

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS
IDIOMA: FRANCÉS
CURSO: SEGUNDO AÑO
CICLO LECTIVO: 2014
PROFESORES: PROF. AMPARO CAMANDONA, PROF. M. CRISTINA SÁNCHEZ



EXPECTATIVAS DE LOGROS

Del 1er. Ciclo: (1º, 2º y 3º años)

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

APRENDIZAJES ACREDITABLES

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

Comprensión Auditiva:

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 2- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica y actividades diarias en textos orales con fines didácticos.
- 3- Reconocer la secuencia temporal.

Comprensión Lectora:

- 1- Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como artículos periodísticos de estructura simple y con ilustraciones, cartas personales, instrucciones sencillas, narraciones y mensajes escritos breves referentes a la familia, amistades, actividades de tiempo libre, el tiempo que hace, vida profesional, espectáculos, modos de vida, civilización.

Producción Oral:

- 1- Comprender y valorar otras culturas a través del estudio de la lengua extranjera, promoviendo la interculturalidad y el trabajo coactivo.
- 2- Interaccionar a Nivel Elemental en actividades de la vida cotidiana tales como: decir fecha y hora; hablar sobre el empleo del tiempo; pedir y dar un turno; hablar de acciones pasadas; hablar de su familia; explicar su CV; hablar de sus proyectos profesionales; describir su trabajo; hablar de la biografía de alguien, hablar del tiempo que hace, de las estaciones; contar sus vacaciones; describir a alguien; contar un hecho pasado teniendo en cuenta las circunstancias y haciendo comentarios; comprender un suceso en la radio, en la prensa escrita.
- 3- Expresar la posesión, gustos, intereses y experiencias personales presentes y pasadas con vocabulario y

estructuras sencillas.

4- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones simples usando conectores de cohesión textual.

Producción Escrita:

1- Escribir mensajes y diálogos sencillos que describan situaciones o reproduzcan intercambios de la vida cotidiana.

2- Escribir cartas sobre información personal, la familia, la escuela, los estudios, el trabajo, gustos, etc.

3- Usar conectores de cohesión textual.

4- Escribir mensajes cortos y simples que describan situaciones y narrar lo sucedido cuándo y dónde.

UNIDAD 1: Qu'est-ce que vous avez fait hier?

Lectura 13 – Quelle heure est-il?

Contenidos lexicales: La hora. Situarse en el tiempo. Actividades de la mañana.

Contenidos gramaticales: Futuro Próximo. Verbos pronominales.

Lectura 14 – Je voudrais un rendez-vous...

Contenidos lexicales: La hora. Situarse en el tiempo. Reuniones. Empleo del tiempo. Horarios.

Contenidos gramaticales: Pouvoir + Infinitivo. Tout, toute,... Quel, quelle,...

Civilización: Educación en Francia. La escuela. Sistema escolar.

Lectura 15 – Qu'est-ce que tu as fait hier?

Contenidos lexicales: Situarse en el tiempo. Hablar del pasado. Relaciones de parentesco. La familia. Hablar de su familia. Las actividades cotidianas.

Contenidos gramaticales: Pasado compuesto con el auxiliar "avoir". Adjetivos posesivos.

Lectura 16 – Une famille de toutes les couleurs.

Contenidos lexicales: Situarse en el tiempo. Relaciones de parentesco. La familia. Hablar de su familia.

Contenidos gramaticales: Pasado compuesto con el auxiliar "avoir". Adjetivos posesivos. Revisión del género de los adjetivos. Ubicación de los adjetivos.

Civilización: La familia en Francia.

UNIDAD 2: Vous êtes arrivés quand ?

Lectura 17 – Après le bac...

Contenidos lexicales: Hacer preguntas y responder sobre proyectos profesionales, su carrera, sus estudios. Los estudios, su formación académica (el curriculum vitae), los títulos.

Contenidos gramaticales: Vouloir + infinitivo. Pasado compuesto con el auxiliar "avoir". Pasado compuesto con el auxiliar "être": aller, partir, venir.

Lectura 18 – Ici et là !

Contenidos lexicales: Hacer preguntas y reponder sobre su pasado. Los viajes. Los países extranjeros.

Contenidos gramaticales: Pasado compuesto con el auxiliar "avoir" y "être". Depuis / Pendant. Preposiciones y nombres de países.

Lectura 19 – On part au soleil?

Contenidos lexicales: Hablar de las estaciones. Hablar del tiempo que hace. El tiempo (la meteorología). Las estaciones. Contar las vacaciones. Las vacaciones. Las actividades del tiempo libre.

Contenidos gramaticales: Algunos verbos impersonales (il pleut, il neige...). Pasado compuesto de verbos pronominales. C'est + adjetivo singular masculino. Pronombres tónicos (revisión). Tout(e), tous, toutes

(revisión)

Lectura 20 – C'est la rentrée.

Contenidos lexicales: Hablar de hechos pasados (continuación). Los estudios, los programas y los intercambios universitarios. Explicar nuestra carrera. Hablar de la universidad.

Contenidos gramaticales: Revisión del pasado compuesto. Preposiciones y nombres de países.

Civilización: El año universitario en Francia. El año escolar. (Calendario escolar).

UNIDAD 3: Avant c'était très différent.

Lectura 21 – C'était un homme très élégant ...

Contenidos lexicales: Hablar de la moda, de la ropa. Comparar. La ropa. Los colores. Hablar de la vida cotidiana en el pasado.

Contenidos gramaticales: El imperfecto. Los pronombres complementos directos. Devoir. La expresión de la comparación.

Lectura 22 – C'était il y a longtemps ...

Contenidos lexicales: Hablar de la vida cotidiana en el pasado. Los medios de comunicación. Contar un hecho pasado.

Contenidos gramaticales: El imperfecto. Los pronombres complementos directos. Il y a + duración.

Lectura 23 – Il est devenu célèbre !

Contenidos lexicales: Contar un hecho pasado. Los encuentros. Los itinerarios de vida. Describir las circunstancias relativas a un hecho en el pasado.

Contenidos gramaticales: Las relaciones imperfecto/pasado compuesto. Los pronombres complementos de objeto indirecto. La expresión de la comparación.

Lectura 24 – Faits divers.

Contenidos lexicales: Comprender un hecho pasado. El suceso. Saber hablar de las circunstancias de un suceso, de sus causas y consecuencias.

Contenidos gramaticales: Las relaciones imperfecto/pasado compuesto. Los pronombres complementos de objeto indirecto. La expresión de la causa/consecuencia.

Civilización: Los franceses y los medios de comunicación.

ÉVALUATION

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al nivel inicial.

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad para . El alumno será evaluado en su capacidad de interpretación sobre las lecturas complementarias guiadas.

BIBLIOGRAFIA

Poisson-Quinton, Sylvie et Siréjols, Évelyne ; Amical 1, Méthode de Français, CLE INTERNATIONAL, Paris 2011.

MIMRAN, Reine et Bruley, Cécile. ; Amical 1, Cahier d'activités, CLE INTERNATIONAL, Paris 2011.

Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.

LECTURES COMPLÉMENTAIRES

Léo lamarche ; Lucas sur la route, HACHETTE, Paris 2008

Prof. Amparo Camandona. Prof. M. Cristina Sánchez