



I - Datos generales

Año académico: 2016

Idioma: Inglés

Año/Nivel: Quinto año

Carga horaria total: 140 horas

Carga horaria semanal: cuatro encuentros de 55 minutos (16 horas mensuales)

Profesores a cargo: Cristina Oltra, María Isabel Carranza, Emilia Cardoni, Jimena Landa

II - Objetivo general

- Comprender textos orales y escritos de estructura compleja, con una carga lexical manejable e inferible del contexto, la organización textual y el conocimiento del tema.
- Producir textos orales y escritos, de estructura compleja con respuesta a consignas secuenciales que suponen la resolución de una tarea comunicativa verosímil, relevante y con propósito implicante.
- Acceder a un nivel de lectura de mayor autonomía y fluidez que supone la internalización del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua extranjera.
- Reflexionar y sistematizar sus propias estrategias de aprendizaje.
- Comunicarse en forma espontánea en interacciones corrientes.
- Comprender y valorar otras culturas a través del estudio de la lengua extranjera, promoviendo la interculturalidad y el trabajo activo.

III- Objetivos específicos

En este nivel el alumno deberá:

- Comprensión oral: Comprender diálogos sobre relaciones interpersonales, discusiones sobre grandes temas, campañas y protestas, monólogos y debates sobre medios de comunicación, avisos publicitarios en diversos medios de comunicación, diálogos y monólogos acerca del cuidado del cuerpo, descripciones de personas y entrevistas a personalidades, descripciones de paisajes y lugares turísticos.
- Comprensión escrita: Comprender textos con vocabulario referidos a relaciones interpersonales y familiares, campañas en defensa de derechos, hechos difundidos por los medios de comunicación, publicidad dirigida a distintos públicos, temas de salud y cuidado del cuerpo, vidas famosas, diferentes comunidades humanas y animales, lugares interesantes.

- Comunicación oral: Expresarse con fluidez respecto a diferentes tipos de relaciones en su vida, el uso de los medios de comunicación, la salud y estilos de vida, características de personas, su comunidad y costumbres, lugares turísticos y conveniencia de conocerlos.
- Producción escrita: Producir presentaciones en base a investigación, cartas o emails informales, ensayos argumentativos, descripciones de personas y lugares.

IV - Contenidos temáticos

Módulo 1: RELATIONSHIPS

LECCIÓN INTRODUCTORIA

Habilidad:

- Comprender en forma oral.
- Reconocer información específica en forma oral.
- Describir.

Gramática:

- Expresiones referidas a relaciones interpersonales

LECCIÓN 1: Communication

Habilidad:

- Identificar información general y específica en forma escrita.
- Dialogar y discutir.

Vocabulario:

- Tecnología

Gramática:

- Conectores para expresar resultados.
- Verbos de formación múltiple.

LECCIÓN 2: Love Research

Habilidad:

- Identificar.
- Dialogar.

Gramática:

- Tiempos verbales presentes y pasados.
- Expresiones sobre relaciones personales.

LECCIÓN 3: Families

Habilidad:

- Reconocer información general y específica en forma oral.

Vocabulario:

- Tipos de familia.

Cultura:

- Nuevas tendencias en los diversos tipos de familia en el Reino Unido y en nuestro país.

LECCIÓN 4: Modern Parents

Habilidad:

- Reconocer información en forma escrita, inferir, opinar.

Gramática:

- Adverbios de cantidad.

TALLER DE ESCRITURA:

Habilidad:

- Comprender en forma escrita. Identificar información específica.
- Producir un texto con el formato de un mail informal.

Vocabulario:

- Uso de conectores de secuencia.

Gramática:

- Expresiones informales.

V –Metodología

- Clases interactivas.
- Debates.
- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva: distinción de ideas generales y específicas, ejercicios de comprensión como responder y elegir la opción correcta.
- Lectura comprensiva: prácticas de lectura. Análisis de vocabulario y expresiones. Ejercicios de comprensión: identificación de información verdadera o falsa, búsqueda de información para responder preguntas.
- Ampliación de vocabulario mediante redes conceptuales y clasificación en campos semánticos.
- Análisis de puntos gramaticales contextualizados. Inferencia .Explicación. Ejercitación escrita: completar, elegir entre opciones, unir.
- Actividades de integración: dramatización, interpretación.
- Redacción de un mail informal.

Módulo 2: CAMPAIGNS

LECCIÓN INTRODUCTORIA

Habilidad:

- Comprender en forma oral.
- Reconocer información específica en forma oral.
- Describir, opinar.

Vocabulario:

- Léxico relacionado a protestas.

LECCIÓN 5: Kidness

Habilidad:

- Describir en forma oral. Dialogar. Contar.
- Reconocer ideas generales en forma escrita e inferir.

Vocabulario :

- Temas relacionados con actos de amabilidad.

Gramática:

- Tiempos verbales pasados. Comparación de tiempos verbales.

LECCIÓN 6: Resistance

Habilidad:

- Dialogar.
- Identificar información escrita.

Vocabulario:

- Eventos de la historia de nuestro país.

Gramática:

- Verbos de formación múltiple.
- Expresiones idiomáticas con la palabra 'as'.

Cultura:

- Hechos históricos sobre discriminación racial en Estados Unidos y la India. Reconocer la opinión del autor.

LECCIÓN 7: Animal Rights

Habilidad:

- Reconocer información oral específica.
- Argumentar y discutir en forma oral.

Gramática:

- Énfasis. Adverbios de opinión.

Cultura:

- Derechos de los animales en nuestro país.

LECCIÓN 8: Natural Beauty

Habilidad:

- Identificar información escrita general y específica.

Gramática:

- Conectores.

TALLER DE ESCRITURA:

Habilidad:

- Comprender en forma escrita.
- Producir un texto con el formato de un ensayo argumentativo.

Vocabulario:

- Expresiones idiomáticas utilizadas en ensayos.
- Uso de conectores de secuencia.

V- Metodología.

- Clases interactivas.
- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva: distinción de ideas generales y específicas, ejercicios de comprensión como responder, completar y elegir la opción correcta.
- Lectura comprensiva: observación y análisis de elementos para-textuales. Prácticas de lectura. Análisis de vocabulario y expresiones. Ejercicios de comprensión: identificación de información verdadera o falsa, búsqueda de información para responder preguntas. Ordenar eventos cronológicamente.
- Ampliación de vocabulario mediante redes conceptuales y clasificación en campos semánticos.
- Análisis de puntos gramaticales contextualizados. Inferencia .Explicación. Ejercitación escrita: completar, elegir entre opciones, unir.
- Actividades de integración: dramatización, interpretación, role play.
- Actividades lúdicas.
- Redacción de ensayo a favor o en contra de derechos de los animales.
- Observación de videos. Análisis.

Módulo 3: THE MEDIA

LECCIÓN INTRODUCTORIA

Habilidad:

- Comprender en forma oral.
- Reconocer información específica en forma oral.
- Describir, dialogar.

Vocabulario:

- Léxico relacionado a los distintos tipos de medios de comunicación.

LECCIÓN 9: Breaking news

Habilidad:

- Identificar información escrita.
- Producir un informe escrito de un acontecimiento.

Vocabulario:

- Tipos de prensa.

Gramática:

- Estructura verbal “used to” para relatar hábitos en el pasado.
- Expresiones idiomáticas.

LECCIÓN 10: 24/7 News

Habilidad:

- Identificar información general y específica en forma escrita.
- Identificar información general y específica en forma oral.

Gramática:

- Estructuras verbales con infinitivo y gerundio.

LECCIÓN 12: Bad science

Habilidad:

- Reconocer información general y específica en forma escrita.
- Dialogar.

Gramática:

- Distintos tipos de oraciones negativas.
- Uso de “hardly”.

V –Metodología:

- Clases interactivas.
- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva.
- Lectura comprensiva. Lectura en voz alta.
- Actividades para la producción y expresión.
- Ampliación del vocabulario.
- Debate.

Módulo 4: ADVERTISING

LECCIÓN INTRODUCTORIA

Habilidad:

- Comprender en forma oral.
- Reconocer información específica en forma oral.
- Analizar, discutir.
- Describir.

Vocabulario:

- Léxico relacionado a diferentes tipos de publicidad.

LECCIÓN 13: Advertising Tricks

Habilidad:

- Leer y comprender información escrita, inferir y opinar.
- Reconocer información general y específica en forma oral.
- Dialogar.

Vocabulario:

- Vocabulario relacionado con publicidad.

Gramática:

- Voz pasiva en todos los tiempos verbales, con infinitivo y gerundio, frases con “by”.

LECCIÓN 14: Buy it !

Habilidad:

- Identificar y comparar información escrita, sustraer información general y específica.
- Escribir sobre un producto.
- Conversar.

Gramática:

- Voz pasiva con el verbo “need” seguido de infinitivo y gerundio.
- Pares de palabras (opuestos, sinónimos, repetición, otros)

LECCIÓN 15: ONLINE ADS.

Habilidad:

- Reconocer información oral, general y específica.

Vocabulario:

- Publicidad online, computadoras.

Gramática:

- Expresar preferencias (prefer- rather)

V –Metodología

- Clases interactivas.
- Debates.
- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva: distinción de ideas generales y específicas, ejercicios de comprensión como responder y elegir la opción correcta.
- Lectura comprensiva: prácticas de lectura. Análisis de vocabulario y expresiones. Ejercicios de comprensión: identificación de información verdadera o falsa, búsqueda de información para responder preguntas.
- Ampliación de vocabulario mediante redes conceptuales y clasificación en campos semánticos.
- Análisis de puntos gramaticales contextualizados. Inferencia .Explicación. Ejercitación escrita: completar, elegir entre opciones, unir.

Módulo 5: WELL-BEING

LECCIÓN INTRODUCTORIA

Habilidad:

- Comprender en forma oral.
- Reconocer información específica en forma oral.
- Describir, opinar.

Vocabulario:

- Léxico relacionado al cuidado del cuerpo, salud.

LECCIÓN 18: Time and us

Habilidad:

- Comprender e identificar información escrita.
- Discutir y analizar.

Gramática:

- Tiempos verbales que expresan futuro.

V –Metodología:

- Debates
- Análisis de puntos gramaticales contextualizados. Inferencia .Explicación. Ejercitación escrita: completar, elegir entre opciones, unir.
- Lectura comprensiva. Lectura en voz alta.
- Trabajo individual y grupal.

Módulo 6: GENIUS

LECCIÓN INTRODUCTORIA

Habilidad:

- Comprender en forma oral.
- Reconocer información específica en forma oral.
- Dialogar, opinar.
- Describir.

Vocabulario:

- Léxico relacionado a personalidades, hábitos extraños, habilidades.

LECCIÓN 24: Success

Habilidad:

- Comprender y analizar información escrita, sustraer información general y específica.
- Discutir.

Gramática:

- Expresiones para dar cierto grado de duda a lo que se quiere decir.

V –Metodología:

- Debates
- Ampliación de vocabulario
- Análisis de vocabulario y expresiones.
- Lectura comprensiva. Lectura en voz alta.
- Actividades para la producción y expresión.
- Ampliación del vocabulario.

Módulo 7: COMMUNITIES

LECCIÓN INTRODUCTORIA

Habilidad:

- Comprender en forma oral.
- Reconocer información específica en forma oral.
- Analizar.
- Describir, opinar.

Vocabulario:

- Léxico relacionado a tipos de comunidades, hábitos y costumbre.

LECCIÓN 25: Nomads

Habilidad:

- Identificar información específica en forma escrita.
- Dialogar.
- Describir.

Gramática:

- Verbos de formación múltiple.
- Verbos de percepción seguido de infinitivo o gerundio.

LECCIÓN 26: Matriarchy

Habilidad:

- Identificar información específica en forma oral.
- Identificar información general. Inferir, opinar.
- Dialogar.

Gramática:

- Oraciones condicionales de 1º, 2º, 3º tipo y mixtas.
- Verbos de percepción seguido de infinitivo o gerundio.

V –Metodología:

- Describir fotos.
- Hablar con un compañero sobre nuestra comunidad.

- Lectura comprensiva: observación y análisis de elementos para-textuales. Ejercicios de comprensión como responder y elegir la opción correcta. Análisis de vocabulario. Análisis de puntos gramaticales contextualizados. Unir con oraciones condicionales con su significado. Prácticas de lectura. Producción escrita de hipótesis.
- Audición comprensiva: escuchar una conversación y expresar hipótesis.

Módulo 8: LANDMARKS

LECCIÓN INTRODUCTORIA

Habilidad:

- Comprender en forma oral.
- Reconocer información específica en forma oral.
- Describir, dialogar.

Vocabulario:

- Léxico relacionado a puntos de referencia, tipos de paisajes y sus características, materiales de construcción, características arquitectónicas.

LECCIÓN 29: Volcanoes

Habilidad:

- Identificar información en forma oral, describir.
- Reconocer información específica en forma escrita.

Vocabulario:

- Vocabulario relacionado a puntos geográficos de referencia.

Gramática:

- Cláusulas relativas.

LECCIÓN 30: Without us

Habilidad:

- Describir en forma oral
- Reconocer información específica en forma escrita.

Gramática:

- Sufijos para la formación de sustantivos.

V- Metodología.

- Clases interactivas.
- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva: distinción de ideas generales y específicas, ejercicios de comprensión como responder, completar y elegir la opción correcta.
- Lectura comprensiva: observación y análisis de elementos para-textuales. Prácticas de lectura. Análisis de vocabulario y expresiones. Ejercicios de comprensión: identificación de

información verdadera o falsa, búsqueda de información para responder preguntas.
Ordenar eventos cronológicamente.

- Ampliación de vocabulario mediante redes conceptuales y clasificación en campos semánticos.

Módulo 9: BUSINESS

LECCIÓN INTRODUCTORIA

Habilidad:

- Comprender en forma oral.
- Reconocer información específica en forma oral.
- Describir, opinar.

Vocabulario:

- Léxico relacionado al mundo de los negocios.

Gramática:

- Adjetivos para describir productos y servicios.

LECCIÓN 34: Work experience

Habilidad:

- Dialogar.
- Identificar información específica en forma escrita.

Vocabulario:

- Experiencias laborales.

Gramática:

- Discurso indirecto.

TALLER DE ESCRITURA:

Habilidad:

- Producir un texto con el formato de un ensayo argumentativo.

V- Metodología.

- Trabajo individual y grupal.
- Audición comprensiva: distinción de ideas generales y específicas, ejercicios de comprensión como responder, completar y elegir la opción correcta.
- Lectura comprensiva: Prácticas de lectura. Análisis de vocabulario y expresiones.
Ejercicios de comprensión: identificación de información verdadera o falsa, búsqueda de información para responder preguntas.

Módulo 10: DESIGN

LECCIÓN INTRODUCTORIA

Habilidad:

- Comprender en forma oral.
- Reconocer información específica en forma oral.
- Describir, opinar.

Vocabulario:

- Léxico relacionado a diseño y estilo.

Gramática:

- Adjetivos para analizar características del diseño, indumentaria.

LECCIÓN 37: Design Icons

Habilidad:

- Identificar información general y específica en forma escrita.
- Reconocer información general y específica en forma oral.
- Comprender en forma oral.

Gramática:

- Uso de frases para expresar arrepentimiento del presente y pasado (wish, regret, hate).
- Adjetivos positivos y negativos para describir objetos de diseño.

LECCIÓN 38: Smart Vehicles

Habilidad:

- Identificar información específica. Inferir.
- Expresar en forma oral.

Gramática:

- Uso de prefijos (auto, in, over, pre, re, ultra, un, under).
- Conectores.

V- Metodología.

- Trabajo individual y grupal, oral, escrito.
- Lectura comprensiva: observación y análisis de elementos textuales y para-textuales. Práctica de lectura. Análisis de vocabulario y conectores. Ejercicios de comprensión: identificación y ordenamiento de texto de acuerdo a sus partes, búsqueda de información para responder preguntas.
- Comprensión auditiva: distinción de ideas generales y específicas, ejercicios de comprensión como responder, completar y elegir la opción correcta.
- Comprensión oral: producción de diálogos a partir de pistas.
- Ampliación de vocabulario mediante redes conceptuales y clasificación en campos semánticos.
- Presentación oral de un tema dado.
- Video corto para comprensión de pre-fijos.

VI – Evaluación

Para ser promovido al nivel superior el alumno debe aprobar:

- Dos evaluaciones escritas parciales con 64% o un parcial y el examen recuperatorio que evaluarán: la comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al nivel Pre-Intermedio.
- El examen oral final que evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los temas del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

VII – Bibliografía obligatoria (anual)

- CHOICES Upper Intermediate Student's book- PEARSON 2013 - LANGUAGE CHOICE

Lecturas obligatorias:

- Maxwell, *Stolen Friendship*
- John Grisham, *The Pelican Brief*
- Taste, *Tastes and Other Tales*.
- John Briley, *Cry Freedom*, OXFORD, Simplified Edition.

VIII - Bibliografía complementaria

- Diccionarios
- Páginas de Internet

Prof. Cristina Oltra

Prof. María Isabel Carranza

Prof. Emilia Cardoni

Prof. Jimena Landa