

**PROGRAMA DE INGLÉS**

**CURSO: Conversación**

**PROFESORA: Domanski, Paula**

**AÑO: 2014**

**A – EXPECTATIVAS DE LOGROS**

Que el alumno logre:

- ❖ Producir textos orales coherentes y apropiados con razonable fluidez y precisión y que impliquen la resolución de una tarea comunicativa.
- ❖ Analizar y comprender críticamente una variedad de discursos orales reconociendo sus finalidades, los contextos de comunicación, estilos y recursos.
- ❖ Utilizar las estructuras gramaticales y vocabulario específico del tema.
- ❖ Valorar la cultura de otros países como medio de enriquecimiento personal.
- ❖ Participar de debates sobre distintos temas exponiendo claramente su punto de vista.

**B- APRENDIZAJES ACRIDTABLES.**

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

**1. Producción Oral**

- a. Interactuar con fluidez brindando información sobre cualquier tema referido.
- b. Describir, comparar y contrastar imágenes utilizando el vocabulario preciso y las estructuras gramaticales adecuadas.
- c. Expresarse con propiedad utilizando las expresiones idiomáticas adecuadas.
- d. Participar de debates y exponer y defender adecuadamente su punto de vista.

**2. Comprensión lectora**

- a. Comprender información relevante en textos de complejidad de nivel avanzado y poder comentar su opinión del tema.
- b. Identificar ideas primarias y secundarias.
- c. Identificar y completar frases idiomáticas.
- d. Incorporar frases idiomáticas y practicar estructuras gramaticales y vocabulario.

**3. Comprensión Auditiva.**

- a. Identificar los temas principales y secundarios, palabras específicas y expresiones idiomáticas.
- b. Comprender la información general y específica en todo tipo de textos orales con distintos acentos.

## C- CONTENIDOS

### Unidad 1: English For Tourism

- La importancia del vocabulario en los viajes.
- Situaciones en un hotel, aeropuerto y reservas
- Vocabulario relacionado con viajes.
- Describir como somos usando vocabulario avanzado.

### Unidad 2: Trabajo

- Entrevistas laborales.
- Características para trabajar.
- Cualidades para un trabajo
- Debilidades y fortalezas para trabajar

### Unidad 3: Deportes

- Deportes Extremos.
- Vocabulario deportivo.
- Frases idiomáticas.

### Unidad 4: Opiniones

- Palabras de sabiduría
- Proverbios.
- Frases idiomáticas.
- Cambiar de opinión
- En quien confiar para dar tu opinión

### Unidad 5: Secretos

- Secretos en la familia.
- Verdad o mito?
- No me mientas.
- Leyendas urbanas.

Se revisarán los temas gramaticales pertinentes a este nivel donde los alumnos presentes dudas (por ejemplo los casos de condicionales, los tiempos verbales). Durante todas las unidades se profundizará el estudio de vocabulario, frases verbales y expresiones idiomáticas relacionadas con cada tema tratado en clase.

## D- MATERIAL DIDACTICO

Canciones, videos, juegos, tableros, proverbios, cuentos, lecturas, fichas, esquemas, láminas y posters.

## E- EVALUACIÓN

Los alumnos rendirán dos parciales orales durante el año que aprobarán con el 64%. Si desaprobaran uno de ellos rendirán un recuperatorio al final del año. El examen final es oral. A demás rendirán trabajos prácticos orales al terminar las unidades como evaluaciones de proceso.

## F- BIBLIOGRAFIA

- Betty Schramper Azar and Dondald Azar, Understanding and using English Grammar, Prentice Hall Regents 1992.
- Elizabeth Sharman, Michael Dean, Anna Sikozyńska, Hanna Mrozowska, New Opportunities Intermediate, Longman 2006
- Michael Harris, David Mower, Anna Sikozyńska, New Opportunities Upper Intermediate, Pearson Longman 2007.
- Frances Eales and JJWilson. Speakout Advanced. Pearson Education S.A. (2012)