



PROGRAMA DE PORTUGUÉS
CURSO: Intermedio
AÑO:2014

A- EXPECTATIVAS DE LOGROS

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

Del 2do. Ciclo: (4º y 5º años)

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura compleja, con una carga lexical manejable e inferible del contexto, la organización textual y el conocimiento del tema.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura compleja con respuesta a consignas secuenciales que suponen la resolución de una tarea comunicativa verosímil, relevante y con propósito implicante.
- 3- Acceder a un nivel de lectura de mayor autonomía y fluidez que supone la internalización del sistema fonológico, sintáctico, y semántico de la lengua extranjera.
- 4- Reflexionar y sistematizar sus propias estrategias de aprendizaje.
- 5- Comunicarse en forma espontánea en interacciones corrientes.
- 6- Comprender y valorar otras culturas a través del estudio de la lengua extranjera, promoviendo la interculturalidad y el trabajo coactivo.

B- APRENDIZAJES ACREDITABLES:

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

Comprensión Auditiva:

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 2- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica y actividades diarias en textos orales con fines didácticos.

Comprensión Lectora:

- 1- Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como artículos periodísticos de estructura simple y con ilustraciones, cartas personales, instrucciones sencillas, narraciones y mensajes escritos breves referentes a amistades, actividades de tiempo libre, deportes, etc.

Producción Oral:

- 1- Interaccionar a Nivel Elemental en actividades de la vida cotidiana tales como: transacciones mercantiles, pedir y dar instrucciones, aceptar o rechazar invitaciones, ofrecer y aceptar disculpas, expresar gusto y desagrado, solicitar información personal.
- 2- Describirse a sí mismo, a su familia y a otras personas, hobbies, intereses y experiencias personales presentes y pasadas y planes futuros con vocabulario y estructuras sencillas.
- 3- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones simples usando conectores de cohesión textual. Conversa sobre los más variados temas cotidianos y subjetivos.
- 4- Conversa sobre las más variadas situaciones que podrán surgir en un viaje a Brasil.
- 5- Conversa espontánea sobre temas de interés personal y acontecimientos actuales.
- 6- Descripción de las más variadas experiencias e impresiones.
- 7- Conversa sobre películas, músicas y libros

Escritura:

- 1- Escribir mensajes cortos y simples que describan situaciones y narrar lo sucedido cuándo y dónde.
- 2- Escribir cartas sobre información personal básica, la familia, la escuela, el estudio, el trabajo, hobbies, etc.
- 3- Usar conectores de cohesión textual e indicar el orden cronológico de los sucesos.

4- Resúmenes de los más variados textos, opiniones y películas subjetivas con diferentes numero de palabras y exigencias.

5- Cartas personales con experiencias, deseos y opiniones

UNIDAD 1: EL SUBJETIVO

CONTENIDOS LEXICALES:

Vocabulario:

- Todo lo que esté relacionado con el subjetivo, opinión, deseos y opiniones

Sistema fonológico:

- Reglas de fonética
- Acentuación gráfica
- Sonidos africanizados
- Dígrafos vocálicos
- Entonación
- Velocidad

Aspectos socioculturales:

- Película: “Se eu fosse você I” (Daniel Filho)
- Película: “Se eu fosse você II” (Daniel Filho)
- “Os filhos de Francisco”(Breno Silveira)
- Países que hablan portugués en el mundo y su historia
- Prostitución Infantil
- Vitivinicultura y excursiones en Mendoza
- “Festas Juninas” brasilera (origen, danzas, músicas, bailes de esta fecha)

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- Todos los tiempos del Modo Subjuntivo
- Las reglas y el uso correcto del Subjuntivo en el subjetivo
- Formas “Nominales Compuestas” y “No Compuestas”

UNIDAD 2: CULTURA Y OPINIÓN

CONTENIDOS LEXICALES:

- Tabaquismo
- Leyendas brasileras y Argentina
- Organización de horarios para bien vivir?
- Los celulares: buenos o malos?
- Importancia de hablar y estudiar el idioma del país que visita
- Clonaje
- Alimentos Transgénicos

- Músicas brasileiras
- Titanic
- Pau-Brasil
- El Poder de los Colores
- “Veteranos” son “Calouros”
- El canto de las ballenas

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- Verbos abundantes y Verbos Auxiliares
- Tiempos simple y compuestos
- Locuciones Verbales
- Voz pasiva, activa y reflexiva

UNIDAD 3: HISTORIA Y POLÍTICA

CONTENIDOS LEXICALES:

- Tiempo es...
- Amazonia
- Historia e inmigraciones en Brasil
- Himno Nacional Brasileiro
- Literatura y sus estilos de cada época
- Territorios y banderas de Brasil
- “Cada Estado é uma estrela lá no céu”
- D. João VI
- Carnaval
- Favelas
- Cortes de carne bovina
- Gripes

CONTENIDOS GRAMATICALES:

- Adverbios interrogativos (donde, cuando, cómo, “por qué”, cual, cuanto...)
- Separación silábica
- Acentuación gráfica
- Reglas de Portugués para el uso coherente de la gramática

Tarea integradora:

Cada alumno deberá leer en diferentes orígenes, distintas reportajes sobre un tema.

Escribir un resumen del tema y enviarlo por correo electrónico (mín.500 palabras)

Escribir un párrafo con su opinión, exigencias, experiencia y deseos(con 10 líneas)

Inventar diferentes posibilidades de ejercitación gramatical y comprensión del texto (mín. 8 preguntas de interpretación de texto, más los ejercicios gramaticales)

Explicar, oralmente para el grupo su tema elegido y su opinión (todos alumnos deben participar en el debate, siendo, también evaluados)

Escribir, leer y comentar una cartas personal en la cual comenta algún hecho, experiencias, deseos y opiniones

E- EVALUACIÓN :

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Elemental.

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

F- BIBLIOGRAFÍA:

DICIONARIO brasileiro: espanhol-português, português-espanhol. 2. ed. São Paulo: Oficina De Textos, 2000.

Português do Brasil em Mendoza, Solange Guirland de Moraes y Carlos A. Ahumada; 1° ed. **Nivel I** . Mendoza, -FFyL-UNCuyo-Fac. de Filosofía y Letras, 2009.

Português do Brasil em Mendoza, Solange Guirland de Moraes y Carlos A. Ahumada; 1° ed. **Nivel III y Nivel IV** . Mendoza, -FFyL-UNCuyo-Fac. de Filosofía y Letras, 2009.

Lingua & Literatura, Carlos E. Faraco y Francisco Moura: 2° ed. Editora Ática, 2008.

Gramática da Língua Portuguesa, Roberto Melo Mesquita:1°ed. Editora Saraiva, 1994.

Dicionário Aurélio, 5.12.81-Thinstall.e. 2009

Dicionário Michaelis UOL 2009

Google/Brasil

Wikipedia, la enciclopedia libre

