

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS
PROGRAMA DE FRANCÉS CURSO: 2º AÑO
AÑO: 2015



EXPECTATIVAS DE LOGROS

Del 1er. Ciclo: (1º, 2º y 3º años)

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

APRENDIZAJES ACREDITABLES

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

Comprensión Oral:

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 2- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica y actividades diarias en textos orales con fines didácticos.
- 3- Reconocer la secuencia temporal.

Comprensión Escrita:

- 1- Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como artículos periodísticos de estructura simple y con ilustraciones, cartas personales, instrucciones sencillas, narraciones y mensajes escritos breves referentes a la familia, amistades, actividades de tiempo libre, el tiempo que hace, vida profesional, espectáculos, modos de vida, cultura.

Expresión Oral:

- 1- Comprender y valorar otras culturas a través del estudio de la lengua extranjera, promoviendo la interculturalidad y el trabajo coactivo.
- 2- Interaccionar a Nivel Elemental en actividades de la vida cotidiana tales como: decir fecha y hora; hablar sobre el empleo del tiempo; pedir y dar un turno; hablar de acciones pasadas; hablar de su familia; explicar su CV; hablar de sus proyectos profesionales; describir su trabajo; hablar de la biografía de alguien, hablar del tiempo que hace, de las estaciones; contar sus vacaciones; describir a alguien; contar un hecho pasado teniendo en cuenta las circunstancias y haciendo comentarios.
- 3- Expresar la posesión, gustos, intereses y experiencias personales presentes y pasadas con vocabulario y estructuras sencillas.
- 4- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones simples con el empleo de conectores de cohesión textual.



Expresión Escrita:

- 1- Escribir mensajes y diálogos sencillos referidos a determinadas situaciones o reproduzcan intercambios de la vida cotidiana.
- 2- Escribir cartas sobre información personal, la familia, la escuela, los estudios, el trabajo, gustos, etc.
- 3- Usar conectores de cohesión textual.
- 4- Escribir mensajes cortos y simples que describan determinadas situaciones y narrar lo sucedido cuándo y dónde.

UNIDAD 1: Qu'est-ce que vous avez fait hier?

Lectura 13 – Quelle heure est-il? Contenidos lexicales: La hora. Situarse en el tiempo. Actividades de la mañana. Contenidos gramaticales: Futuro Próximo. Verbos pronominales.

Lectura 14 – Je voudrais un rendez-vous... Contenidos lexicales: La hora. Situarse en el tiempo. Reuniones. Empleo del tiempo. Horarios. Contenidos gramaticales: Pouvoir + Infinitivo. Tout, toute,... Quel, quelle,... Cultura: Educación en Francia. La escuela. Sistema escolar.

Lectura 15 – Qu'est-ce que tu as fait hier? Contenidos lexicales: Situarse en el tiempo. Hablar del pasado. Relaciones de parentesco. La familia. Hablar de su familia. Las actividades cotidianas. Contenidos gramaticales: Pasado compuesto con el auxiliar "avoir". Adjetivos posesivos.

Lectura 16 – Une famille de toutes les couleurs. Contenidos lexicales: Situarse en el tiempo. Relaciones de parentesco. La familia. Hablar de su familia. Contenidos gramaticales: Pasado compuesto con el auxiliar "avoir". Adjetivos posesivos. Revisión del género de los adjetivos. Ubicación de los adjetivos. Cultura: La familia en Francia.

UNIDAD 2: Vous êtes arrivés quand ?

Lectura 17 – Après le bac... Contenidos lexicales: Hacer preguntas y responder sobre proyectos profesionales, su carrera, sus estudios. Los estudios, su formación académica (el curriculum vitae), los títulos. Contenidos gramaticales: Vouloir + infinitivo. Pasado compuesto con el auxiliar "avoir". Pasado compuesto con el auxiliar "être": aller, partir, venir.

Lectura 18 – Ici et là ! Contenidos lexicales: Hacer preguntas y reponder sobre su pasado. Los viajes. Los países extranjeros. Contenidos gramaticales: Pasado compuesto con el auxiliar "avoir" y "être". Depuis / Pendant. Preposiciones y nombres de países.

Lectura 19 – On part au soleil? Contenidos lexicales: Hablar de las estaciones. Hablar del tiempo que hace. El tiempo (la meteorología). Las estaciones. Contar las vacaciones. Las vacaciones. Las actividades del tiempo libre. Contenidos gramaticales: Algunos verbos impersonales (il pleut, il neige...). Pasado compuesto de verbos pronominales. C'est + adjetivo singular masculino. Pronombres tónicos (revisión). Tout(e), tous, toutes

Lectura 20 – C'est la rentrée. Contenidos lexicales: Hablar de hechos pasados (continuación). Los estudios, los programas y los intercambios universitarios. Explicar nuestra carrera. Hablar de la universidad. Contenidos gramaticales: Revisión del pasado compuesto. Preposiciones y nombres de países. Cultura: El año universitario en Francia. El año escolar. (Calendario escolar).



UNIDAD 3: Avant c'était très différent.

Lectura 21 – C'était un homme très élégant ... Contenidos lexicales: Hablar de la moda, de la ropa. Comparar. La ropa. Los colores. Hablar de la vida cotidiana en el pasado. Contenidos gramaticales: El imperfecto. Los pronombres complementos directos. Devoir. La expresión de la comparación.

Lectura 22 – C'était il y a longtemps ... Contenidos lexicales: Hablar de la vida cotidiana en el pasado. Los medios de comunicación. Contar un hecho pasado. Contenidos gramaticales: El imperfecto. Los pronombres complementos directos. Il y a + duración.

Lectura 23 – Il est devenu célèbre ! Contenidos lexicales: Contar un hecho pasado. Los encuentros. Los itinerarios de vida. Describir las circunstancias relativas a un hecho en el pasado. Contenidos gramaticales: Las relaciones imperfecto/pasado compuesto. Los pronombres complementos de objeto indirecto. La expresión de la comparación.

Lectura 24 – Faits divers. Contenidos lexicales: Comprender un hecho pasado. El suceso. Saber hablar de las circunstancias de un suceso, de sus causas y consecuencias. Contenidos gramaticales: Las relaciones imperfecto/pasado compuesto. Los pronombres complementos de objeto indirecto. La expresión de la causa/consecuencia. Cultura: Los franceses y los medios de comunicación.

UNIDAD 4 : Parler de soi, parler aux autres / donner un conseil (Amical 2)

Lectura 1 – Vive le Thalys! Contenidos lexicales: Explicar quién es, lo que hace, a dónde va. Contenidos gramaticales: El presente, el futuro próximo, el pasado compuesto. Los verbos pronominales. Adjetivos posesivos (revisión). La respuesta con si. Vocabulario: los transportes.

Lectura 2 – J'ai adoré le rôle! Contenidos lexicales: Describir una experiencia y dar su opinión sobre alguien y sobre algo. Describir sus proyectos. Contenidos gramaticales: la interrogación. La expresión de la duración. El futuro próximo (2). Los verbos pronominales (2). EL pasado inmediato. El lugar del adverbio. Vocabulario: el cine y el teatro. Los actores y sus roles.

Lectura 3 – Mon copain vient de Chine. Contenidos lexicales: Presentar a alguien. Describir su itinerario, sus actividades, sus gustos, sus hábitos. Contenidos gramaticales: Las relaciones pasado compuesto / imperfecto (1). Depuis / il y a. El lugar del adjetivo. Los complementos COD y COI (1). Vocabulario: la universidad, los estudiantes extranjeros.

Lectura 4 – Ma chère Brenda. Contenidos lexicales: Escribirse cartas en francés: redactar una carta para presentarse, explicar quién es, lo que hace, lo que le gusta, a dónde vive, sus proyectos. Contenidos gramaticales: Los pronombres COD y COI (2). Las relaciones pasado compuesto / imperfecto (2). Las proposiciones completivas (1). La localización. Vocabulario: la descripción (física y psicológica). Los gustos, las actividades



EVALUACION

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio en donde se evaluará: la comprensión escrita del alumno, su expresión escrita, su comprensión oral, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al nivel elemental.

En el examen oral final evaluará: su comprensión escrita, su comprensión y expresión orales. El alumno será evaluado en su capacidad de interpretación sobre la lectura complementaria guiada.

BIBLIOGRAFIA

Poisson-Quinton, Sylvie et Siréjols, Évelyne ; Amical 1, Méthode de Français, CLE INTERNATIONAL, Paris 2011.

MIMRAN, Reine et Bruley, Cécile. ; Amical 1, Cahier d'activités, CLE INTERNATIONAL, Paris 2011.
Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.

LECTURA COMPLEMENTARIA

Léo lamarche ; Lucas sur la route, HACHETTE, Paris 2008

Prof. M. Cristina Sánchez

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS**

FRANCÉS CURSO: 2º AÑO

AÑO: 2015

PROFESORA: M. Cristina Sánchez

CONTENIDOS DEL PROGRAMA NO ENSEÑADOS :

UNIDAD 3: Avant c'était très différent.

Lectura 21 – C'était un homme très élégant ... Contenidos lexicales: Hablar de la moda, de la ropa. Comparar. La ropa. Los colores. Hablar de la vida cotidiana en el pasado. Contenidos gramaticales: El imperfecto. Los pronombres complementos directos. Devoir. La expresión de la comparación.

Lectura 22 – C'était il y a longtemps ... Contenidos lexicales: Hablar de la vida cotidiana en el pasado. Los medios de comunicación. Contar un hecho pasado. Contenidos gramaticales: El imperfecto. Los pronombres complementos directos. Il y a + duración.

Lectura 23 – Il est devenu célèbre ! Contenidos lexicales: Contar un hecho pasado. Los encuentros. Los itinerarios de vida. Describir las circunstancias relativas a un hecho en el pasado. Contenidos gramaticales: Las relaciones imperfecto/pasado compuesto. Los pronombres complementos de objeto indirecto. La expresión de la comparación.

Lectura 24 – Faits divers. Contenidos lexicales: Comprender un hecho pasado. El suceso. Saber hablar de las circunstancias de un suceso, de sus causas y consecuencias. Contenidos gramaticales: Las relaciones imperfecto/pasado compuesto. Los pronombres complementos de objeto indirecto. La expresión de la causa/consecuencia. Cultura: Los franceses y los medios de comunicación.

UNIDAD 4 : Parler de soi, parler aux autres / donner un conseil (Unité 1 y 2 Amical 2)

Leçon 4

- Objetivo: comunicarse con un corresponsal en francés, escribir una carta para presentarse, explicar quien es, lo que ama, sus gustos, donde vive, sus proyectos, sus actividades.
- Gramática: revisión de pronombres COD , COI; las proposiciones completivas, passé composé – imparfait, Expresiones de causa y fin (+ Indicatif, + infinitif).- Vocabulario y civilización: la localización, la descripción física y del carácter, los gustos , las actividades. Los países francófonos.

Leçon 5

- Objetivo: describir un lugar, proponer una visita , una salida.
- Gramática: el complemento del sustantivo, comparativo y superlativo, los adjetivos demostrativos, el pronombre “y”, las proposiciones completivas, la enumeración.
- Vocabulario y Civilización: los museos, horarios, el arte...

Leçon 6

- Objetivo: hablar de la alimentación, proponer cambiar hábitos, discutir de un proyecto ligado a la vida cotidiana.
- Gramática: la expresión de la obligación, las expresiones de cantidad, la negación, dans – pendant, expresión de finalidad: pour + nom, pour+infinitif.
- Vocabulario et Civilización: la comida, la alimentación, los regimenes alimentarios.

Leçon 7

- Objetivo: hacer las comprar, aconsejar, prohibir...
- Gramática: El imperativo y las construcciones con los verbos “devoir y pouvoir”. El pronombre “EN”, los adjetivos demostrativos, la negación , los comparativos irregulares: meilleur/e - mieux
- Vocabulario y Civilización: la alimentación , el mercado, las compras.

Leçons 8

- Objetivo: dar consejos, prohibir.
- Gramática: expresiones para ordenar, obligar prohibir, permitir, desaconsejar. Avoir faim, soif, avoir besoin de ..., las frases hipotéticas : si+ presente... .Plusieurs/ quelques
- Vocabulario y Civilización : las reglas de conducta, el código de la ruta, los viajes, consejos antes de salir de vacaciones.