

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
 COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS



PROGRAMA DE FRANCÉS  
 CURSO: 3º AÑO  
 AÑO 2015

Profesoras: M. Cecilia Hernández, Tamara Zagarra y Laura Fretes

#### A- EXPECTATIVAS DE LOGROS

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

#### B- APRENDIZAJES ACREDITABLES:

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

- Comprensión oral :
  - Identificar el tópico de una conversación clara
  - Comprender información esencial acorde a ejes temáticos de textos orales con fines didácticos
  - Mantener situaciones de comunicación de mediana complejidad
- Expresión y producción oral :
  - Realizar correctamente en forma oral diálogos y pequeñas narraciones.
  - Lograr que el alumno se exprese de manera natural sobre su persona ( presentarse, describirse, gustos ,proyectos, actividades), la moda, vestimentas ,la vida cotidiana, circunstancias y comentarios sobre un hecho presente , pasado o futuro, describir un lugar/ una persona, ,expresar sentimientos proponer una salida, hacer compras, comparar, aconsejar, prohibir, la alimentación, comidas, los viajes, los códigos de ruta, la casa :su localización, dimensión , compra y venta.:
- Comprensión escrita :
  - Comprender e interpretar información en textos diversos tipos tales como diálogos, descripciones, cartas, narraciones , faits divers, entrevistas, textos informativos referentes a si mismos, a sus hábitos, a

su futuro, a una visita a un lugar, reglas sobre el manejo, su casa, viajes, petites annonces y cultura francesa

- Producción /expresión escrito :

- Producir y utilizar la escritura como medio de consolidación y sistematización de la lengua oral para poder así reutilizarla en nuevas situaciones de comunicación.
- Redactar correctamente en forma escrita diálogos, pequeñas narraciones y textos. en distintos tiempos verbales (anécdotas, hechos pasados, hechos futuros, faits divers, aventuras, historias, ...)empleando articuladores lógicos

UNIDAD 1 : Avant , c'était très différent (Unité 6 Amical 1)

Lectura 21 : C'était un homme très élégant

- Contenidos gramaticales: El Imperfecto, los pronombres objeto directo. Verbos devoir y savoir. La comparación.
- Contenido lexicales: nombre y tipos de vestimentas.. Caracterización y descripción de vestimenta. Los colores

Lectura 22: C'était il y a longtemps

- Contenidos gramaticales: el imperfecto, pronombres COD, expresiones: il y a / depuis
- Contenidos lexicales: la vida cotidiana de los años 1950 .una inundación en 1910

Lectura 23: Il est devenu célèbre

- Contenidos gramaticales: Empleo de Pretérito perfecto ( Passé Composé) e Imperfecto (Imparfait), los pronombres objeto indirecto, la comparación
- Contenidos lexicalesy civilización: rencuentros, itinerarios de vida.

Lectura 24: Faits divers

- Contenidos gramaticales : la relación Passé Composé – imparfait. Los pronombres COI. La causa y la consecuencia.
- Contenidos lexicales: vocabulario de fait divers
- Cultura: Los franceses y los medios de comunicación.

**UNITÉ 2 : Parler de soi, parler aux autres / donner un conseil (Unité 1 y 2 Amical 2)**

Lectura 1 : Vive le Thalys ! ; Lectura 2 : j'ai adoré ce rôle ! y Lectura 3 : Mon copain vient de Chine.

- Contenidos gramaticales : revisión presente, passé composé , futuro próximo ,verbos pronominales, adjetivos posesivos , uso de oui, si , non ; pasado reciente ; passé composé- imparfait ; depuis/il y a ; COD, COI .
- Contenidos lexicales : viajes y horarios ; los actores ,el cine y el teatro ; los estudiantes extranjeros y la relación entre los jóvenes.

Lectura 4 : Ma chère Brenda

- Contenidos gramaticales: revisión de pronombres COD , COI; las proposiciones completivas, passé composé – imparfait, Expresiones de causa y fin ( + Indicatif, +

infinitif).

- Contenidos lexicales y cultura: la localización, la descripción física y del carácter, los gustos , las actividades. Los países francófonos.

#### Lectura 5 : Une visite au musée Rodin

- Contenidos gramaticales: el complemento del sustantivo, comparativo y superlativo, los adjetivos demostrativos, el pronombre “y”, las proposiciones completivas, la enumeración.

- Contenidos lexicales y cultura: los museos, horarios, el arte...

#### Lectura 6 : j'ai dix kilos à perdre

- Contenidos gramaticales: la expresión de la obligación, las expresiones de cantidad, la negación, dans – pendant, expresión de finalidad: pour + nom, pour+infinitif.

- Contenidos lexicales y cultura: la comida, la alimentación, los regimenes alimentarios

#### Lectura 7: Ma pauvre Jessica

- Contenidos gramaticales: El imperativo y las construcciones con los verbos “devoir y pouvoir”.El pronombre “EN”, los adjetivos demostrativos, la negación ,los comparativos irregulares: meilleur/e - mieux

- Contenidos lexicales y cultura: la alimentación , el mercado, las compras.

#### Lectura 8: Les conseils de Bison Futé

- Contenidos gramaticales: expresiones para ordenar, obligar prohibir, permitir, desaconsejar. Avoir faim, soif, avoir besoin de ..., las frases hipotéticas : si+ presente... . Plusieurs/ quelques

- Contenidos lexicales y cultura: las reglas de conducta, el código de la ruta, los viajes, consejos antes de salir de vacaciones.

### **UNITÉ 3: Chercher et trouver**

#### Lectura 9: Appartement à louer

- Contenidos gramaticales : el futuro simple, futuro simple/ futuro próximo, los pronombres demostrativos

- Contenidos lexicales y cultura: petites annonces, la casa, los elementos de confort, sus partes.

#### Lectura 10: Juillet: revoilà les soldes

- Contenidos gramaticales : los pronombres posesivos, los pronombres relativos :qui- que ; el pronombre Y.

- Contenidos lexicales y cultura: las vestimentas , los talles y el calzado.

#### Lectura 11 : Voyages, voyages ...

- Contenidos gramaticales : el futuro simple, el condicional, revisión de parce que /puisque y ne... rien / rien ...ne.

- Contenidos lexicales y cultura: los destinos de viajes

#### Lectura 12 : Moi, je cherche,vous, vous proposez

- Contenidos gramaticales : la condición y la hipótesis; la negación : ne ... personne;

la expresión de la comparación y de la intensidad.

- Contenidos lexicales y cultura: comprar y vender; les petites annonces.

#### Lectura 13 : La perle rare

- Contenidos gramaticales :revisión del Imperativo con pronombres ; la mise en relief; empleo de *comme* en comparación; ce qui / ce que; la restricción : ne ...que.

- Contenidos lexicales y cultura:adjetivospara describir a una persona; el rencuentro.

#### Lectura 14 :C'est une maison blanche

- Contenidos gramaticales : la mise en relief; uso de *avoir peur de* + nom/infinitif; revisión de imperativo de verbos pronominales.

- Contenidos lexicales y cultura: revisión de números; itinerarios, trayectos y distancias.

### **C- EVALUACIÓN :**

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio Se evaluará: la Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión oral, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Elemental.

El examen oral final se evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro d y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

### **D- LECTURA OBLIGATORIA: Les naufragés du métro.** Pascal Garnier

### **E- BIBLIOGRAFÍA:**

- Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. Amical 1. Méthode de français.CLE International. Sejer. 2012

- Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. Amical 1 Cahier d'activités. CLE International. Sejer. 2012

- Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. Amical 2. Méthode de français.CLE International. Sejer. 2012

- Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. Amical 2 Cahier d'activités. CLE International. Sejer. 2012

**E - NOTA** :\_El programa está sujeto a modificaciones .

Los alumnos que rindan libres en noviembre y febrero deben consultar con el profesor del curso antes de finalizar el ciclo lectivo noviembre 2015,para ajustar temas , lectura obligatoria, y unidades dadas.

**Observaciones:** El programa se desarrolló íntegramente hasta la Unidad 3 Lectura 10 inclusive así como la lectura obligatoria.

.....  
Prof. M. Cecilia Hernández

.....  
Prof. Tamara Zagarra

.....  
Prof. Laura C. Fretes

