2

Clases interactivas. Trabajo individual y grupal. Audición comprensiva. Lectura comprensiva. Prácticas de lectura. Dramatización. Interpretación. Dictado. Ejercicios para la comprensión y producción. Actividades para la producción y expresión. Acercamiento global, detallado. Ampliación del vocabulario. Cuestionarios escritos/orales. Producción escrita de textos cortos, por ejemplo: la descripción de la casa. Un mensaje de vacaciones / una postal

Unidad 3

Clases interactivas. Trabajo individual y grupal. Audición comprensiva. Lectura comprensiva. Prácticas de lectura. Dramatización. Interpretación. Dictado. Ejercicios para la comprensión y producción. Actividades para la producción y expresión. Acercamiento global, detallado. Ampliación del vocabulario. Cuestionarios escritos/orales. Producción oral, exponer un problema personal. Producción escrita de textos cortos, por ejemplo: contar recuerdos. Mensaje de agradecimiento/felicitaciones.

VI – Evaluación

Los alumnos deberán aprobar dos pruebas escritas parciales con 64% o un parcial recuperatorio. Se evaluará: la comprensión escrita del alumno, su expresión escrita, su comprensión oral, su interpretación de consignas adecuados al Nivel Elemental. El segundo parcial y el recuperatorio incluirán el texto de lectura obligatoria.

En el examen oral final se evaluará: su comprensión y expresión oral. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada. El texto de lectura obligatoria será incluido en esta instancia.

VII – Bibliografía obligatoria

GIRARDET, J. et Pécheur, J. Écho junior A1 méthode de français. CLE international. Paris 2012

GIRARDET, J. et Pécheur, J. Écho junior A1 cahier d'activités. CLE international.
Paris 2012

Léo lamarche ; Lucas sur la route, HACHETTE, Paris 2008

VIII - Bibliografía complementaria

Dictionarios de francés, Dictionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos,
Internet.