



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS



I - Datos generales

Año académico: 2016

Idioma: Francés

Año/Nivel: 4º año

Carga horaria total: 140 horas

Carga horaria semanal: 4 horas

Profesores a cargo: Prof. Cristina Azcona

II - Objetivo general

Desarrollar la competencia comunicativa - Nivel B1 (intermedio superior):

1- Capacidad para producir e interpretar enunciados en situaciones diferentes:

- . establecer un diálogo,
- . mantener una conversación, con una dicción clara y empleando una lengua standard;
- . opinar en una reunión de amigos, de manera comprensible;
- . mantener una discusión.

2- Capacidad para enfrentar problemas de la vida cotidiana con habilidad:

- . enfrentar dificultades que puedan surgir en una situación imprevista.
- . intervenir en una conversación sobre temas familiares sin previa preparación;
- . tomar iniciativas en situaciones formales

III- Objetivos específicos

Desarrollar la competencia lingüística, comunicativa y socio-cultural

-Comprensión oral :

*Identificar el tema de una conversación en lengua estándar, que posea un lenguaje claro, temas concernientes al trabajo, estudio o esparcimiento.

*Comprender lo esencial de numerosas emisiones de radio y televisión sobre la actualidad o de temas de interés personal

-Comprensión escrita:

*Comprender textos redactados en lengua corriente relacionados a temas de actualidad, de interés personal, descripción de hechos, expresión de sentimientos y deseos en cartas personales.

-Producción escrita:

- *Escribir textos simples y coherentes sobre temas de interés personal y de actualidad
- * Expresar por escrito sus razones a favor o en contra una opinión dada

-Comunicación oral:

- *Interactuar en la mayoría de las situaciones de la vida cotidiana en el país extranjero.
- *Participar espontáneamente en una conversación sobre temas familiares o de interés personal relativos a la vida cotidiana: familia, trabajo, estudios, viajes, actualidad.
- *Presentar y defender su punto de vista sobre un tema de actualidad explicando sus ventajas y desventajas

IV - Contenidos temáticos

1-Tengo un problema

Foro de Jóvenes .net . Historia de familia . Los estudios en Francia

Habilidad (saber-hacer) : Exponer un problema personal . Dar un consejo. Comentar.

Vocabulario : La expresión de un problema personal , y , para dar consejos . La salud y la enfermedad.

Gramática: Los pronombres personales indirectos. El estilo indirecto

Cultura : Los estudios en Francia . El empleo del tiempo, los horarios en un liceo francés.

2-¡Buena idea!

Foro de la Educación . Los perfumes de Laura .Paisajes de vida. ¿ Dónde viven los Franceses?

Habilidad (saber-hacer) :Comentar. Criticar y proponer. Expresar sus gustos y preferencias.

Vocabulario : La educación en Francia y la formación , el ambiente para vivir

Gramática: Los pronombres “en “ e “y”

Cultura : Un liceo Francés.¿ Dónde viven los Franceses?

3-¿Qué piensas de esto?

¿Hay que prohibir? Los perfumes de Laura. Un paseo por la política francesa

Habilidad (saber-hacer) : Dar un juicio crítico . Prohibir / pedir o dar una autorización . Informar.

Vocabulario : El derecho . La política .

Gramática: El subjuntivo. La expresión de la obligación , de la voluntad, sentimientos y preferencias

Cultura : La organización política y administrativa de Francia .

4-¡Es mi elección!

Televisión > Nuestra selección . Los perfumes de Laura. Hechos Varios . Encuesta:¿Cómo te informas?

Habilidad (saber-hacer) : Comentar . Criticar .Dar instrucciones.

Vocabulario : La televisión , la radio . La prensa

Gramática: Las comparaciones y superlativos

Cultura : La televisión y la prensa en Francia .

5-¡Hola amigos !

¿Como hacer hablar de ustedes?. El cumpleaños .La historieta . Hacerse amigos .com

Habilidad (saber-hacer): Contar .Comentar.

Vocabulario : Los grupos sociales . El conocerse y los recuerdos .

Gramática: El presente progresivo y el pasado reciente .El desarrollo de una acción

Cultura : Los encuentros y los modos de comportarse. Las redes sociales.

V –Metodología (por módulo/unidad)

Se emplearán las estrategias apropiadas tendientes a desarrollar diversas competencias: comunicativa, cognitiva y metacognitiva, interpersonal, plurilingüe y pluricultural, y la competencia procedimental. Se emplearán las TIC en el 25 % de las actividades propuestas.

- Clases interactivas
- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva.
- Lectura comprensiva. Prácticas de lectura. Dramatización. Interpretación.
- Dictado.
- Ejercicios para la comprensión y producción.
- Actividades para la producción y expresión.
- Acercamiento global, detallado.
- Búsqueda de palabras en diccionario de lengua extranjera.
- Ampliación del vocabulario.
- Cuestionarios escritos/orales.
- Comentarios. Debate.
- Producción escrita de textos cortos, por ejemplo: la descripción; la redacción de una carta personal, de una breve historia; el relato de un acontecimiento, el ensayo, la disertación

VI – Evaluación

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al nivel intermedio

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad para dar opiniones o puntos de vista sobre las distintas temáticas desarrolladas durante el cursado. El alumno será evaluado en su capacidad de interpretación sobre las lecturas complementarias guiadas o libres.

VII – Bibliografía obligatoria

Girardet, Jacky Écho junior A1, Méthode de français.
Pécheur ,Jacques CLE international ,2012

Girardet, Jacky Écho junior A 2, Méthode de français.
Pécheur ,Jacques CLE international ,2012

VIII - Bibliografía complementaria

Nicolas ,Gerrier Chantage dans les vignes
CLE International Paris, 2013

NOTA : Los alumnos libres deben consultar al profesor antes del examen hasta diciembre del correspondiente ciclo lectivo .

Prof. Cristina Azcona