

**IDIOMA:** FRANCÉS  
**CURSO:** DELF B1  
**CICLO LECTIVO:** 2014 - PROF. María Cristina Sánchez

#### **A- EXPECTATIVAS DE LOGROS**

Que el alumno logre:

- \*Comprender textos orales y escritos de gran complejidad.
- \*Producir textos orales y escritos, de gran complejidad.
- \*Acceder a un nivel de lectura con autonomía y fluidez suponiendo la internalización del sistema fonológico, sintáctico, y semántico de la lengua extranjera.
- \*Comunicarse en forma espontánea en interacciones corrientes.
- \*Reflexionar y sistematizar sus propias estrategias de aprendizajes.
- \*Comprender y valorar otras culturas a través del estudio de la lengua extranjera, promoviendo la interculturalidad y el trabajo coactivo.

#### **B-. APRENDIZAJES ACREDITABLES:**

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

##### **Comprensión escrita**

Respuesta a cuestionarios de comprensión sobre dos documentos escritos:  
Extraer informaciones útiles en relación a una tarea dada.  
Analizar el contenido de un documento de interés general;  
Reconocer los índices y hacer deducciones.

##### **Producción escrita**

Expresión de una actitud personal sobre un tema general (ensayo, correo, artículo...)

##### **Comprensión oral**

Respuesta a cuestionarios de comprensión sobre tres documentos grabados (dos escuchas).

##### **Producción oral**

Prueba en tres partes: Conversación dirigida./ Ejercicio en interacción. /Monólogo (expresión de un punto de vista a partir de un documento motor)

#### **UNIDAD 1**

##### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Réfléchir sur les activités sportives et la santé.  
Parler des droits des enfants

##### **GRAMMAIRE**

Los verbos en presente. Los tiempos del pasado: pasado compuesto, imperfecto. Utilización. El *passé récent*. El futuro próximo y el futuro simple. Utilización. Las expresiones de tiempo. Situarse en el tiempo. La expresión de la duración. Las preguntas sobre el momento y la duración. La interrogación. Las preguntas con *qu'est-ce que...?* El adjetivo *quel* y el pronombre *lequel*. La pregunta con inversión.

##### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

- « Le passe-temps, loisirs, activités sportives »
- « Au téléphone, la vie en solo, la mode »
- « Le divertissement, les nouvelles technologies »
- « Tsunami, le soleil, le pastis »

#### **UNIDAD 2**

##### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Réfléchir sur des projets futurs  
Parler du sport

##### **GRAMMAIRE**

La negación. *Ne ... pas. Ne ... rien. Ne ... jamais. Ne ... plus. Ne ... pas encore. Ne ... que, sans.*  
El artículo. Los artículos indefinidos y definidos. El artículo contracto. El artículo partitivo y la omisión de artículo. La forma negativa. El adjetivo calificativo y el adverbio en *-ment*. El adjetivo: el masculino y el femenino, el singular y el plural. El lugar del adjetivo. El adverbio en *-ment*. Los adjetivos y los pronombres demostrativos y posesivos.

##### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

- « Les moyens d'information, l'automobile »
- « Une visite au musée Matisse, parler français, démographie »
- « Le monde du travail, le portable »
- « L'arrivée de la presse gratuite, le thé, l'eau potable »

#### **UNIDAD 3**

##### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Réfléchir sur les principaux problèmes de la circulation

Parler du téléphone portable

#### **GRAMMAIRE**

El comparativo y el superlativo. Los pronombres personales complementos. El lugar de los pronombres complementos. Los pronombres complementos de objeto directo e indirecto. El pronombre *en*. El pronombre *y*. los pronombres tónicos. El imperativo. Las formas afirmativa y negativa. El imperativo y los verbos pronominales. El imperativo y los pronombres complementos. Los pronombres relativos *qui*, *que* y *où*. El pronombre relativo *dont*.

#### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

«L'éducation, les moyens de communications, la santé »

«Les escargots, les éléphants, les diamants noir

«Offrir des cadeaux, les droits humains »

«Télécharger : oui ou non ?, l'écologie, les intermittents du spectacle »

### **UNIDAD 4**

#### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Réfléchir sur la correcte utilisation du téléphone portable

Parler de l'éducation aux médias

#### **GRAMMAIRE**

La causa y la consecuencia. El subjuntivo presente. La formación del subjuntivo presente. La utilización del subjuntivo presente. Los adjetivos y los pronombres indefinidos. Los pronombres personales complementos. Utilización. El orden de los dobles pronombres.

#### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

«Les voyages, violence à l'école »

«L'airbus, la bourse, îles grecques »

«La télévision, une pollution sans frontières »

«Le vol à l'étalage, la météo, la lutte contre la pauvreté »

### **UNIDAD 5**

#### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Réfléchir sur l'apprentissage des langues étrangères

Parler des droits de l'enfant

#### **GRAMMAIRE**

Los pronombres relativos *qui*, *que*, *où* y *dont*. Los pronombres relativos con un pronombre demostrativo. Los pronombres relativos con una preposición. El infinitivo. La formación. La utilización. Los tiempos del pasado. El imperfecto y el pasado compuesto. El pluscuamperfecto. El futuro. El futuro próximo y el futuro simple. El futuro anterior.

#### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

«Faire la fête, le rêve africain »

«C'est quoi l'Europe ?, la voiture, l'immigration clandestine »

«La science fiction, la folie des rollers »

«Forums mondiaux. le Beaujolais, l'Ariane »

### **UNIDAD 6**

#### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Réfléchir sur les droits de l'homme

Parler des jeunes errants

#### **GRAMMAIRE**

El subjuntivo. La formación del subjuntivo presente y del subjuntivo pasado. La utilización. La opinión: subjuntivo o indicativo? El condicional. La formación del condicional presente y del condicional pasado. La utilización del condicional. La forma pasiva. La forma pronominal en sentido pasivo. El discurso indirecto. Las transformaciones sintácticas. La concordancia de los tiempos.

#### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

« C'est quoi le bonheur ?, Le second souffle de l'apnée »

«La réforme des 35 heures, le métro parisien, la Joconde déménagement »

«L'argent de poche, jeux d'enfants »

«JO en 2012, le Net, Jules Verne »

### **UNIDAD 7**

#### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Réfléchir sur la violence à l'école

Parler des conducteurs et les radars

#### **GRAMMAIRE**

El subjuntivo. La formación del subjuntivo presente y del subjuntivo pasado. La utilización. La opinión: subjuntivo o indicativo?El condicional. La formación del condicional presente y del condicional pasado. La utilización del condicional. La forma pasiva. La forma pronominal en sentido pasivo.El discurso indirecto. Las transformaciones sintácticas. La concordancia de los tiempos. El participio presente y el gerundio.

#### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

«Voyage à Paris, la tête dans les étoiles »

«Le sommet de Brasilia, la pollution, c'est où l'Amérique ? »

## **UNIDAD 8**

### **OBJECTIFS PAR SÉQUENCES**

Réfléchir sur la pollution

Parler de l'Internet

### **GRAMMAIRE**

Las preposiciones de tiempo. Las conjunciones de tiempo. La expresión de la causa, de la consecuencia y del fin. La hipótesis y la condición. La hipótesis en la frase con *si*.

### **VOCABULAIRE CIVILISATION**

«Le bilinguisme au primaire, un homme de valeur »

«Les produits chinois, qu'est-ce qu'une ville ?, hommage »

### **ÉVALUATION**

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al nivel B1 del DELF.

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad para dar opiniones o puntos de vista sobre las distintas temáticas desarrolladas durante el cursado.

### **BIBLIOGRAFIA**

“REUSSIR DELF NIVEAU B1”, EDITIONS TEGOS, 2006

EXERCICES DE GRAMMAIRE EN CONTEXTE, HACHETTE, NIVEAU INTERMEDIAIRE, 2000

EXERCICES DE GRAMMAIRE EN CONTEXTE, HACHETTE, NIVEAU AVANCE, 2000

PHONETIQUE EN DIALOGUES, CLE INTERNATIONAL, 2007

VOCABULAIRE EN DIALOGUES, CLE INTERNATIONAL, 2007 (NIVEAU DEBUTANT)