



**PROGRAMA DE INGLÉS**  
**CURSO: Primero (Inicial) adultos**  
**AÑO: 2014**

**A- EXPECTATIVAS DE LOGROS**

Del 1er. Ciclo: (1º, 2º y 3º años)

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

**B- APRENDIZAJES ACREDITABLES:**

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

Comprensión Auditiva:

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 2- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica y actividades diarias en textos orales con fines didácticos.

Comprensión Lectora:

- 1- Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como artículos periodísticos de estructura un poco más compleja que el nivel elemental y con ilustraciones, cartas personales, instrucciones sencillas,

narraciones y mensajes escritos breves referentes a vacaciones, visitas al médico, tecnología, etc.

### Producción Oral:

- 1- Interaccionar a Nivel inicial en actividades de la vida cotidiana tales como: transacciones mercantiles, pedir y dar instrucciones, aceptar reglas, expresar gusto y desagrado, solicitar información personal.
- 2- Describirse a sí mismo, a su familia y a otras personas, hobbies, intereses y experiencias personales presentes y pasadas y planes futuros con vocabulario y estructuras sencillas.
- 3- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones simples usando conectores de cohesión textual.

### Escritura:

- 1- Escribir mensajes cortos y simples que describan situaciones y narrar lo sucedido cuándo y dónde.
- 2- Escribir composiciones sobre visitas al médico, reglas que tienen que cumplir en el trabajo y en la escuela, la tecnología en el SXXI, etc.
- 3- Usar conectores de cohesión textual e indicar el orden cronológico de los sucesos.

## FLEXI COURSE BOOK I

### UNIDAD 1: Bienvenida

#### Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco)

- **Gramática:** verbo “to be” (afirmativo, negativo, interrogativo y formas cortas); pronombres demostrativos; adjetivos posesivos.
- **Vocabulario:** saludos, países y nacionalidades, objetos, pedidos, servicios de un hotel.
- **Habilidades:**

**Lectura:** conocimiento general del mundo, viajes, panfletos turísticos.

**Habla:** presentar personas, identificar objetos, dar información de números, precios, pedidos, registración en un hotel.

**Escucha:** presentar personas, conversación en lugares turísticos. Video “Fawlty Towers” de una comedia situacional en un hotel.

**Escritura:** registración en un hotel: llenar forma y escribir un mail para reservar.

## UNIDAD 2 : Estilos de vida.

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco)

- **Gramática:** presente simple (afirmativo, negativo, interrogativo y formas cortas)
- **Vocabulario:** trabajos, rutinas en la casa y en el trabajo, actividades, la hora.
- **Habilidades:**

**Lectura:** grupos sociales en línea, pen pals.

**Habla:** hablar sobre actividades en un grupo o equipo, hablar sobre rutinas, mostrar falta de entendimiento, hablar sobre gustos del hogar. .

**Escucha:** descripción de grupos de trabajo y trabajo, falta de entendimiento. Video “Holiday: Fasten your seatbelt” de un reality show .

**Escritura:** Uso de conectores *and, but, or*; publicar en internet una descripción personal.

## UNIDAD 3: People

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco)

- **Gramática:** adverbios de frecuencia, modificadores: quite, not very, really, very; have/has got.
- **Vocabulario:** personalidad, la familia, expresiones de tiempo, ocasiones especiales.
- **Habilidades:**

**Lectura:** tipos de amigos, familias inusuales, leer una invitación.

**Habla:** describir personalidad, hablar sobre la familia, quedar de acuerdo en conocer amigos, hablar sobre una ocasión especial.

**Escucha:** Gente describiendo a sus amigos, mostrar interés cuando se escucha. Video “Francesco Mediterranean Voyage” de un extracto de una documental sobre una ocasión especial

**Escritura:** mejorar el uso del ‘s, escribir sobre la familia, escribir una invitación.

## UNIDAD 4: Lugares

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** verbo *there be*, can par posibilidad.
- **Vocabulario:** habitaciones, muebles, lugares en la ciudad, preposiciones, cosas para comprar, tiendas, frases para describir lugares..
- **Habilidades:**

**Lectura:** artículo sobre una clase especial de villa, publicación

en la web sobre un lugar favorito

**Habla:** describir tu hogar, hablar sobre cosas que se pueden hacer en una ciudad, describir un lugar favorito en la ciudad, tener una conversación en una tienda, describir su lugar favorito..

**Escucha:** conversación entre dos personas sobre un departamento especial, aprender a decir no amablemente en una tienda, escuchar varias conversaciones en tiendas. Video “50 Places To See Before You Die” de una documental sobre lugares extraordinarios.

**Escritura:** mejorar el uso de las comas, escribir un mail sobre la casa, escribir un blog sobre su lugar favorito..

## UNIDAD 5: Comida

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** sustantivos contables e incontables, sustantivos con *a/an/some/any, how much/many*, cantidades
- **Vocabulario:** comida y bebida, recipientes, palabras asociadas a restaurants, ingredientes, frases para escribir una receta.
- **Habilidades:**

**Lectura:** leer un artículo sobre como una persona promedio actúa en la vida, leer una receta.

**Habla:** hablar sobre los hábitos de comida y bebida, hablar sobre las dietas y el estilo de vida, ordenar una comida en un restaurante, describir un plato especial.

**Escucha:** gente hablando sobre comida, comprendiendo el lenguaje fluido, escuchando a un hombre ordenar en un restaurante. Video: “Rick Stein’s Seafood Odyssey” de un programa de cocina de un famoso chef.

**Escritura:** aprender a usar párrafos y escribir un reporte corto, escribir una receta.

## UNIDAD 6: El Pasado

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** was/were, pasado simple
- **Vocabulario:** fechas y frases de tiempo, verbos comunes, actividades del fin de semana, frases para entrevistas.
- **Habilidades:**

**Lectura:** leer un artículo sobre “time twins”, leer un ensayo sobre una persona especial.

**Habla:** hablar sobre las cosas favoritas de las personas, describir las cosas favoritas de la niñez, hablar sobre eventos de la vida/pasados,

describir un fin de semana perfecto/terrible, entrevistar a una persona especial

**Escucha:** escuchar a personas describiendo cosas favoritas de famosos, aprender a mantener una conversación, escuchar a alguien describiendo su fin de semana. Video “The Culture Show” de un documental sobre un famoso bailarín.

**Escritura:** unir oraciones con *because*, *so*, y escribir tu historia de vida, escribir un ensayo del perfil de una persona especial.

## FLEXI COURSE BOOK II

### UNIDAD 7: Vacaciones

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** adjetivos comparativos y superlativos. Dar indicaciones para llegar a un lugar.
- **Vocabulario:** lugares para vacacionar, lugares en la ciudad, frases para describir la ciudad.
- **Habilidades:**

**Lectura:** Leer un artículo sobre un viaje largo, artículo que describe una ciudad.

**Habla:** hablar sobre cómo nos gusta viajar, comparar lugares y vacaciones, planear y hablar sobre un viaje largo, dar indicaciones en la calle, describir una ciudad conocida.

**Escucha:** escuchar a personas discutiendo sobre cómo les gusta viajar, entender indicaciones para llegar a un lugar, aprender a verificar y corregir indicaciones. Video “Holiday 10 Best” de un programa de viajes sobre Buenos Aires.

**Escritura:** aprender a verificar y corregir información, escribir sobre unas vacaciones, escribir un artículo corto sobre una ciudad.

### UNIDAD 8: Ahora

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** presente continuo, presente simple y continuo, recomendar.
- **Vocabulario:** verbos + preposiciones, apariencia física, tipos de películas, frases para describir un evento.
- **Habilidades:**

**Lectura:** leer blogs sobre lo que la gente está haciendo, leer una reseña sobre un festival.

**Habla:** hablar sobre tomar fotografías, hablar sobre lo que está haciendo la gente, discutir lo que se sabe sobre algunas

estrellas de cine, describir la apariencia de las personas, preguntar y responder sobre películas, pedir y ofrecer recomendaciones, describir un evento.

**Escucha:** escuchar un programa de radio sobre ideas de belleza, aprender a unir palabras para aprender a hablar más rápido. Video “Inside Out” de un documental sobre un festival de música inglés.

**Escritura:** escribir una entrada de un blog sobre lo que estás haciendo, escribir una reseña sobre un evento.

## UNIDAD 9: Transporte

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** artículos definido, indefinido y “cero”; verbo “can”; “have to/don’t have to”; pedir disculpas.
- **Vocabulario:** “collocations” relacionadas a los medios de transporte, adjetivos, disculpas, frases para describir y quejarse de problemas.
- **Habilidades:**

**Lectura:** leer un artículo sobre el sistema de bicicletas usado en París, leer un email.

**Habla:** hablar sobre tipos de transporte, hablar sobre las formas de viajar por la ciudad, disculparse por llegar tarde, contar una historia larga, lidiar con problemas durante un vuelo.

**Escucha:** escucha a un guía en un viaje alrededor un museo, escucha a un hombre hablar sobre sus problemas al llegar al trabajo. Video “Airport” de un documental acerca de un día en el aeropuerto Heathrow

**Escritura:** aprender a usar conectores y escribir una historia, escribir un mail sobre una experiencia en un aeropuerto o en un avión

## UNIDAD 10: El Futuro

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** *be going to, would like to, will, might, won’t.*
- **Vocabulario:** planes, frases con get, adjetivos, frases para describir el clima
- **Habilidades:**

**Lectura:** leer una noticia sobre un ganador de la lotería, leer un extracto de un libro de instrucciones de supervivencia, leer un artículo acerca de las cosas que hay que hacer con amigos

**Habla:** hablar sobre planes y deseos futuros, hacer predicciones sobre situaciones, hacer sugerencias e invitar a amigos a unirse, hablar del clima y como te hace sentir.

**Escucha:** escuchar una entrevista a los ganadores de la lotería, aprender a responder a sugerencias, escuchar a gente discutiendo sobre actividades que desean hacer. Video "Wild Weather" de una documental acerca del lugar mas húmedo de Europa

**Escritura:** mejora el uso de conectores: too, also, as well y escribe un cuento corto.

## UNIDAD 11: Salud

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** *should/shouldn't, adverbios de manera..*
- **Vocabulario:** el cuerpo, salud, verbos comunes, problemas, frases para descubrir un problema y dar consejo.
- **Habilidades:**

**Lectura:** leer un artículo sobre curas alrededor del mundo, leer un examen corto sobre que tan en forma estás, leer un artículo sobre un experimento social.

**Habla:** hablar sobre que hacer cuando no te sientes bien y dar consejos, discutir curas para un resfrío común, ver que tan en forma estás, hablar sobre fines de semana saludables, dar consejo y ofrecer ayuda, agradecer a alguien, pedir ayuda en una farmacia.

**Escucha:** escucha un programa de radio sobre resfríos y gripe, escucha los diferentes escenarios sobre gente que necesita ayuda y agradecimientos. Video "The Two ronnies" mirar un extracto se una comedia situacional acerca de una experiencia de compras inusual..

**Escritura:** aprender a usar adverbios en cuentos y como hacerlos mas interesantes.

## UNIDAD 12: Experiencias

**Lecciones:** Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** presente perfecto y pasado simple
- **Vocabulario:** actividades al aire libre, preposiciones, expresiones telefónicas, frases que describen una experiencia..
- **Habilidades:**

**Lectura:** leer un artículo sobre un trabajo peligroso

**Habla:** hablar sobre experiencias inusuales, describir movimiento de un lugar a otro, hablar sobre experiencias pasadas, describir situaciones o problemas difíciles, decir números telefónicos, llamar a alguien por teléfono acerca de un problema, describir una experiencia excitante o difícil.

**Escucha:** escucha a la gente hablar sobre sus experiencias, escuchar los diferentes escenarios en un teléfono, Video:

"Shark Therapy" mirar un extracto de un documental sobre

tiburones.

**Escritura:** aprender a usar frases para una postal y escribir una . Escribir una historia sobre una experiencia excitante o de miedo.

### **C- EVALUACIÓN:**

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Pre-intermedio.

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

### **D-BIBLIOGRAFÍA:**

- Speakout: Elementary. Flexi Course Book I and II. Frances Eales and Steve Oakes. Pearson

#### **Lecturas complementarias obligatorias:**

- Pirates of the Caribbean . Series: Penguin Readers - Audio CD or MP3
- Robin Hood. Series: Penguin Readers - Audio CD or MP3