

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS



PROGRAMA DE FRANCÉS
CURSO: Pre intermedio
AÑO: 2014

A- EXPECTATIVAS DE LOGROS

Del 1er. Ciclo: (1º, 2º y 3º años)

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas.
- 7- Conocer y comprender diferentes aspectos del patrimonio cultural francés y de hábitos y costumbres de la vida cotidiana.

B- APRENDIZAJES ACREDITABLES:

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

Comprensión Auditiva:

- 1- Producir discursos orales, formales e informales, medianamente complejos, acordes a las características del destinatario, al contexto comunicativo y al propósito del discurso.
- 2- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 3- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica y actividades diarias en textos orales con fines didácticos.

Comprensión Lectora:

- 1- Producir textos escritos, formales e informales, medianamente complejos, acordes a las características del lector, al contexto comunicativo y al propósito del texto escrito.
- 2- Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como artículos de estructura simple y con ilustraciones, instrucciones sencillas,

narraciones y mensajes escritos breves referentes a amistades, actividades de tiempo libre, deportes, etc.

Producción Oral:

- 1- Comprender el contenido de discursos orales, en situaciones concretas de comunicación
- 2- Interaccionar a Nivel Elemental en actividades de la vida cotidiana tales como: pedir y dar instrucciones, aceptar o rechazar invitaciones, ofrecer y aceptar disculpas, expresar gusto y desagrado, solicitar información personal.
- 3- Describirse hobbies, intereses y experiencias personales presentes y pasadas y planes futuros con vocabulario y estructuras sencillas.
- 4- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones simples usando conectores de cohesión textual.

Escritura:

- 1- Escribir mensajes cortos y simples que describan situaciones y narrar lo sucedido cuándo y dónde.
- 2- Usar conectores de cohesión textual e indicar el orden cronológico de los sucesos.

Unidad 1: “El tiempo pasa”

- **Comunicación oral y escrita:** conversación amigable y monólogo. Las relaciones afectivas. Los registros familiares y estándar. Tomar la palabra, dar su opinión, criticar, estar de acuerdo o en desacuerdo. Emisiones de radio (el clima y debates) Carta amigable narrativa.
- **Estructuras gramaticales:** la expresión “être en train de + infinitivo” y « être sur le point de + infinitivo ». El passé composé. Los pronombres C.O.D. et C.O.I.. El discurso indirecto.
- **Léxico:** Sucesos de la vida. Los estudios. La carrera profesional. Marcadores temporales. El tiempo y el clima. La vestimenta.
- **Fonética:** pronunciación de [ɛ] / [œ] / [o] y [b] / [v] / [f]
- **Aspectos socioculturales:** Los franceses y los momentos importantes de la vida. Un poco de historia de Francia en imágenes.

Unidad 2: “Compras”

- **Comunicación oral y escrita:** Diálogos formales (la relación vendedor-comprador). Comunicación estándar. Expresar los gastos y preferencias, consejos y elecciones. Comparaciones y apreciaciones. Textos informativos.
- **Estructuras gramaticales:** La cantidad precisa e imprecisa. Los artículos partitivos. Los adverbios de cantidad. Los pronombres complementos de objeto EN. La comparación. Los pronombres adverbiales de lugar EN e Y.
- **Léxico:** La alimentación. El restaurant. Compras diversas: vestimenta, salud, dinero, correo.
- **Fonética:** oposición entre sorda/sonora [ʃ] / [ʒ] . oposición entre [s] / [z.]

- **Aspectos socioculturales:** Para beber y comer en Francia. Algunas curiosidades bien francesas

Unidad 3: “Viajes y proyectos”

- **Comunicación oral y escrita:** Diálogos informales. Relaciones comerciales. Mensajes telefónicos. Establecer un proyecto en común, expresar sus deseos, sus preferencias, sus hábitos individuales, negociar. Decidir, planificar y presentar las diferentes fases de un proyecto. Descubrir lugares, estilos y modalidades de viajes en los territorios francoparlantes. Escribir una carta formal. Evaluar su bagaje lingüístico.
- **Estructuras gramaticales:** El futuro. Los pronombres relativos *que, qui, où*.
- **Léxico:** servicios, transportes, hotel, estación –servicios.
- **Fonética:** las consonantes fricativas.
- **Aspectos socioculturales:** sitios diversos para visitar en los países francoparlantes.

Lectura obligatoria:

SEMPÉ-GOSCINNY. *Les vacances du Petit Nicolas*. PDF : site internet <http://fleielope.wikispaces.com/file/view/Les+vacances+du+petit+Nicolas.pdf/316122926/Les%20vacances%20du%20petit%20Nicolas.pdf>

C- EVALUACIÓN :

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Preintermedio.

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

D-BIBLIOGRAFÍA:

ABBADIE, C. ; CHOVELON, B. ; MORSEL, M.H. *L'expression française écrite et orale*. PUG, 5^{ème} édition, France, 2000.

AKYÜZ, Anne y otros. *Exercices de grammaire en contexte*, niveau débutant, Hachete, Paris, 2000.

Augé, H. y otros. *Tout va bien ! Niveau 1*. CLE International. Paris, 2005.

DELATOUR, Y. y otros. *Grammaire du français, cours de civilisation française de la Sorbonne*. Hachette FLE, Paris 1991.

DOURNON, Jean-Yves. *L'orthographe et tout pour déjouer les pièges du français*. Éditions Minérva, Genève, Suisse, 1998.

GREVISSE, Maurice. *Le français correct*. 5^{ème} édition révisée et actualisée par Michèle Lenoble-Pinson, Boeck & Larcier s.a., Département Duculot, Collection "entre guillemets", Belgique, 1998.

MIQUEL, Claire. *Grammaire en dialogues*. Niveau débutant et intermédiaire, Clé, France, 2007.

SIREJOLS, E. ; Claude, P. *Le nouvel Entraînez-vous*. Niveaux débutants, intermédiaire et avancé. Clé, Paris, 1997.