

**IDIOMA: FRANCÉS**

**CURSO: CUARTO AÑO**

**CICLO LECTIVO: 2014**

**PROFESORES: PROF. CRISTINA AZCONA DE SÁNCHEZ**

### **A- EXPECTATIVAS DE LOGROS**

Que el alumno logre:

- \*Comprender textos orales y escritos de mediana complejidad, con una carga léxica manejable e inferible del contexto, la organización textual y el conocimiento del tema.
- \*Producir textos orales y escritos, de mediana complejidad con respuesta a consignas secuenciales que suponen la resolución de una tarea comunicativa verosímil, relevante y con propósito implicante.
- \*Acceder a un nivel de lectura de mediana autonomía y fluidez que supone la internalización del sistema fonológico, sintáctico, y semántico de la lengua extranjera.
- \*Comunicarse en forma espontánea en interacciones corrientes.
- \*Reflexionar y sistematizar sus propias estrategias de aprendizajes.
- \*Comprender y valorar otras culturas a través del estudio de la lengua extranjera, promoviendo la interculturalidad y el trabajo coactivo.

### **B-.APRENDIZAJES ACREDITABLES:**

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

#### **Comprensión Auditiva:**

- \*Identificar el tópico de una conversación en lengua estándar, cuando se trate de un lenguaje claro, temas concernientes al trabajo, estudio o esparcimiento.
- \*Comprender lo esencial de numerosas emisiones de radio y televisión sobre la actualidad o de temas de interés personal, relacionados con su futuro mundo profesional.

#### **Comprensión Lectora:**

- \*Comprender textos redactados en lengua corriente relacionados a temas de actualidad, de interés personal o de la futura profesión, descripción de hechos, expresión de sentimientos y deseos en cartas personales.

#### **Producción Oral:**

- \*Interactuar en la mayoría de las situaciones de la vida cotidiana en el país extranjero.
- \*Participar espontáneamente en una conversación sobre temas familiares o de interés personal relativos a la vida cotidiana: familia, trabajo, estudios, viajes, actualidad.
- \*Presentar y defender su punto de vista sobre un tema de actualidad explicando sus ventajas y desventajas.

#### **Producción Escrita:**

- \*Escribir textos simples y coherentes sobre temas de interés personal y de actualidad
- \* Expresar por escrito sus razones a favor o en contra una opinión dada

**UNIDAD 1 PROPONERSE**  
**UNA JOVEN EMPRESA 2 -3**  
**OBJETIVOS POR SECUENCIAS**

Presentar las etapas de una realización. Relatar algo.

**GRAMÁTICA**

Desarrollo de una acción. (pas ...encore, presque , déjà) Pasado reciente y Presente continuo. El estilo indirecto.

**VOCABULARIO CIVILIZACIÓN**

Una empresa multimedia

**UNIDAD 2 TOMAR DECISIONES**

**LA DÉCISION 3**

**OBJETIVOS POR SECUENCIAS**

Hacer suposiciones. Hablar de los paisajes y de los lugares .Hablar del clima

**GRAMÁTICA**

Suposiciones: Si + Presente indicativo. Formas Impersonales: « il pleut »

**VOCABULARIO CIVILIZACIÓN**

Los paisajes franceses. Las previsiones meteorológicas.

**UNIDAD 3 COMUNICAR**

**LA PUBLICIDAD « PUNCHY »**

**OBJETIVOS POR SECUENCIAS**

Presentar su curriculum vitae. Reflexionar sobre los aprendizajes del francés. Evitar las repeticiones. Expresar una opinión. Conocerse. Poner en relieve

**GRAMÁTICA**

El Pasado Compuesto y el Imperfecto. Pronombres personales complemento directo e indirectos. Caracterizar con las proposiciones relativas introducidas por : “qui, que où...” Construcciones comparativas y superlativas.

**VOCABULARIO CIVILIZACIÓN**

El curriculum vitae. El aprendizaje de las lenguas. Éxitos comerciales recientes y publicidad Encuentros: lugares y comportamientos. Un café de Paris.

**UNIDAD 4 AFIRMARSE**

**EL PRIMER PASO**

**OBJETIVOS POR SECUENCIAS**

Imaginar. Proponer- Aconsejar. Hablar de cualidades y defectos. Hacer un pedido por escrito. Comprender y contar una anécdota. Mejorar la imagen.

**GRAMÁTICA**

El condicional presente: la expresión de la hipótesis. La expresión de los consejos. Una solicitud correcta. Situación en el tiempo. Femenino de los adjetivos. Expresiones propias de la toma de la palabra.

**VOCABULARIO CIVILIZACIÓN**

Comportamiento y relaciones entre jóvenes. Descripción psicológica de las personas. Una película: “Amélie”. Estar en forma y salud. La imagen de sí.

## **EVALUACIÓN**

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al nivel intermedio

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad para dar opiniones o puntos de vista sobre las distintas temáticas desarrolladas durante el cursado. El alumno será evaluado en su capacidad de interpretación sobre las lecturas complementarias guiadas o libres.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Girardet, Jacky  
Pécheur, Jacques

Campus 1 . Méthode de Français. CLE INTERNATIONAL. Paris 2002.

Girardet, Jacky  
Pécheur, Jacques

Campus 2 . Méthode de Français. CLE INTERNATIONAL. Paris 2002.

## **LECTURAS COMPLEMENTARIAS**

Dumas, Alexandre

Le Comte de Monte- Cristo

Adapté en français facile par Brigitte Faucard- Martinez  
CLE International Paris, 2004.

**NOTA :** Los alumnos libres deben consultar al profesor antes del examen hasta diciembre del correspondiente ciclo lectivo .

**Prof. Cristina Azcona**