

**IDIOMA:** FRANCÉS

**CURSO:** QUINTO AÑO

**CICLO LECTIVO:** 2012

**PROFESORES:** PROF. CRISTINA AZCONA DE SÁNCHEZ

**A- EXPECTATIVAS DE LOGROS**

Que el alumno logre:

- \*Comprender textos orales y escritos de mediana complejidad, con una carga léxica manejable e inferible del contexto, la organización textual y el conocimiento del tema.
- \*Producir textos orales y escritos, de mediana complejidad con respuesta a consignas secuenciales que suponen la resolución de una tarea comunicativa verosímil, relevante y con propósito implicante.
- \*Acceder a un nivel de lectura de mediana autonomía y fluidez que supone la internalización del sistema fonológico, sintáctico, y semántico de la lengua extranjera.
- \*Comunicarse en forma espontánea en interacciones corrientes.
- \*Reflexionar y sistematizar sus propias estrategias de aprendizajes.
- \*Comprender y valorar otras culturas a través del estudio de la lengua extranjera, promoviendo la interculturalidad y el trabajo coactivo.

**B- APRENDIZAJES ACREDITABLES:**

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

**Comprensión Auditiva:**

- \*Identificar el tópico de una conversación en lengua estándar, cuando se trate de un lenguaje claro, temas concernientes al trabajo, estudio o esparcimiento.
- \*Comprender lo esencial de numerosas emisiones de radio y televisión sobre la actualidad o de temas de interés personal, relacionados con su futuro mundo profesional.

**Comprensión Lectora:**

- \*Comprender textos redactados en lengua corriente relacionados a temas de actualidad, de interés personal o de la futura profesión, descripción de hechos, expresión de sentimientos y deseos en cartas personales.

**Producción Oral:**

- \*Interactuar en la mayoría de las situaciones de la vida cotidiana en el país extranjero.
- \*Participar espontáneamente en una conversación sobre temas familiares o de interés personal relativos a la vida cotidiana: familia, trabajo, estudios, viajes, actualidad.
- \*Presentar y defender su punto de vista sobre un tema de actualidad explicando sus ventajas y desventajas.

**Producción Escrita:**

- \*Escribir textos simples y coherentes sobre temas de interés personal y de actualidad
- \*Expresar por escrito sus razones a favor o en contra una opinión dada
- \*Escribir una narración

## **UNIDAD 1 S’AFFIRMER**

### **LE PREMIER PAS**

#### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Faire une demande écrite. Comprendre et raconter une anecdote. Améliorer son image.

#### **GRAMMAIRE**

Situation dans le temps. Expressions propres à la prise de parole.

#### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

Forme et santé. Image de soi

## **UNIDAD 2 DÉFENDRE UNE IDÉE**

### **LA PÉTITION**

#### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Exprimer la volonté , la nécessité. Exprimer un manque. Exprimer ses souhaits. Parler de l’environnement. Parler des animaux. Parler d’une catastrophe.

#### **GRAMMAIRE**

Le Subjonctif Présent : volonté- obligation- souhait. Les pronoms compléments qui remplacent les choses et les idées.

#### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

Environnement et développement. Les Cévennes, Les Alpes, le littoral méditerranéen, la Guyane française. Les animaux. Disparition des espèces en Afrique, réintroduction des loups en France. Les catastrophes naturelles : Une forêt des Vosges

## **UNIDAD 3 DÉCOUVRIR LA VÉRITÉ**

### **LA PLAISANTERIE**

#### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Présenter une information. Exprimer la possibilité, la probabilité. Raconter des faits mystérieux. Présenter les circonstances d’un événement. Exprimer une quantité indéfinie. Comprendre et raconter un fait divers.

#### **GRAMMAIRE**

La construction passive. La forme impersonnelle. Apparence. Possibilité. Probabilité. L’interrogation : qui, quoi, quand , pourquoi. Les adjectifs et les pronoms indéfinis

#### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

Événements marquants en France et dans le monde. Faits divers : accidents et délits. Mystères et Légendes : La bête du Gévaudan ; le mystère de Saint-Élophé. Les Français , le secret et le mensonge. Romans célèbres : *Le comte de Monte-Cristo*

## **ÉVALUATION**

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al nivel intermedio

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad para dar opiniones o puntos de vista sobre las distintas temáticas desarrolladas durante el cursado. El alumno será evaluado en su capacidad de interpretación sobre las lecturas complementarias guiadas o libres.

## **BIBLIOGRAPHIE**

Girardet, Jacky                                      Campus 2 . Méthode de Français. CLE INTERNATIONAL. Paris ,2002.  
Pécheur, Jacques

## **LECTURES COMPLÉMENTAIRES**

Saint-Exupéry, Antoine                      Le Petit Prince  
Folio Junior , Bourges, France , 1980

**NOTA :** Los alumnos libres deben consultar al profesor antes del examen.

**Prof. Cristina Azcona de Sánchez**