



PROGRAMA ITALIANO AVANZADO - 2014

OBJETIVOS: según el análisis del Marco de Referencia Europeo (Nivel B1)

- ✓ Comprender textos orales: Comprender los puntos principales de textos claros y en la lengua estándar sobre cuestiones conocidas (situaciones de trabajo de estudio, de ocio).
- ✓ Comprender textos escritos: Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionado con el trabajo. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- ✓ Producir oralmente: Desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje. Justificar brevemente opiniones propias. Explicar planes personales.
- ✓ Producir textos escritos: producir textos sencillos y coherentes sobre temas que son familiares o en los que se tiene interés personal. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: Exámenes... nada de estrés

- Comunicación oral: Escuchar diálogos “Me sirven tus apuntes” “Disculpame” “Increíble” “¿Cuántas preguntas?”. Hablar de las materias en la escuela y en la universidad. Asegurar. Felicitar a alguien. Expresar disgusto. Expresar sorpresa e incredulidad. Contar un evento en el pasado. Disculparse y responder a las disculpas.
- Comunicación escrita: Leer “El examen de literatura”, “El examen final”, “La escuela y la universidad italianas”, “Hoy pasaré el examen”. Escribir un resumen. Escribir una carta a un amigo.
- Gramática: El uso combinado de los pronombres personales objeto indirecto y de los pronombres objeto directo. Adjetivos, pronombres y adverbios interrogativos.
- Vocabulario: Facultades universitarias. Figuras profesionales.
- Aspectos socioculturales: El sistema escolar italiano en todos sus niveles.
- Tarea: Exponer un tema de educación.

UNIDAD II: Dinero y Trabajo

- Comunicación oral: Escuchar “Justo la cuenta que me servía” “¿Por qué?” “Curriculum vitae” contar una historia acerca del trabajo siguiendo las viñetas. Operaciones bancarias. Buscar trabajo.
- Comunicación escrita: Leer “Estimado señor”, “Suerte”, “Avisos Clasificados”, “En la BBC por una entrevista de trabajo”, “La economía de Italia”, “Hermano cajero automático”, “Un asalto en el banco”. Escribir el propio CV y la carta de presentación. Escribir sobre un nuevo trabajo o el trabajo ideal.
- Gramática: Pronombres relativos. El verbo *estar más gerundio* y **estar por**
- Vocabulario: formulas de apertura y cierre de las cartas formales. Proverbios.
- Aspectos socioculturales: La economía italiana. El milagro económico. La economía actual.
- Tarea: Simular una entrevista de trabajo de a dos.



UNIDAD III: De viaje por Italia

- Comunicación oral: Escuchar “El más grande de Nápoles” “Quería reservar una habitación”. Hablar de la diferencias de las ciudades italianas y argentinas. Hacer comparaciones. Describir una ciudad. Expresar preferencias sobre cosas y personas. Reservar una habitación en un hotel. Pedir y dar información en un hotel.
- Comunicación escrita: Leer “Los hoteles de Roma”, “Florenca”, “La ciudad más bella del mundo es la mía”. Escribir un mail pidiendo consejos a un amigo Describir una ciudad. Crear un folleto publicitario de propia ciudad. Escribir una carta de reclamo.
- Gramática: Comparación entre dos sustantivos o pronombres. Los verbos “farcela” y “andarsene”. Comparación entre adjetivos, verbos o cantidades. Superlativo: relativo y absoluto. Formas particulares de superlativos y comparativos.
- Vocabulario: Viajes y vacaciones. Carta de reclamo. Adjetivos y sustantivos geográficos. Servicios hoteleros.
- Aspectos socioculturales: Ciudades italianas.
- Tarea: Simular una llamada entre un cliente y un empleado de un hotel y de una agencia de viajes.

UNIDAD IV: Un poco de historia

- Comunicación oral: Escuchar “¿Quién fundó Roma?” “¿En qué sentido?” Canciones. Hablar de historia general, europea y americana.
- Comunicación escrita: Leer historietas, cuentos (“Había una vez”), textos históricos. Escribir un resumen.
- Gramática: Pretérito Perfecto Simple. Pretérito Pluscuamperfecto. Verbos regulares e irregulares.
- Vocabulario: Números romanos.
- Aspectos socioculturales: Breve historia de Italia.
- Tarea: Contar un cuento. Hablar de periodos históricos importantes.

UNIDAD V: Estar bien

- Comunicación oral: Escuchar “Estas muy estresado” “Haz como quieras” “Viva la salud” “Cuidado con el estrés” Dar consejos para mantenerse en forma. Canciones. Hablar de los propios hábitos sobre vivir sano. Hablar del estrés y de las causas que lo provocan. Permitir y tolerar.
- Comunicación escrita: Leer “Como hablar de fútbol”, “Los deportes más amados y practicados por los italianos”, “Buenas intenciones”. Escribir una carta a un amigo hablándole de la decisión sobre cambiar de estilo y de ritmo de vida.
- Gramática: Subjuntivo Presente: verbos regulares e irregulares. Subjuntivo Imperfecto. Usos y concordancias..
- Vocabulario: Disciplinas deportivas.
- Aspectos socioculturales: El deporte en Italia.
- Tarea: Inventar un diálogo en el que se hable de deportes, de la vida sana, de la buena alimentación. Escribir sobre las ventajas y desventajas de ello.



Carga horaria: 3 hs semanales.

Evaluación: Ejercitaciones individuales y grupales después de cada unidad. Dos parciales escritos (en junio y noviembre). Un examen oral final de las competencias lingüísticas y de la lectura de un libro.

Bibliografía:

- Marin T. y Magnelli S. "NUOVO Progetto Italiano 2. Libro dello studente" Edilingua, Roma, 2008.
- Marin T. y Magnelli S. "NUOVO Progetto Italiano 2. Quaderno degli esercizi" Edilingua, Roma, 2008.
- Cremonesi G. Y Bellini P. "I come Italia" ELI, Recanati, 2007.
- Antología de cuentos clásicos.
- Berardi G. "Julia. Le avventure di una criminologa. Cadavere in trasferta" S. Bonelli, Milán, 2013.
- Material recolectado por el docente: Ejercitación, artículos del diario, textos extraídos de internet, videos explicativos, películas, videoclips.

Prof. Alicia Alejandra Tapia