



PROGRAMA DE PORTUGUÉS  
CURSO: AVANZADO  
AÑO:2014

**A- EXPECTATIVAS DE LOGROS:**

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

**B- APRENDIZAJES ACREDITABLES:**

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

Comprensión Auditiva:

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 2- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica y actividades diarias en textos orales con fines didácticos.

Comprensión Lectora:

- 1- Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como artículos periodísticos de estructura simple y con ilustraciones, cartas personales, instrucciones sencillas, narraciones y mensajes escritos breves referentes a amistades, actividades de tiempo libre, deportes, etc.

Producción Oral:

- 1- Interaccionar a Nivel Elemental en actividades de la vida cotidiana tales

como: transacciones mercantiles, pedir y dar instrucciones, aceptar o rechazar invitaciones, ofrecer y aceptar disculpas, expresar gusto y desagrado, solicitar información personal.

- 2- Describirse a sí mismo, a su familia y a otras personas, hobbies, intereses y experiencias personales presentes y pasadas y planes futuros con vocabulario y estructuras sencillas.
- 3- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones simples usando conectores de cohesión textual.

#### Escritura:

- 1- Escribir mensajes cortos y simples que describan situaciones y narrar lo sucedido cuándo y dónde.
- 2- Escribir cartas sobre información personal básica, la familia, la escuela, el estudio, el trabajo, hobbies, etc.
- 3- Usar conectores de cohesión textual e indicar el orden cronológico de los sucesos.

### **UNIDAD 1: Las actividades cotidianas.**

#### **CONTENIDOS LEXICALES:**

La vida en casa y en la escuela: rutinas, actividades, derechos y responsabilidades.

La alimentación: comidas, bebidas, gustos.

La ropa: gustos y preferencias, la moda.

Los medios de transporte.

El trabajo y el ocio.

#### **CONTENIDOS GRAMATICALES:**

Funcionamiento de los verbos

Verbos regulares e irregulares mas frecuentes: estar, dizer, fazer, ir, poder, querer, ser, ter, trazer.

- Modo Indicativo: Presente, Pretérito Perfecto Simple, Imperfeito.

### **UNIDAD 2: La vida personal y social.**

#### **CONTENIDOS LEXICALES:**

Yo y los otros. Descripción e información: nombres, trazos físicos y personales, nacionalidades, profesiones.

La familia: constitución, parientes; los amigos y colegas, el noviazgo. La relación con los otros. Las normas de convivencia social.

La salud: el conocimiento y el cuidado del propio cuerpo, hábitos saludables y calidad de vida. Las enfermedades. La prevención.

Fiestas de aniversario, populares, patrióticas y religiosas. Los feriados.  
La vida democrática en la sociedad y en el ámbito de trabajo.

**CONTENIDOS GRAMATICALES:**

Locuciones verbales: Presente contínuo, Futuro inmediato, Futuro del pretérito + Infinitivo.

**UNIDAD 3: El mundo que nos rodea.**

**CONTENIDOS LEXICALES:**

La vida en casa, en el barrio y en la ciudad. La moradia. Los espacios públicos.

Las instituciones públicas y privadas. Las escuelas y universidades. El hospital. La asociación de moradores, el club.

La naturaleza. El Universo. El tiempo cronológico y climatológico.

La ecología. El cuidado por el ambiente: agua, aire, suelo, florestas.

Lugares importantes del ponto de vista turístico e histórico de la Argentina y de Brasil.

**CONTENIDOS GRAMATICALES:**

- Modo Imperativo
- Modo Subjuntivo.

**UNIDAD 4: Los pueblos, las lenguas, y la sociedad.**

**CONTENIDOS LEXICALES:**

Argentina en el contexto inter-regional e internacional.

La integración regional. El Mercosur y la Unión Europea

Diferentes etnias, creencias y organizaciones sociales dentro y fuera de la Argentina.

Las diferentes comunidades lingüísticas de Argentina y de Brasil y las lenguas habladas por ellas.

Argentina, Brasil, América Latina, Portugal y los países lusófonos

Personajes e instituciones nacionales e internacionales vinculadas con los derechos humanos, la paz, la salud, la educación, la lucha contra el hambre, etc.

**CONTENIDOS GRAMATICALES:**

Percepción de la propia identidad a través de la descripción de la forma de ser de los habitantes de la Provincia de Mendoza.

Contraste con personas y profesiones de otras ciudades y regiones de la Argentina, Brasil y de América Latina.

## **UNIDAD 5: El mundo de la comunicación y de la tecnología**

### **CONTENIDOS LEXICALES:**

La comunicación interpersonal: notas, cartas, tarjetas de aniversario/postales, el teléfono, el correo electrónico, el chat virtual

Los medios: la TV: los noticieros, los programas de auditorio, las telenovelas.

La informática, el vídeo.

Los diarios, las revistas y la publicidad.

### **CONTENIDOS GRAMATICALES:**

La construcción gramatical de expresiones de:

Afirmación

Causa

Comparación

Conclusión

Existencia

Finalidad

## **UNIDAD 6: El mundo de la imaginación y de la creatividad.**

### **CONTENIDOS LEXICALES:**

La literatura. Cuento, leyenda, romance, poesía. Historietas.

La aventura, el amor, el terror, la ficción científica. Heroes y heroínas.

La música, videoclips, cantores, grupos musicales. Shows, ritmos e instrumentos.

Las artes plásticas, el cine y el teatro.

### **CONTENIDOS GRAMATICALES:**

La construcción gramatical de expresiones de:

Lugar

Modo

Negación

Oposición

Pose

Cantidad

## **UNIDAD 7: Interacciones propias del contexto de la sala de aula**

### **CONTENIDOS LEXICALES:**

Saludar, despedirse

Preguntar si es permitido hacer alguna cosa

Solicitar ayuda

Pedir al profesor para que repita una palabra, una explicación, una

instrucción.

Preguntar el porqué de alguna estructura gramatical de la lengua

Preguntar por el significado de una palabra, como deletrear o escribirla.

Invitar a un colega para integrar un grupo de trabajo

Aceptar o rechazar una invitación

Disculparse

Justificar una opinión o acción. Argumentar a favor de una posición.

Formular hipótesis sobre el funcionamiento de la lengua portuguesa

Sugerir correcciones.

#### **CONTENIDOS GRAMATICALES:**

Aspectos ortográficos y de puntuación contrastivos con el español.

La entonación como portadora de sentidos

La pronunciación de lh, nh, ss, s intervocálico, ç, x, ch, b/v

#### **UNIDAD 8: Otras interacciones**

#### **CONTENIDOS LEXICALES:**

Presentándose y presentando personas.

hablando de sí y de los otros

Identificando y describiendo personas, objetos o animales.

Dando y pidiendo informaciones

Comprando o vendiendo alguna cosa.

Agradeciendo.

Expresando gustos, preferencias, agrado o desagrado

Proponiendo alguna cosa

Dando una opinión

Dando consejos, instrucciones, indicaciones.

Relatando a los otros una experiencia propia, el argumento de un cuento, una película, un video. Contando chistes.

#### **CONTENIDOS GRAMATICALES:**

Aspectos ortográficos y de puntuación contrastivos con el español.

La nasalización, vocales abiertas y cerradas; las reglas de acentuación; las señales de puntuación.

#### **E- EVALUACIÓN :**

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Elemental.

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

**F- BIBLIOGRAFÍA:**

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Cuadernillo elaborado por el equipo de profesores.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Libros de gramática, literatura y lengua portuguesa usados en las escuelas brasileñas.