

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS



PROGRAMA DE FRANCÉS
CURSO: 3º AÑO
AÑO:2014

A- EXPECTATIVAS DE LOGROS

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

B-.APRENDIZAJES ACREDITABLES:

Que el alumno de tercer año al finalizar el año sea capaz de :

- Comprensión oral :
 - comprender oralmente una conversación y/o diálogo en forma clara e identificar información indispensable,(palabras, frases, locuciones, expresiones) acorde a los ejes temáticos ya trabajados.
 - Responder o completar situaciones de comunicación de acuerdo a lo escuchado.
- Expresión y producción oral :
 - poner en práctica los aspectos lingüísticos para poder realizar correctamente en forma oral diálogos y pequeñas narraciones.
 - Lograr que el alumno se exprese de manera natural sobre su persona (presentarse, describirse, gustos ,proyectos, actividades), la moda, vestimentas ,la vida cotidiana, circunstancias y comentarios sobre un hecho presente o pasado, describir un lugar/ una persona, proponer una salida, hacer compras, aconsejar, prohibir, la alimentación, comidas, los viajes, los códigos de ruta, la casa :su localización, dimensión , compra y venta.
 - Que sea capaz de :
 - contar en pasado : (hechos pasado, aventuras, historias, faits divers... etc)
 - hacer predicciones y hablar de hechos futuros

- utilizar el futuro, la comparación ,la politesse
- expresar una condición o una hipótesis
- establecer comparaciones
- autorizar, prohibir
- describir y caracterizar lugares y viajes y sus etapas.
- Expresar sentimientos
- Caracterizar acciones
- Hablar de un problema
- Hacer suposiciones e hipótesis
- Proponer, aceptar rechazar, solicitar.
- Dar una opinión; expresar preferencia, comparar, destacar las cualidades de un objeto, una persona o de una actividad.....etc.
- presentar a alguien, caracterizar a alguien (físico y carácter), ofrecer algo, agradecer, invitar, aceptar, rechazar
-
- Comprensión escrita :
 - Comprender e interpretar los textos de diversos tipos propuestos en relación a los ejes temáticos enseñados.
 - Responder preguntas sobre el texto leído.
- Producción escrita y lectora :
 - poner en práctica los aspectos lingüísticos para poder realizar correctamente en forma escrita diálogos, pequeñas narraciones y textos.
 - producir y utilizar la escritura como medio de consolidación y sistematización de la lengua oral para poder así reutilizarla en nuevas situaciones de comunicación.
 - Redactar frases, textos, en distintos tiempos verbales (anécdotas, hechos pasados, hechos futuros, faits divers, aventuras, historias, ...)
 - Emplear los articuladores lógicos
 - Redactar diálogos, textos, argumentar con coherencia y cohesión
 - Caracterizar y presentar a alguien.

UNITÉ 1 : Avant , c'était très différent (Unité 6 Amical 1)

Leçon 21 :

- Objetivo : La vestimenta: hablar de la moda, ropa, comparar. Hablar en pasado de la vida cotidiana.
- Gramática: formación del femenino de los adjetivos, su lugar en la frase. El Imperfecto, los pronombres objeto directo. Verbos devoir y savoir. La comparación.
- Vocabulario: nombre y tipos de vestimentas. Tendencias de la moda. Caracterización y descripción de una vestimenta. Los colores

Leçon 22:

- Objetivo. Hablar en pasado de la vida cotidiana, recuerdos, hechos pasados.
- Gramática: el imperfecto, pronombres COD, expresiones: il y a / depuis
- Vocabulario y civilización: los medios de comunicación.

Leçon 23

- Objetivo: contar un hecho pasado , las circunstancias en que se produjo, hacer

comentarios.

- Gramática: Empleo de Pretérito perfecto (Passé Composé) e Imperfecto (Imparfait), los pronombres objeto indirecto, la comparación
- Vocabulario y civilización: rencuentros, itinerarios de vida.

Leçon 24:

- Objetivo: comprender un hecho pasado (faits divers) en la radio, en el diario, las circunstancias, causas y consecuencias etc.
- Gramática: la relación Passé Composé – imparfait. Los pronombres COI. La causa y la consecuencia.
- Vocabulario y civilización: le fait divers Los franceses y los medios.

UNITÉ 2 : Parler de soi, parler aux autres / donner un conseil (Unité 1 y 2 Amical 2)

Leçon 4

- Objetivo: comunicarse con un corresponsal en francés, escribir una carta para presentarse, explicar quien es, lo que ama, sus gustos, donde vive, sus proyectos, sus actividades.
- Gramática: revisión de pronombres COD , COI; las proposiciones completivas, passé composé – imparfait, Expresiones de causa y fin (+ Indicatif, + infinitif).
- Vocabulario y civilización: la localización, la descripción física y del carácter, los gustos , las actividades. Los países francófonos.

Leçon 5

- Objetivo: describir un lugar, proponer una visita , una salida.
- Gramática: el complemento del sustantivo, comparativo y superlativo, los adjetivos demostrativos, el pronombre “y”, las proposiciones completivas, la enumeración.
- Vocabulario y Civilización: los museos, horarios, el arte...

Leçon 6

- Objetivo: hablar de la alimentación, proponer cambiar hábitos, discutir de un proyecto ligado a la vida cotidiana.
- Gramática: la expresión de la obligación, las expresiones de cantidad, la negación, dans – pendant, expresión de finalidad: pour + nom, pour+infinitif.
- Vocabulario et Civilización: la comida, la alimentación, los regimenes alimentarios

Leçon 7

- Objetivo: hacer las comprar, aconsejar, prohibir...
- Gramática: El imperativo y las construcciones con los verbos “devoir y pouvoir”.El pronombre “EN”, los adjetivos demostrativos, la negación ,los comparativos irregulares: meilleur/e - mieux
- Vocabulario y Civilización: la alimentación , el mercado, las compras.

Leçons 8

- Objetivo: dar consejos, prohibir.
- Gramática: expresiones para ordenar, obligar prohibir, permitir, desaconsejar. Avoir faim, soif, avoir besoin de ..., las frases hipotéticas : si+ presente... . Plusieurs/ quelques
- Vocabulario y Civilización : las reglas de conducta, el código de la ruta, los viajes,

consejos antes de salir de vacaciones.

UNITÉ 3: Chercher et trouver

Leçon 9

- Objetivo: describir un departamento, su localización, su dimensión, discutir su precio.
- Gramática: el futuro simple, futuro simple/ futuro próximo, los pronombres demostrativos
- Vocabulario y civilización: petites annonces, la casa, los elementos de confort, sus partes.

C- EVALUACIÓN :

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán: la Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Elemental.

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

D- LECTURA OBLIGATORIA: Maugret tend un piège. George Simenon. Adaptation Charles Milou. Hachette

E- BIBLIOGRAFÍA:

- Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. Amical 1. Méthode de français. CLE International. Sejer. 2012
- Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. Amical 1 Cahier d'activités. CLE International. Sejer. 2012
- Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. Amical 2. Méthode de français. CLE International. Sejer. 2012
- Sylvie Poisson-Quinton, Reine Mimran. Amical 2 Cahier d'activités. CLE International. Sejer. 2012

E - NOTA :El programa está sujeto a modificaciones .

Los alumnos que rindan libres en noviembre y febrero deben consultar con el profesor del curso antes de finalizar el ciclo lectivo noviembre 2014 ,para ajustar temas , lectura obligatoria, y unidades dadas.





