



PROGRAMA DE INGLÉS
CURSO: Adultos - Nivel Intermedio
AÑO: 2014

A- EXPECTATIVAS DE LOGROS

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura compleja, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura compleja, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

B- APRENDIZAJES ACREDITABLES:

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

Comprensión Auditiva:

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara.
- 2- Comprender información, frases, palabras y expresiones relacionadas con información de interés general, personal y familiar en textos orales con fines didácticos.
- 3- Desarrollar la capacidad auditiva a través de una buena construcción del lenguaje.
- 4- Concentrarse en textos de escucha reales, habilidades, estrategias y sub habilidades.
- 5- Escuchar y comprender como contexto de un nuevo lenguaje.

Comprensión Lectora:

- 1- Comprender información relevante en textos complejos tales como artículos periodísticos de estructura compleja con instrucciones, narraciones y mensajes escritos referentes a vacaciones, visitas al médico, tecnología, etc.
- 2- Concentrarse en textos auténticos para que el aprendizaje sea significativo.
- 3- Notar nuevos vocablos por medio de las lecturas en contexto.
- 4- Utilizar las lecturas como modelos de escritura.

Producción Oral:

- 1- Interaccionar en actividades de la vida cotidianas con dinamismo, incorporando nuevos vocablos y estructuras gramaticales contextualizadas.
- 2- Describir situaciones complejas, incorporando gramática y vocabulario acorde al nivel.
- 3- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones complejas usando conectores de

cohesión textual.

- 4- Enfocarse en el reciclaje del vocabulario y expresiones gramaticales aprendas con anterioridad.
- 5- Hacer énfasis en la fluidez de su producción oral.

Escritura:

- 1- Escribir textos complejos utilizando los modelos provistos por el libro de texto..
- 2- Escribir composiciones sobre diversos tópicos vistos en clases.
- 3- Usar conectores de cohesión textual e indicar el orden cronológico de los sucesos.
- 4- Usar gramática y vocabulario apropiado al nivel.

UNIDAD 1:

Identidad

Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco)

- **Gramática:** Preguntas con sujeto, objeto directo e indirecto, revisión de los tiempos verbales como el presente simple, pasado simple, presente continuo y pasado continuo.
- **Vocabulario:** Familia, relaciones, verbos que colocan con get, take, do y go
- **Habilidades:**

Lectura: leer un blog, leer un texto de la BBC, leer tips sobre entrevistas exitosas

Habla: hablar sobre eventos familiares, personas importantes en la vida de los estudiantes, discutir sobre las diferencias entre los hombres y las mujeres, diferentes clases de entrevistas y discutir sobre las identidades.

Escucha: escuchar a una persona describiendo a su familia, escuchar instrucciones y una entrevista.

Escritura: escribir un e-mail formal y un informal. Escribir respuesta en una composición.

UNIDAD 2 :

Cuentos

Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco)

- **Gramática:** Presente Perfecto versus Pasado Simple; narrative tenses
- **Vocabulario:** Tipos de historias: enfocarse en preposiciones con expresiones de tiempo, sustantivos y expresiones fijas.
- **Habilidades:**

Lectura: Leer sobre las historias de Hollywood. Realidad o ficción?

Habla: Hablar a cerca de historias de vida, historias ficticias y reales.

Escucha: escuchas sobre programas de radios, reportajes e historias.

Escritura: Escribir un informe periodístico

UNIDAD 3:

CONTACTO

Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco)

- **Gramática:** El futuro (planes): presente continuo, going to, will, might; el futuro(predicciones): will, might, may, could, going to, likely to
- **Vocabulario:** comunicación.
- **Habilidades:**

Lectura: Leer un artículo sobre la comunicación con los adolescentes.

Habla: hablar sobre cambios del futuro.

Escucha: escuchar predicciones sobre futuras comunicaciones

Escritura: Escribir mensajes cortos y memos.

UNIDAD 4

TRABAJOS

Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** modales de obligación: must, have to, should; used to and would

- **Vocabulario:** características personales, palabras confusas, adjetivos fuertes, palabras que colocan con frases y expresiones de negocios, dar opiniones y sugerencias.
- **Habilidades:**
 - Lectura:** lectura de un artículo sobre los millonarios, sobre los sueños de niños
 - Habla:** hablar sobre hábitos pasados, hablar sobre las características que debemos tener para cumplir un trabajo
 - Escucha:** escucha personas hablar de su trabajo ideal, tomando decisiones y haciendo sugerencias.
 - Escritura:** aprender a ordenar las ideas, escribir una “covering letter”.

UNIDAD 5

SOLUCIONES

Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** comparativos and superlativos, preguntas tag, pedidos amables.
- **Vocabulario:** tecnología, palabras relacionadas a las preguntas, construcción del vocabulario por medio de los adjetivos, problemas y soluciones, presentaciones y frases que describen palabras.
- **Habilidades:**
 - Lectura:** leer un artículo sobre cómo la tecnología puede cambiar al mundo, leer un texto corto sobre el enojo con la PC en los lugares de trabajo.
 - Habla:** Discutir cómo la tecnología ha cambiado nuestras vidas, hablar sobre los diferentes medios de transporte y cómo los usamos.
 - Escucha:** escuchar dos personas haciendo preguntas generales. Escuchar sobre una persona que tuvo problemas con la tecnología.
 - Escritura:** Escribir sobre ventajas y desventajas. Aprender estructura de un ensayo y las marcas discursivas.

UNIDAD 6

EMOCIONES

Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** cero, primero y segundo condicional. Dar buenas y malas noticias.
- **Vocabulario:** -ing versus -ed adjetivos; frases verbales con on, off, up and down
- **Habilidades:**
 - Lectura:** leer sobre las emociones básicas.
 - Habla:** discutir cómo actuarían en diferentes situaciones hipotéticas de la vida, hablar sobre momentos memorables, dar consejos.
 - Escucha:** Escuchar un programa de radio sobre las diferentes terapias.
 - Escritura:** Escribir una carta para aconsejar, o escribir sobre los momentos más felices de la vida.

UNIDAD 7

EXITO

Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** presente perfecto simple versus continuous; present and past modals of ability, aclarar opiniones.
- **Vocabulario:** habilidades, Exitos; frases verbales con, with, to, for, on, at e in
- **Habilidades:**
 - Lectura:** corta introducción sobre “El Secreto del Éxito”, textos biográficos
 - Habla:** Discutir e intercambiar opiniones sobre el éxito
 - Escucha:** Escuchar un programa de radio sobre el éxito.
 - Escritura:** Escribir un resumen, escribir anotaciones, escribir sobre logros en un post de internet.

UNIDAD 8

COMUNIDADES

Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** Artículos, quantifiers, oraciones relativas, ser un buen anfitrión.
- **Vocabulario:** sustantivos compuestos, llevarse bien con la gente, dar la bienvenida, comunidades, frases para discutir ideas.
- **Habilidades:**

Lectura: Leer sobre tips de cómo ser un buen huésped. Leer un blog de la BBC.

Habla: describir oralmente a tu comunidad, barrio y decir cómo ha cambiado y mejorado.

Escucha: Escuchar sobre descripciones de comunidades online.

Escritura: Escribir una reseña de un sitio web, usar oraciones complejas, escribir un anuncio para un sitio web.

UNIDAD 9

HISTORIA

Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** tercero condicional, voz activa vs. Pasiva, expresar incertidumbre.
- **Vocabulario:** historia, periodos de tiempo palabras que colocan con come, give, have, make
- **Habilidades:**

Lectura: leer un artículo de revista sobre momentos importantes de la historia.

Habla: formas de ser en el habla, hablar sobre personas que nos han influenciado.

Escucha: escuchar personas describiendo las décadas pasadas.

Escritura: Escribir un ensayo y aprender su estructura, escribir una wiki.

UNIDAD 10

MUNDO

Lecciones: Aproximadamente 5 (cinco).

- **Gramática:** Reported Speech, patrones de verbos, dar consejos y alertas.
- **Vocabulario:** palabras relacionadas con el medio ambiente, verbos para reportar, aeropuertos, frases para describir lugares.
- **Habilidades:**

Lectura: leer sobre un hombre que trató de vivir éticamente por un año.

Habla: Discutir sobre problemas ambientales y sus soluciones, dar consejos sobre viajes

Escucha: escuchar sobre la descripción de la comida de las mejores ciudades.

Escritura: Escribir un e-mail de una campaña en acción.

C- EVALUACIÓN :

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Pre-intermedio.

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

D-BIBLIOGRAFÍA:

- Frances Eales and JJWilson. Speakout INTERMEDIATE. Pearson Education S.A. (2012)

Lecturas complementarias obligatorias:

- Jane Austen. PRIDE AND PREJUDICE. Penguin readers.

