UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS

IDIOMA: FRANCÉS
CURSO: CUARTO AÑO
CICLO LECTIVO: 2015
PROFESORES: PROF. CRISTINA AZCONA DE SÁNCHEZ

A- EXPECTATIVAS DE LOGROS

Que el alumno logre:

*Comprender textos orales y escritos de mediana complejidad, con una carga léxica manejable e inferible del contexto, la organización textual y el conocimiento del tema.
*Producir textos orales y escritos, de mediana complejidad con respuesta a consignas secuenciales que suponen la resolución de una tarea comunicativa verosímil, relevante y con propósito implicante.
*Acceder a un nivel de lectura de mediana autonomía y fluidez que supone la internalización del sistema fonológico, sintáctico, y semántico de la lengua extranjera.
*Comunicarse en forma espontánea en interacciones corrientes.
*Reflexionar y sistematizar sus propias estrategias de aprendizajes.
*Comprender y valorar otras culturas a través del estudio de la lengua extranjera, promoviendo la interculturalidad y el trabajo coactivo.

B-.APRENDIZAJES ACREDITABLES:

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

Comprensión Oral:
*Identificar el tópico de una conversación en lengua estándar, cuando se trate de un lenguaje claro , temas concernientes al trabajo, estudio o esparcimiento.
*Comprender lo esencial de numerosas emisiones de radio y televisión sobre la actualidad o de temas de interés personal , relacionados con su futuro mundo profesional.

Comprensión Escrita:
*Comprender textos redactados en lengua corriente relacionados a temas de actualidad, de interés personal o de la futura profesión, descripción de hechos, expresión de sentimientos y deseos en cartas personales.

Expresión Oral:
*Interactuar en la mayoría de las situaciones de la vida cotidiana en el país extranjero.
*Participar espontáneamente en una conversación sobre temas familiares o de interés personal relativos a la vida cotidiana: familia, trabajo, estudios, viajes , actualidad.
*Presentar y defender su punto de vista sobre un tema de actualidad explicando sus ventajas y desventajas.

Expresión Escrita:
*Escribir textos simples y coherentes sobre temas de interés personal y de actualidad
* Expresar por escrito sus razones a favor o en contra una opinión dada

UNIDAD 1 DAR UN CONSEJO

1-LOS CONSEJOS DE "BISON FUTÉ"
SABER –HACER POR LECCIONES .
Aconsejar. Aconsejar de no hacer algo. Prohibir
GRAMÁTICA
La expresión de la hipótesis: Si + Presente indicativo + imperativo , Si + Presente indic. + presente indic. , Si + Presente indic.+ futuro próximo ,Si + Presente indic. + futuro simple .
Expresiones : Tener hambre, tener sed ,tener necesidad de …
VOCABULARIO
Las reglas de una buena conducción en autopistas. El código de la ruta.
CIVILIZACIÓN
La publicidad para prevenir accidentes en las rutas.

UNIDAD 2 BUSCAR Y ENCONTRAR

1-DEPARTAMENTO A ALQUILAR
SABER –HACER POR LECCIONES
Describir un departamento , su ubicación, su precio…
GRAMÁTICA
El futuro simple. Empleo del futuro próximo y del futuro simple Los pronombres demostrativos
VOCABULARIO
Las piezas de un departamento
CIVILIZACIÓN
Paris, Lyon y Marsella .

2-JULIO: ¡DE NUEVO LAS LIQUIDACIONES!
SABER –HACER POR LECCIONES
Describir y comparar . Hablar de una compra . Comentar.
GRAMÁTICA
Los pronombres posesivos. Los pronombres relativos: "Qui" ,"Que"," Où". Lugar del pronombre "y".
VOCABULARIO
Las vestimentas , los talles , y números de calzados.
CIVILIZACIÓN
Las liquidaciones y las compras .

3- VIAJES,VIAJES…
SABER –HACER POR LECCIONES
Inter cambiar ideas sobre proyectos de vacaciones .Revisión de la comparación :comparar cualidades y cantidades .El superlativo. Expresar su desacuerdo
GRAMÁTICA
Revisión del futuro simple . El condicional presente. La causa "parce que ", "puisque".
La negación: "ne… rien " "rien …ne "
VOCABULARIO
Los distintos destinos de un viaje .
CIVILIZACIÓN
Los franceses y las vacaciones

4- YO BUSCO Y USTED PROPONE
SABER –HACER POR LECCIONES
Comprender los anuncios del diario y responder.
GRAMÁTICA
La hipótesis (si + imperfecto + condicional presente)y la condición . La comparación de la intensidad de la acción . El superlativo.
VOCABULARIO
Comprar . Vender. Los anuncios clasificados .
CIVILIZACIÓN
Proyecto : Buscar el inquilino ideal . (colocataire)

UNIDAD 3 DESCRIBIR Y DAR UNA OPINIÓN

1-LA PERLA RARA.
SABER –HACER POR LECCIONES
Describir a alguien .Expresar sus sentimientos
GRAMÁTICA
El imperativo seguido de pronombre .La puesta en relieve (c'est .. qui, c'est…que,c'est...où).
La comparación :"comme" Los pronombres relativos :"ce ..qui, ce… que". La restricción: "ne…que"
VOCABULARIO
Adjetivos para describir a alguien. El encuentro con alguien
CIVILIZACIÓN
El amor siempre

2-ES UNA CASA BLANCA
SABER –HACER POR LECCIONES
Describir un lugar. Explicar un itinerario
GRAMÁTICA
La puesta en relieve. Expresión: "avoir peur de ……" +infinitivo o sustantivo invariable. El imperativo de los verbos pronominales.
VOCABULARIO
Revisión de los números . Itinerarios ,trayectos y distancias .
CIVILIZACIÓN
Una bella región francesa : "Les Landes".

3- ERES MUY GENTIL
SABER –HACER POR LECCIONES
Contar un hecho .Describir y comentar una actitud
GRAMÁTICA
El estilo indirecto y la concordancia de tiempos . El gerundio.. La doble negación: " plus rien , plus personne".
VOCABULARIO
Adjetivos para describir a alguien. El encuentro con alguien
CIVILIZACIÓN
Test : ¿Eres verdaderamente gentil?

4-C UIDADO CON EL PARAGUAS ¡
SABER –HACER POR LECCIONES
Explicar su propio comportamiento. Justificarse.
GRAMÁTICA
El estilo indirecto y la concordancia de tiempos . El gerundio. Expresión "être en train de …."
VOCABULARIO
Los animales de compañía . EL SPA
CIVILIZACIÓN
Los animales de compañía.

EVALUACIÓN
Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:
La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al nivel intermedio

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad para dar opiniones o puntos de vista sobre las distintas temáticas desarrolladas durante el cursado. El alumno será evaluado en su capacidad de interpretación sobre las lecturas complementarias guiadas o libres.

BIBLIOGRAFÍA

Poisson-Quinton ,Sylvie Amical 2 . Méthode de Français. CLE INTERNATIONAL. Paris 2011.
Mimran , Reine

Girardet, Jacky Panorama 2, Méthode de français.
Cridlig, Jean-Marie CLE International, Paris, 1996

LECTURAS COMPLEMENTARIAS

Mirande ,Jacqueline Le Cahier bleu

CLE International Paris, 1992

NOTA : Los alumnos libres deben consultar al profesor antes del examen hasta diciembre del correspondiente ciclo lectivo .

OBERVACIÓN : unidad 1 completa , unidad 2 (3 lecciones)
Material adjuntado en copia : 2 lecciones Campus 2 (pp 21 a 23)

Prof. Cristina Azcona