

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS



PROGRAMA DE FRANCÉS  
CURSO: PRIMER AÑO  
AÑO 2012

PROFESORAS: LAURA FRETES – CECILIA HERNÁNDEZ

#### EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas.

#### APRENDIZAJES ACREDITABLES:

En este nivel y en estos campos el alumno deberá:

##### Comprensión auditiva:

- 1- Identificar el tópico de una conversación clara y lenta.
- 2- Comprender información esencial, frases, palabras y expresiones relacionadas con información personal y familiar básica, las actividades diarias, el medio; en textos orales con fines didácticos.

##### Comprensión lectora:

- 1- Comprender información relevante en textos breves y sencillos tales como diálogos, artículos periodísticos, de estructura simple y con ilustraciones, publicidades, reportajes, avisos clasificados, cartas personales, instrucciones sencillas, narraciones y mensajes escritos, breves, referentes a sí mismos, a amistades, actividades cotidianas y de tiempo libre, deportes, vida profesional, espectáculos, modos de vida, civilización.

##### Producción oral:

- 1- Interaccionar a Nivel Elemental en actividades de la vida cotidiana tales como: saludar; pedir algo; agradecer; presentarse; presentar a alguien; nombrar objetos; dar y pedir información sobre una persona; expresar gusto y desagrado; hablar de sus actividades; proponer, aceptar y rechazar invitaciones; hablar de compras, de precios, de alimentos; organizar una comida; pedir y dar información sobre itinerarios; decir fecha y hora; hablar

sobre el empleo del tiempo.

2- Expresar la posesión, gustos, intereses y experiencias personales presentes con vocabulario y estructuras sencillas.

3- Hacerse entender usando frases memorizadas y expresiones simples usando conectores de cohesión textual.

### Escritura:

1- Escribir mensajes y diálogos sencillos que describan situaciones o reproduzcan intercambios de la vida cotidiana.

2- Escribir cartas sobre información personal, la familia, la escuela, los estudios, el trabajo, gustos, etc.

3- Usar conectores de cohesión textual.

### UNIDADES:

#### UNIDAD 1 – Un, deux, trois... Contact !

##### Lectura 0 - Bonjour !

Contenidos lexicales: Presentación. Palabras conocidas. Abecedario. Números de 0 a 100. Fecha. Material escolar. Consignas.

Contenidos gramaticales: Je...

##### Lectura 1- Contact !

Contenidos lexicales: Saludos. Pedido de algo y agradecimiento.

Contenidos gramaticales: Moi/vous. C'est moi.

##### Lectura 2 – Vous êtes français?

Contenidos lexicales: Presentación. Nacionalidades. Profesiones. Pedido de información personal.

Contenidos gramaticales: Je/vous. Verbo être. Masculino / Femenino.

##### Lectura 3 – Toi aussi, tu es japonaise?

Contenidos lexicales: Presentación. Nacionalidades. Profesiones. Pedido de información personal.

Contenidos gramaticales: Vous/tu. Verbos connaître, habiter, parler. Masculino y femenino. C'est + adjetivo

##### Lectura 4 – Désolée, je suis touriste

Contenidos lexicales: Revisión de la unidad 1.

Contenidos gramaticales: Revisión de la unidad 1. Il/elle. Masculino/Femenino.

Civilización: Francia, Paris: capital. Galicismos. Países francófonos. Personajes célebres franceses.

## UNIDAD 2 – Qu'est-ce que vous aimez ?

### Lectura 5 – Qu'est-ce que tu aimes?

Contenidos lexicales: Gustos y preferencias. Entretenimientos. Deportes.  
Contenidos gramaticales: Aimer + sustantivo/ + infinitivo. Singular/plural. Artículos definidos. Frase negativa.

### Lectura 6 – Vous avez que âge?

Contenidos lexicales: Descripción. Edad. Profesiones. Actividades.  
Contenidos gramaticales: Singular/plural. Verbo avoir. Artículos indefinidos. Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?

### Lectura 7 – Vous venez avec moi?

Contenidos lexicales: Proponer, aceptar, rechazar. Entretenimientos. Espectáculos.  
Contenidos gramaticales: Ils/elles. Artículos definidos/indefinidos. Artículos contractos ( à + le, la...). Verbos aller y venir.

### Lectura 8 – Elle est comment?

Contenidos lexicales: Revisión unidad 2  
Contenidos gramaticales: Revisión unidad 2. Masculino/femenino.

Civilización: Países francófonos. Lugares turísticos en Francia. Principales personalidades de Francia.

## UNIDAD 3 – Faire des projets

### Lectura 9 – Qu'est-ce qu'on achète ?

Contenidos lexicales: Hacer compras. Precios y cantidades.  
Contenidos gramaticales: Singular/plural. Expresión de la cantidad. Il faut + sustantivo.

### Lectura 10 – C'est l'anniversaire de Marion

Contenidos lexicales: Hacer compras. Alimentos, ingredientes. Hacer un menú.  
Contenidos gramaticales: Artículos partitivos. Expresión de la cantidad. Je voudrais... Il faut + Infinitivo.

### Lectura 11 – C'est loin

Contenidos lexicales: Situarse en el espacio. Preguntar e indicar un camino. Orientación ( près, loin, à gauche...). Medios de transporte.  
Contenidos gramaticales: Vouloir + Infinitivo. C'est + adverbio. Imperativo. Quelqu'un.

## Lectura 12 – Je voudrais voir ça...

Contenidos lexicales: Revisión de la unidad 3. Medios de transporte.

Contenidos gramaticales: Revisión de la unidad 3. Imperativo. Aller/venir. Chez.

Civilización: Grandes centros turísticos en Francia. El euro. Comidas típicas francesas. Itinerarios en París. Castillos de Francia.

## UNIDAD 4 - Qu'est-ce que vous avez fait hier?

### Lectura 13 – Quelle heure est-il?

Contenidos lexicales: La hora. Situarse en el tiempo. Actividades de la mañana.

Contenidos gramaticales: Futuro Próximo. Verbos pronominales.

### Lectura 14 – Je voudrais un rendez-vous...

Contenidos lexicales: La hora. Situarse en el tiempo. Reuniones. Empleo del tiempo. Horarios.

Contenidos gramaticales: Pouvoir + Infinitivo. Tout, toute,... Quel, quelle,...

Civilización: Educación en Francia. La escuela. Sistema escolar.

## EVALUACIÓN :

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán: la comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Elemental.

El examen oral final que evaluará: su comprensión lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro de textos y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

## BIBLIOGRAFÍA:

POISSON-QUINTON, Sylvie et Siréjols,Évelyne. Amical 1 – Méthode de Français. CLE international. 2011

MIMRAN, Reine et Bruley, Cécile. Amical 1 – Cahier d'activités. CLE international. 2011

Diccionarios de francés, Diccionarios de traducción, Revistas, Periódicos, Textos, Internet.