



## **PROGRAMA DE INGLÉS**

**CURSO: Tercer año**

**AÑO: 2.015**

### **A- EXPECTATIVAS DE LOGROS**

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.

### **B- APRENDIZAJES ACREDITABLES:**

En el nivel de tercer año y en estos campos el alumno al finalizar el año deberá ser capaz de:

#### **Comprensión Oral:**

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 2- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica y actividades diarias, pasadas y futuras en textos orales con fines didácticos.

#### **Expresión escrita:**

- 1- Escribir textos cortos y simples que describan situaciones presentes pasadas y futuras, cuándo y dónde.
- 2- Escribir cartas personales, instrucciones sencillas, narraciones y mensajes escritos breves referentes a amistades, actividades de tiempo libre, deportes, etc.
- 3- Escribir textos sencillos sobre información personal básica, la familia, la escuela, el estudio, el trabajo, hobbies, etc.
- 4- Usar conectores de cohesión textual e indicar el orden cronológico de los sucesos.

#### **Comprensión escrita**

- 1- Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como artículos periodísticos de estructura simple y con ilustraciones, cartas personales, instrucciones sencillas, narraciones y mensajes escritos breves referentes a amistades, actividades de tiempo libre, deportes, etc.

### Expresión oral:

- 1- Interaccionar a Nivel Pre-Intermedio en actividades de la vida cotidiana, aceptar o rechazar sugerencias, pedir y dar instrucciones, aceptar o rechazar invitaciones, ofrecer y aceptar disculpas, expresar gusto y desagrado, solicitar información personal.
- 2- Describirse a sí mismo, a su familia y a otras personas, hobbies, intereses y experiencias personales presentes y pasadas y planes futuros con vocabulario y estructuras sencillas.
- 3- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones simples usando conectores de cohesión textual.

### **C-CONTENIDOS:**

#### ➤ **UNIDAD I** Soy yo!

- **GRAMATICALES:** -Tiempos verbales presentes continuo simple. En sus tres formas.
    - Verbos de acción y de estado.
    - “Be going to” y Presente continuo para planes e intenciones.
  - **LEXICALES:**
    - Adjetivos que describen la personalidad (1).
    - Tipos de música y géneros literarios.
    - Adverbios de frecuencia y expresiones de tiempo.
    - Países / nacionalidades.
    - Identidad nacional.
    - Preguntas retóricas.
    - Expresiones para demostrar interés.
    - Planes para realizar un viaje.
    - Viajes y actividades de tiempo libre.
    - Preposiciones.
- ✓ Revision: Unidades 1 y 2

#### ➤ **UNIDAD II** Crecer- Crear e Inspirar.

- **GRAMATICALES:** -Tiempos verbales pasados continuo y simple. En sus tres formas.
    - Expresión idiomática “Used to”. En sus tres formas.
  - **LEXICALES:** - La escuela y la educación.
    - Expresiones de tiempo relacionadas con el pasado simple.
    - Adjetivos terminados en: “**ed**” - “**ing**”.
    - La música , la literatura y tipos de arte.
    - *Phrasal verbs*. (1)
    - Describir sentimientos y emociones.
- ✓ Revision: Unidades 3 y 4

#### ➤ **UNIDAD III** Un lugar llamado hogar.

- **GRAMATICALES:** - Comparativo y superlativo de adjetivos **.too/ not ... enough / not as**.
    - Pronombres relativos.
    - Cuantificadores, sustantivos contables e incontables.
    - Artículos usados con sustantivos contables en singular.
  - **LEXICALES:**
    - Relacionadas con casas y jardines.
    - Habitaciones y adjetivos que describen lugares muebles / hogar.
    - Alimentos, bebidas, dietas y estilos de vida.
    - Clasificación de adjetivos.
- ✓ Revision: Unidades 3 y 4

#### ➤ **UNIDAD IV** Mira hacia el futuro

- **GRAMATICALES:** - Predicciones.
  - Primera clase de condicional.
  - Presente Perfecto. En sus tres formas.
  - Presente Perfecto versus pasado simple, y su consecuencia en el presente
- **LEXICALES:** - Adverbios de probabilidad.
  - Ecología y medio ambiente.
  - Adverbios de tiempo. Relaciones.
  - Tareas en el hogar.
  - **Phrasal verbs (2)**

✓ Revisión Unidades 7 y 8

#### D- CONDICIONES DE APROBACIÓN:

Para aprobar la materia cada estudiante deberá alcanzar los siguientes aspectos:

- Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán: La Comprensión escrita del alumno, su expresión escrita, su comprensión oral, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Elemental.
- En el examen oral final se evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

#### D-BIBLIOGRAFÍA:

- **Del alumno:**
- Activities for third year -Cuadernillo preparado por las profesoras de tercer año.
- MacKinlay S. y Hastings B.( 2012). New Success. Pre- Intermediate .Students' Book. Pearson, Longman Press.
- LECTURAS OBLIGATORIAS:
  - Henry O. "**The New Yorkers Short Story**"- "The Christmas Presents"- "Soapy's Choice "- Oxford University Press.
  - Wilde Oscar."**The Canterville Ghost and other short stories**". Heinemann ELT Press.
  - Smith B."**The Ring**"(2000).Penguin Books, Pearson Press.
- **Del profesor:** Activities for third year -Cuadernillo preparado por las profesoras de tercer año.
- MacKinlay S. y Hastings B.( 2012). New Success. Pre- Intermediate.Teacher's Book. Pearson, Longman Press.
- Henry O. "**The New Yorkers Short Story**"- "The Christmas Presents"- "Soapy's Choice "-Oxford University Press.
- Wilde Oscar."**The Canterville Ghost and other short stories**". Heinemann ELT Press.
- Smith B."**The Ring**"(2000).Penguin Books, Pearson Press.
- CD de audio
- Teacher's resources.

**Profesoras:** Scarsi,Marcela.

Pippi,Noelia.

Eyub,Ma.del Carmen.

❖ **El programa está sujeto a modificaciones.**

