

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS**



**PROGRAMA DE FRANCÉS**  
**CURSO: 3º AÑO**  
**AÑO:2011**

### **A- EXPECTATIVAS DE LOGROS**

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

### **B-.APRENDIZAJES ACREDITABLES:**

**Que el alumno de tercer año al finalizar el año sea capaz de :**

- **Comprensión oral :**
  - comprender oralmente una conversación y/o diálogo en forma clara e identificar información indispensable,( palabras, frases, locuciones, expresiones) acorde a los ejes temáticos ya trabajados.
  - Responder o completar situaciones de comunicación de acuerdo a lo escuchado.
- **Expresión y producción oral :**
  - poner en práctica los aspectos lingüísticos para poder realizar correctamente en forma oral diálogos y pequeñas narraciones.
  - Lograr que el alumno se exprese de manera natural sobre su persona, su familia ,sus opiniones en una conversación.
  - Que sea capaz de :
    - contar en pasado : (hechos pasado, aventuras, historias... etc)
    - hacer predicciones y hablar de hechos futuros
    - utilizar el futuro, la comparación ,la politesse
    - expresar una condición o una hipótesis
    - establecer comparaciones
    - autorizar, prohibir
    - describir y caracterizar lugares y viajes y sus etapas.
    - Expresar sentimientos

- Caracterizar acciones
- Hablar de un problema
- Hacer suposiciones e hipótesis
- Proponer, aceptar rechazar, solicitar.
- Hablar de la televisión, de la prensa
- Hablar de la salud, la enfermedad, el cuerpo humano
- Dar una opinión; expresar preferencia, comparar, destacar las cualidades de un objeto, una persona o de una actividad.....etc.
- presentar a alguien, caracterizar a alguien (físico y carácter), ofrecer algo, agradecer, invitar, aceptar, rechazar
- dar, recibir ,enviar, ofrecer, prestar
- Comprensión escrita :
  - Comprender e interpretar los textos de diversos tipos propuestos en relación a los ejes temáticos enseñados.
  - Responder preguntas sobre el texto leído.
- Producción escrita y lectora :
  - poner en práctica los aspectos lingüísticos para poder realizar correctamente en forma escrita diálogos, pequeñas narraciones y textos.
  - producir y utilizar la escritura como medio de consolidación y sistematización de la lengua oral para poder así reutilizarla en nuevas situaciones de comunicación.
  - Redactar frases, textos, en distintos tiempos verbales (anécdotas, hechos pasados, hechos futuros, faits divers, aventuras, historias, ...)
  - Emplear los articuladores lógicos
  - Redactar diálogos, textos, argumentar con coherencia y cohesión
  - Caracterizar y presentar a alguien.

### **UNITÉ 1 : Se faire plaisir (Unité 6) Cultiver ses relations (Unité 7)**

Leçon 6.5 Objetivo: comer y beber.

Gramática: artículos partitivos, expresiones de cantidad, artículos indefinidos y definidos.

Vocabulario y civilización :la alimentación, las comidas, los alimentos , las bebidas, las comidas del día .los diferentes menú .El restaurant. Las expresiones: avoir soif, avoir faim..

Leçon 7.1 Objetivo: Recibir

Gramática: pronombres complemento objeto directo. Su empleo, su ubicación en la frase, la concordancia con el participio pasado.

Vocabulario y civilización: comportamiento social: (presentar a alguien, ofrecer algo, agradecer, invitar, aceptar, rechazar, etc.).

Leçon 7.2 Objetivo: Comunicar.

Gramática: pronombres complemento objeto indirecto. El Imperativo de los verbos être et avoir.

Vocabulario y Civilización: dar, recibir, enviar, ofrecer, prestar, etc.

Leçon 7.3 Objetivo: Hablar de personas.

Gramática: género y número de los adjetivos.

Vocabulario et Civilización: el carácter et el físico de las personas. La talla. El aspecto, la apariencia. El rostro. Adjetivos de caracterización de una persona..

**Leçon 11.3** Objetivo: La salud.

Gramática: Los pronombres complemento Objeto directo e indirecto.

Vocabulario y Civilización: el cuerpo humano, la salud, la enfermedad.

**Leçons 7.4 –7-5** Objetivo: Dar instrucciones.

Gramática: proposiciones completivas (penser que, croire que, savoir que, ...)

Vocabulario y Civilización : diferentes tipos de mensaje.

**Leçon 7.6** Objetivo :Comprender los miedos y las inhibiciones que se experimentan cuando uno tiene que expresarse en una lengua extranjera..

Vocabulario: el miedo y el coraje.

Gramática: Imperativo de los verbos être et avoir.

Balance

**UNITÉ 2: Découvrir le passé (unité 8 )****Leçon 8.1** Objetivo: hablar del pasado.

Gramática: El Imperfecto.

Vocabulario y Civilización: Generaciones de los años 50, 60, 70,80 y su canción. Mayo de 1968.

**Leçon 8.2** Objetivo: Contar los momentos de una vida .Hacer una corta biografía.

Gramática: relato en pasado: empleo del pretérito perfecto compuesto y del imperfecto en el relato de un hecho pasado.

Vocabulario y Civilización: biografía, retrato de Zinedine Zidane, campeón de fútbol. Verbos: se souvenir, se rappeler, oublier.

**Leçon 8.3** Objetivo: Hablar de la familia.

Gramática: la forma pronominal: sentido reflexivo y recíproco.

Vocabulario y Civilización: Los miembros de la familia. La concepción de la familia et de las relaciones familiares en Francia, su evolución.

**Leçon 8.4** Objetivo: Precisar el momento y la duración.

Gramática: la expresión de la duración:desde un momento pasado hasta un momento presente; sin relación con el presente.

**Leçon 8.5** Objetivo: Hablar de hábitos y cambios.

Gramática: expresión de la frecuencia, de la repetición, del cambio. La negación: ne... pas, ne...plus, ne.... jamais, ne....pas encore, ne ... rien, ne ...personne, ne ... aucun/e, ne...que. El lugar que ocupa la negación en la frase.

**Leçon 8.6** Objetivo: Conocer algunas referencias de la historia.

Lectura de documentos.

Balance.

**UNITÉ 3 : Entreprendre (unité 9)****Leçon 9.2** Objetivo: Expresar necesidad.

Gramática: El pronombre « EN ».

**Leçon 9.3** Objetivo: hablar del futuro.

Gramática: El futuro simple.

Vocabulario y Civilización: los transportes. Aspectos de la modernidad y perspectivas en diferentes dominios (ciudades, medio ambiente, trabajo,, actividades de tiempo libre, familia, transportes).

**Leçon 9.4** Objetivo: Dar las etapas de una acción, de una realización.

Gramática: las etapas del desarrollo de una acción El futuro próximo. El presente progresivo. El pasado reciente.

Leçon 9.5 Objetivo: contar,relatar palabras formuladas en presente.

Gramática: el estilo indirecto en presente.

Vocabulario et civilización: presentación de una carta de carácter administrativo.

Leçon 9.6. Objetivo: Hacer un proyecto de realización.

Lectura del texto: « De l'eau changée en or «

Balance

#### **UNITÉ 4 : Prendre des décisions (unité 10)**

Leçons10.1 – 10.2. Objetivo: Comparar cualidades y acciones.

Gramática: construcciones comparativas con los adjetivos, los adverbios , les sustantivos y los verbos. Construcciones superlativas. Pronombres demostrativos.

Pronombres posesivos.

Vocabulario y civilización:” êtes – vous bourgeois/e ou bohème ?”. La población.

Leçon 10.4 Objetivo: Hacer suposiciones.

Gramática : expresiones de suposiciones, de hipótesis : si+presente+presente ; si+presente+imperativo , si+ presente+ futuro simple

. Vocabulario: verbos. amener, emmener, apporter, emporter, porter, transporter.

Leçon 10.5 Objetivo: Comparar lugares.

Gramática: forma impersonal de los verbos expresando el tiempo que hace.

Vocabulario: el clima y el paisaje. Civilización: algunas regiones de Francia.

Leçon 10.6 Objetivo: Hablar de la televisión. Opinar sobre una emisión.

Vocabulario de la televisión y de la radio.

Balance

**Lectura obligatoria:** « Le Petit Nicolas et ses copains » Sempé – Goscinny. Los alumnos que rindan libres deberán consultar con el profesor de tercer año sobre el libro sobre los capítulos que deberán leer y conocer.

#### **C- EVALUACIÓN :**

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Elemental.

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

#### **D- BIBLIOGRAFÍA:**

- Girardet- Pécheur. Campus 1 Méthode de français. CLE International. Paris 2007

- Girardot . Pécheur. Campus 1. Cahier d'exercices. CLE International. Paris 2007

-

**E - NOTA :**

El programa está sujeto a modificaciones .

Los alumnos que rindan libres en noviembre y febrero deben consultar con el profesor del curso antes de finalizar el ciclo lectivo noviembre 2012 ,para verificar temas , lectura obligatoria, y unidades dadas.

Prof. M. Cecilia Hernández de Navas

Prof. Laura C. Fretes