

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS



PROGRAMA DE FRANCÉS
CURSO: 3º AÑO
AÑO:2011

A- EXPECTATIVAS DE LOGROS

Que el alumno logre:

- 1- Comprender textos orales y escritos de estructura simple, con una carga lexical manejable e inferible del contexto.
- 2- Producir textos orales y escritos, de estructura simple, adecuados a sus necesidades comunicativas relacionadas con la vida real.
- 3- Acceder a una lectura autónoma, sensible a la riqueza del sistema fonológico, sintáctico y semántico de la lengua.
- 4- Alcanzar hábitos de autonomía en la construcción del conocimiento.
- 5- Desarrollar hábitos de orden, estudio y disposición positiva para trabajar en forma personal y en equipo.
- 6- Valorar y respetar la lengua extranjera y la propia como medio de comunicación y acceso a otras culturas

B-.APRENDIZAJES ACREDITABLES:

Que el alumno de tercer año al finalizar el año sea capaz de :

- **Comprensión oral :**
 - comprender oralmente una conversación y/o diálogo en forma clara e identificar información indispensable,(palabras, frases, locuciones, expresiones) acorde a los ejes temáticos ya trabajados.
 - Responder o completar situaciones de comunicación de acuerdo a lo escuchado.
- **Expresión y producción oral :**
 - poner en práctica los aspectos lingüísticos para poder realizar correctamente en forma oral diálogos y pequeñas narraciones.
 - Lograr que el alumno se exprese de manera natural sobre su persona, su familia ,sus opiniones en una conversación.
 - Que sea capaz de :
 - contar en pasado : (hechos pasado, aventuras, historias... etc)
 - hacer predicciones y hablar de hechos futuros
 - utilizar el futuro, la comparación ,la politesse
 - expresar una condición o una hipótesis
 - establecer comparaciones
 - autorizar, prohibir
 - describir y caracterizar lugares y viajes y sus etapas.
 - Expresar sentimientos

- Caracterizar acciones
- Hablar de un problema
- Hacer suposiciones e hipótesis
- Proponer, aceptar rechazar, solicitar.
- Hablar de la televisión, de la prensa
- Hablar de la salud, la enfermedad, el cuerpo humano
- Dar una opinión; expresar preferencia, comparar, destacar las cualidades de un objeto, una persona o de una actividad.....etc.
- presentar a alguien, caracterizar a alguien (físico y carácter), ofrecer algo, agradecer, invitar, aceptar, rechazar
- dar, recibir ,enviar, ofrecer, prestar
- Comprensión escrita :
 - Comprender e interpretar los textos de diversos tipos propuestos en relación a los ejes temáticos enseñados.
 - Responder preguntas sobre el texto leído.
- Producción escrita y lectora :
 - poner en práctica los aspectos lingüísticos para poder realizar correctamente en forma escrita diálogos, pequeñas narraciones y textos.
 - producir y utilizar la escritura como medio de consolidación y sistematización de la lengua oral para poder así reutilizarla en nuevas situaciones de comunicación.
 - Redactar frases, textos, en distintos tiempos verbales (anécdotas, hechos pasados, hechos futuros, faits divers, aventuras, historias, ...)
 - Emplear los articuladores lógicos
 - Redactar diálogos, textos, argumentar con coherencia y cohesión
 - Caracterizar y presentar a alguien.

UNITÉ 1 : Se faire plaisir (Unité 6) Cultiver ses relations (Unité 7)

Leçon 6.5 Objetivo: comer y beber.

Gramática: artículos partitivos, expresiones de cantidad, artículos indefinidos y definidos.

Vocabulario y civilización :la alimentación, las comidas, los alimentos , las bebidas, las comidas del día .los diferentes menú .El restaurant. Las expresiones: avoir soif, avoir faim..

Leçon 7.1 Objetivo: Recibir

Gramática: pronombres complemento objeto directo. Su empleo, su ubicación en la frase, la concordancia con el participio pasado.

Vocabulario y civilización: comportamiento social: (presentar a alguien, ofrecer algo, agradecer, invitar, aceptar, rechazar, etc.).

Leçon 7.2 Objetivo: Comunicar.

Gramática: pronombres complemento objeto indirecto. El Imperativo de los verbos être et avoir.

Vocabulario y Civilización: dar, recibir, enviar, ofrecer, prestar, etc.

Leçon 7.3 Objetivo: Hablar de personas.

Gramática: género y número de los adjetivos.

Vocabulario et Civilización: el carácter et el físico de las personas. La talla. El aspecto, la apariencia. El rostro. Adjetivos de caracterización de una persona..

Leçon 11.3 Objetivo: La salud.

Gramática: Los pronombres complemento Objeto directo e indirecto.

Vocabulario y Civilización: el cuerpo humano, la salud, la enfermedad.

Leçons 7.4 –7-5 Objetivo: Dar instrucciones.

Gramática: proposiciones completivas (penser que, croire que, savoir que, ...)

Vocabulario y Civilización : diferentes tipos de mensaje.

Leçon 7.6 Objetivo :Comprender los miedos y las inhibiciones que se experimentan cuando uno tiene que expresarse en una lengua extranjera..

Vocabulario: el miedo y el coraje.

Gramática: Imperativo de los verbos être et avoir.

Balance

UNITÉ 2: Découvrir le passé (unité 8)Leçon 8.1 Objetivo: hablar del pasado.

Gramática: El Imperfecto.

Vocabulario y Civilización: Generaciones de los años 50, 60, 70,80 y su canción. Mayo de 1968.

Leçon 8.2 Objetivo: Contar los momentos de una vida .Hacer una corta biografía.

Gramática: relato en pasado: empleo del pretérito perfecto compuesto y del imperfecto en el relato de un hecho pasado.

Vocabulario y Civilización: biografía, retrato de Zinedine Zidane, campeón de fútbol. Verbos: se souvenir, se rappeler, oublier.

Leçon 8.3 Objetivo: Hablar de la familia.

Gramática: la forma pronominal: sentido reflexivo y recíproco.

Vocabulario y Civilización: Los miembros de la familia. La concepción de la familia et de las relaciones familiares en Francia, su evolución.

Leçon 8.4 Objetivo: Precisar el momento y la duración.

Gramática: la expresión de la duración:desde un momento pasado hasta un momento presente; sin relación con el presente.

Leçon 8.5 Objetivo: Hablar de hábitos y cambios.

Gramática: expresión de la frecuencia, de la repetición, del cambio. La negación: ne... pas, ne...plus, ne.... jamais, ne....pas encore, ne ... rien, ne ...personne, ne ... aucun/e, ne...que. El lugar que ocupa la negación en la frase.

Leçon 8.6 Objetivo: Conocer algunas referencias de la historia.

Lectura de documentos.

Balance.

UNITÉ 3 : Entreprendre (unité 9)Leçon 9.2 Objetivo: Expresar necesidad.

Gramática: El pronombre « EN ».

Leçon 9.3 Objetivo: hablar del futuro.

Gramática: El futuro simple.

Vocabulario y Civilización: los transportes. Aspectos de la modernidad y perspectivas en diferentes dominios (ciudades, medio ambiente, trabajo,, actividades de tiempo libre, familia, transportes).

Leçon 9.4 Objetivo: Dar las etapas de una acción, de una realización.

Gramática: las etapas del desarrollo de una acción El futuro próximo. El presente progresivo. El pasado reciente.

Leçon 9.5 Objetivo: contar,relatar palabras formuladas en presente.

Gramática: el estilo indirecto en presente.

Vocabulario et civilización: presentación de una carta de carácter administrativo.

Leçon 9.6. Objetivo: Hacer un proyecto de realización.

Lectura del texto: « De l'eau changée en or «

Balance

UNITÉ 4 : Prendre des décisions (unité 10)

Leçons10.1 – 10.2. Objetivo: Comparar cualidades y acciones.

Gramática: construcciones comparativas con los adjetivos, los adverbios , les sustantivos y los verbos. Construcciones superlativas. Pronombres demostrativos.

Pronombres posesivos.

Vocabulario y civilización:” êtes – vous bourgeois/e ou bohème ?”. La población.

Leçon 10.4 Objetivo: Hacer suposiciones.

Gramática : expresiones de suposiciones, de hipótesis : si+presente+presente ; si+presente+imperativo , si+ presente+ futuro simple

. Vocabulario: verbos. amener, emmener, apporter, emporter, porter, transporter.

Leçon 10.5 Objetivo: Comparar lugares.

Gramática: forma impersonal de los verbos expresando el tiempo que hace.

Vocabulario: el clima y el paisaje. Civilización: algunas regiones de Francia.

Leçon 10.6 Objetivo: Hablar de la televisión. Opinar sobre una emisión.

Vocabulario de la televisión y de la radio.

Balance

Lectura obligatoria: « Le Petit Nicolas et ses copains » Sempé – Goscinny. Los alumnos que rindan libres deberán consultar con el profesor de tercer año sobre el libro sobre los capítulos que deberán leer y conocer.

C- EVALUACIÓN :

Dos pruebas escritas parciales aprobadas con 64% y un parcial recuperatorio que evaluarán:

La Comprensión lectora del alumno, su expresión escrita, su comprensión auditiva, su interpretación de consignas y los usos de la lengua adecuados al Nivel Elemental.

El examen oral final evaluará: su competencia lingüística oral, o sea, su capacidad de formular y responder preguntas personales sobre los textos del libro de texto y lecturas complementarias obligatorias. También será evaluada su capacidad de interactuar con su par de manera espontánea sobre una situación dada.

D- BIBLIOGRAFÍA:

- Girardet- Pécheur. Campus 1 Méthode de français. CLE International. Paris 2007

- Girardot . Pécheur. Campus 1. Cahier d'exercices. CLE International. Paris 2007

-

E - NOTA :

El programa está sujeto a modificaciones .

Los alumnos que rindan libres en noviembre y febrero deben consultar con el profesor del curso antes de finalizar el ciclo lectivo noviembre 2012 ,para verificar temas , lectura obligatoria, y unidades dadas.

Prof. M. Cecilia Hernández de Navas

Prof. Laura C. Fretes