



I -

Datos generales

Año académico: 2016

Idioma: Inglés

Año/Nivel: Tercer año

Carga horaria total: 140 horas

Carga horaria semanal: cuatro encuentros de 55 minutos (16 horas mensuales)

Profesoras a cargo: María del Carmen Eyub - Marcela Mercado –

María Marcela Scarsi – Noelia Pippi

II - Objetivo general

Desarrollar la competencia comunicativa - Nivel B1 (intermedio superior):

1- Capacidad para producir e interpretar enunciados en situaciones diferentes:

- . establecer un diálogo;
- . mantener una conversación, con una dicción clara y empleando una lengua standard;
- . opinar en una reunión de amigos, de manera comprensible;
- . mantener una discusión.

2- Capacidad para enfrentar problemas de la vida cotidiana con habilidad:

- . enfrentar dificultades que puedan surgir en una situación imprevista;
- . intervenir en una conversación sobre temas familiares sin previa preparación;
- . tomar iniciativas en situaciones formales.

III- Objetivos específicos

Desarrollar la competencia lingüística, comunicativa y socio-cultural.

En el nivel de tercer año los alumnos al finalizar el curso deberán desarrollar habilidades para:

- Comprensión oral: comprender textos orales de distintos géneros, de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- Comprensión escrita: comprender textos escritos de distintos géneros, de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto; desarrollar autonomía y sensibilidad a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua; analizar información del texto.
- Producción oral: producir textos orales de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real, describir, opinar y dialogar.
- Producción escrita: producir textos escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real; describir y relatar.

- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento. Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo. Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

IV - Contenidos temáticos

Unidad 1: El tiempo

Lección 1: Vida cotidiana

Habilidad:

- Identificar información escrita general y específica, extraer la idea principal, inferir el significado de palabras, responder y opinar.
- Redactar oraciones simples utilizando conectores.
- Dialogar.

Vocabulario:

- Rutinas y hábitos.

Gramática:

- Conectores: and, or, then.
- Formación de adjetivos mediante el uso de sufijos.

Lección 2: Movimiento “Lento”

Habilidad:

- Reconocer información oral y responder.
- Identificar información escrita general y específica, inferir el significado de palabras, responder y opinar.
- Describir, comparar y dialogar.

Vocabulario:

- Rutinas y hábitos.

Gramática:

- Presente simple y presente continuo.

Cultura:

- El movimiento “Lento”.

Lección 3: Competencias

Habilidad:

- Reconocer información oral.
- Describir.

Vocabulario:

- Tipos de competencias.
- Equipamiento deportivo.

Unidad 2: Diversión

Lección 4: Charlie Chaplin

Habilidad:

- Reconocer información oral.
- Identificar información escrita general y específica, inferir el significado de palabras, dialogar, opinar y describir.

Vocabulario:

- Tiempo libre.
- Películas.

Gramática:

- Presente Perfecto¹: consecuencias presentes de causas que tuvieron lugar en el pasado.

Lección 5: Juegos

Habilidad:

- Responder oralmente.
- Identificar información escrita general y específica, inferir el significado de palabras,
- dialogar, comparar y debatir.

Vocabulario:

- Juegos online.

Gramática:

- Expresiones de opinión.

Lección 6: Fiesta

Habilidad:

- Extraer información.
- Identificar información escrita general y específica, inferir el significado de palabras.
- Describir
- Dialogar.

Gramática:

- Uso de some, any, no, a lot of, a few, a little, many and much.
- Conectores: to, for

Cultura:

- España: festival de San Fermín.
- Irlanda: el día de San Patricio.

Unidad 3: Dinero

Lección 7: Ahorrar dinero

Habilidad:

- Identificar información escrita general y específica e inferir el significado de palabras.

- Describir y dialogar.

Vocabulario:

- El dinero, tiendas, mercados y sus diferentes productos.

Gramática:

- Cuantificadores: a bit of, a pair of, a bottle of, a box of, a bouquet of, a can of, a packet of.
- Orden de adjetivos.

Lección 8: Mi tienda favorita**Habilidad:**

- Reconocer información oral y escrita.
- Dialogar.

Gramática:

- Presente Perfecto 2: pasado indefinido, experiencias: ever, never, already, yet, just, still.

Cultura:

- Mercados típicos provenientes de diferentes países y sus productos.

Lección 9: Negocios**Habilidad:**

- Reconocer información oral y responder. Clasificar.
- Representar una conversación.

Gramática:

- Expresiones de compra.

Unidad 4: Cuentos**Lección 10: Un cuento de fantasmas****Habilidad:**

- Reconocer información oral y responder.
- Extraer la idea principal.
- Dialogar.

Vocabulario:

- Tipos de cuentos: de fantasmas, de amor, clásico.

Gramática:

- Pasado Simple y Pasado Continuo.

Cultura:

- La masacre y leyenda de Glencoe.
- El Conde de Monte Cristo.

Lección 11: Un clásico**Habilidad:**

- Escuchar, reconocer información y responder.
- Extraer la idea principal. Responder.

- Relatar.

Gramática:

- Adjetivos y preposiciones.
- Verbos con partes múltiples.

Lección 12: Una historia de amor

Habilidad:

- Extraer la idea principal. Relacionar.
- Redactar.
- Dialogar.

Gramática:

- Presente Perfecto y Pasado Simple.

Unidad 5: Generaciones

Lección 13: Diferencias entre padres e hijos. Brecha generacional.

Habilidad:

- Identificar la idea general. Relacionar
- Dialogar, responder.
- Emplear la palabra correcta. Re-escribir oraciones.

Vocabulario:

- Familia: parientes.
- Moda.
- Diferencias generacionales.
- Tecnología.

Gramática:

- Formación de palabras compuestas.
- Uso de conectores: *although, however, but*.
- Transformación de oraciones.

Lección 14: Atravesando generaciones.

Habilidad:

- Identificar información y responder.
- Dialogar y opinar.

Gramática:

- Presente Perfecto.
- Uso de *for* y *since*.

Cultura:

- La Segunda Guerra Mundial. Prisión Comunista. Democracia. Ruptura del Bloque del Este y Disolución de la Unión Soviética.

Lección 15: En casa.

Habilidad:

- Extraer información y responder.
- Opinar. Dialogar.

Vocabulario:

- Relaciones entre padres e hijos: tareas para hacer en la casa, malas notas, llegar tarde a casa.
- Discusiones, estrategias a seguir cuando se está discutiendo o intercambiando ideas.
- Problemas en casa.

Gramática:

- Expresiones de opinión

Unidad 6: La Música

Lección 16: Mi banda propia.

Habilidad:

- Clasificar y reconocer información.
- Identificar ideas principales
- Dialogar, describir y quejarse.

Vocabulario:

- Tipos de música.
- Instrumentos musicales.

Gramática:

- Uso de: *have to*, *not have to*, *can*, *can't*.

Lección 17: Festivales musicales.

Habilidad:

- Identificar información oral y responder.
- Reconocer información escrita.
- Dialogar

Gramática:

- Verbos de partes múltiples.

Lección 18: Normas en una escuela de música.

Habilidad:

- Reconocer información escrita y responder, describir. Relacionar.
- Comparar, opinar, expresar acuerdos.

Gramática:

- Verbos modales: may, must, must not.

Cultura:

- Grupos musicales: Metalica, U2.
- Festivales de Glastonbury, Reading. Exit. FIB.

Unidad 7: Salud

Lección 19: Problemas relacionados con la piel.

Habilidad:

- Identificar la idea general, relacionar, opinar, comparar .
- Dialogar.
- Dar instrucciones.

Vocabulario:

- Salud: dolencias, enfermedades.
- Emergencias: accidentes, procedimientos, síntomas y medicamentos.

Gramática:

- Formas futuras: “will”, “may” and “be going to”.
- Uso de conectores: First, Second, Third, Next, Finally.

Lección 20:

Habilidad: Tratamientos médicos

- Identificar.
- Reconocer información escrita, responder.
- Dialogar. Opinar.

Gramática:

- Formas futuras: “will”, “may” and “be going to”.

Lección 21: Emergencias.

Habilidad:

- Identificar y extraer información oral. Responder.
- Dialogar.

Vocabulario:

- Emergencias: accidentes, procedimientos, síntomas y medicamentos.

Unidad 9: Vuelos

Lección 25: Pioneros.

Habilidad:

- Reconocer información oral y responder.
- Reconocer información escrita específica.
- Preguntar y responder

Vocabulario:

- Viajes: transportes.

- Ventajas y desventajas de algunos medios de transporte.

Gramática:

- Adjetivos y formación de sus opuestos al agregar prefijos.

Cultura:

- La historia de la aviación.
- Mujeres aviadoras.

Lección 27: Aeropuerto**Habilidad:**

- Reconocer información oral. Relacionar.
- Analizar.
- Dramatizar.

Vocabulario:

- Lugares específicos, actividades y situaciones típicas de un aeropuerto.

Gramática:

- Expresiones útiles para viajar.

V –Metodología (por módulo/unidad)

Se emplearán las estrategias apropiadas tendientes a desarrollar diversas competencias: comunicativa, cognitiva y metacognitiva, interpersonal, plurilingüe y pluricultural, y la competencia procedimental. Se emplearán las TIC en el 25 % de las actividades propuestas.

Metodología General:

- Clases interactivas.
- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva: distinción de ideas generales y específicas, ejercicios de comprensión como responder y elegir la opción correcta.
- Lectura comprensiva: Identificación del género literario. Observación y análisis de elementos para-textuales. Prácticas de lectura. Análisis de vocabulario y expresiones. Ejercicios de comprensión: identificación de información verdadera o falsa, búsqueda de información para responder preguntas y completar oraciones.
- Ampliación del vocabulario mediante redes conceptuales.
- Análisis de puntos gramaticales contextualizados. Inferencia. Explicación. Ejercitación escrita: completar con el tiempo verbal correcto, elegir entre opciones.
- Actividades de integración: dramatización, interpretación.
- Acercamiento global, detallado.
- Búsqueda de palabras en diccionario de lengua extranjera.
- Actividades lúdicas.

Metodología específica:

Unidad 1: El tiempo

- Observación y análisis de video: reconocimiento de información, descripción del video y comparación con los deportes en nuestro país.
- Producción escrita: descripción de una fotografía.
- Comentarios.

Unidad 2: Diversión

- Transformación de oraciones manteniendo su significado.
- Producción escrita: descripción de una fotografía.

Unidad 3: Dinero

- Actividades de integración: dramatización, interpretación.
- Observación y análisis de video: reconocimiento de información, descripción del video y comparación con mercados locales.

Unidad 4: Cuentos

- Producción oral: relato de: cuentos leídos, anécdotas personales. Producción de diálogos breves. Historias clásicas favoritas.
- Actividades de integración: juego de asociación de palabras, de memoria, ahorcado.
- Producción escrita: una anécdota

Unidad 5:

- Observación y descripción de fotos,
- Escucha de personas hablando sobre sus familias, trabajo en parejas y en grupos.
- Transformación de oraciones usando conectores.
- Opiniones sobre la relación con sus padres y abuelos.
- Observación y análisis de video: ver video sin sonido y hacer predicciones, distinción entre información verdadera y falsa.

Unidad 6:

- Distinción entre instrumentos de viento, de cuerda y percusión. Análisis de vocabulario y expresiones
- Expresión de lo que les es permitido o no hacer.
- Dramatizaciones: quejarse.
- Debate: preferencias musicales, estilos musicales e instrumentos. Estar de acuerdo o en desacuerdo, dar razones.

Unidad 7:

- Debate sobre el cuidado de la salud.
- Observación y análisis de video.
- Dramatizaciones: en el consultorio.

Unidad 9:

- Debate y opinión sobre los distintos medios de transporte.

- Observación y análisis de video.
- Dramatizaciones: en el aeropuerto.

VI – Evaluación

Para ser promovido al nivel superior el alumno debe aprobar:

- Dos evaluaciones escritas parciales con 64% o un parcial y el examen recuperatorio que evaluarán: la comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al nivel Pre-Intermedio.
- El examen oral final que evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los temas del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

VII – Bibliografía obligatoria (anual)

- Choices – Pre-intermediate – Students’ Book – Adrian Tennant – Pearson – Longman
Lecturas obligatorias:
- Little Dorrit (Culture Choice - Choices – Pre-intermediate)
- Moby Dick (Culture Choice - Choices – Pre-intermediate)
- Robinson Crusoe (Culture Choice – Choices – Pre-intermediate)
- Soapy’s Choice. The New Yorkers. Short Stories. O. Henry. Oxford University Press.

VIII - Bibliografía complementaria

- Diccionarios
- Páginas de Internet